

٥٤٠

تاريخ الفقه الإسلامي وأدلته

دكتور

جابر علي مهران

أستاذ الشريعة الإسلامية وعميد كلية الحقوق الأسبق
والحامي بالنقض

بسم الله الرحمن الرحيم

القسم الأول

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم الحميد الله رب العالمين والصلاة والسلام
على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم،
ورضى الله تعالى عن تبعهم يلحسان إلى يوم الدين.

وبعد :

فإن الشريعة الإسلامية هي المحجة البيضاء والصرائط المستقيم،
بعث الله بها رسوله سيدنا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) للناس كفة.
(قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا) لتستقيم أحوالهم وتستقر
أمرهم.

وكانت أحكام هذه الشريعة متناسقة على نحو يحقق السعادة لجميع
البشر في أي وقت وفي أي مكان.

فشريعنا لم تترك شئاً من شئون الحياة إلا وقد علجته وصدق الله
حيث يقول: (مَا قَرَرْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ).

ولقد مرت هذه الشريعة منذ بعثته (صلى الله عليه وسلم) بكثير من
الأوار حتى أصبحت متوجة بتاج الكمال الذي لا يرى فيه شقبة نقص وهذا
بفضل الله الذي حفظ مصدرها الأول ألا وهو القرآن الكريم.

قال تعالى : (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)

وكان من حظ كليات الحقوق أن تكون الشريعة الإسلامية منهجاً
مقرراً على طلابها في السنوات الأربع، فيقوم المختصون بتدريسه للطلاب،
ومن فضل الله علينا أن جعلنا من أولئك الذين يدرسونها لهؤلاء الطلاب.

وفي هذا العام، نقوم بتدريس الفقه الإسلامي متناولين تطوره ومصادره
لطلبة وطالبات الفرقة الأولى بأسلوب يناسب قدرتهم ووقتهم ، فنسأل الله
تعالى أن يجعله عملاً خالصاً لوجهه الكريم إنه نعم المولى ونعم المجيب.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

د. جابر على مهران

الفصل الأول

الشريعة والفقه والفرق بينهما

المبحث الأول

تعريف الشريعة الإسلامية

لفظ الشريعة فى اللغة يعنى: الدين. قال فى المصباح المنير^(١):
الشرعة بالكسر الدين، والشرع والشرعية مثله، مأخوذ من الشريعة وهى
مورد الناس للاستقاء. سميت بذلك لوضوحها وظهورها، وجمعها
الشرائع. وشرع الله لنا كذا يشرعه أظهره وأوضحه.

فمن هذا يتبين أن صاحب المصباح بين لنا أن معنى الشريعة هو
الدين وقد أجاد صاحب البصائر^(٢) عندما نقل لنا سبب تسميتها بالشريعة
فقال: "سميت الشريعة تشبيها بشرعية الماء من حيث أن من شرع فيها
على الحقيقة والمصدوقة روى وتطهر" قال: واعنى بالرى ما قاله بعض
الحكماء: كنت أشرب فلا أروى، فلما عرفت الله تعالى رويت بلا شرب.

وبالتطهر ما قاله تعالى:

(إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا).

ويقال: الشرائع نعم الشرائع، من وردها روى وإلا نوى^(٣).

(١) المصباح المنير ج ١ ص ١٤١.

(٢) صاحب البصائر هو: مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز بادی المتوفى سنة ٨١٧ هـ.

والبصائر هو بصائر نوى التميز فى لطائف الكتاب العزيز ج ٣ ص ٣١٠.

(٣) نوى بفتح الدال وكسر الواو وفتح الياء معناها أصابه الداء والمرض. والشرائع الأولى:
السنن الإلهية، والثانية: موارد الماء.

وبعض العلماء يذكر أن الشريعة يراد بها كل ما شرعه الله للمسلمين من دين سواء أكان بالقرآن نفسه، أم بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير. وهذا المراد عندهم يختلف عن قول ابن عباس رضي الله عنه لأنه قال: (الشريعة: ما ورد به القرآن، والمنهاج: ما ورد به السنة)^(١).

والشريعة على هذا أو ذاك تشمل أصول الدين. وقوله تعالى: " شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا " ^(٢) إشارة إلى الأصول التي تتساوى فيها الملل، ولا يصح عليها النسخ كمعرفة الله تعالى، ونحو ذلك مما دل عليه قوله " وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا " ^(٣).

ويعنى بأصول الدين كل ما يتعلق بالله وصفاته والدار الآخرة وغير ذلك كله من مباحث علم التوحيد أو علم الكلام.

ومن مشمول الشريعة الأمور التي ترجع إلى تهذيب المرء نفسه وأهله وما ينبغي أن تكون عليه العلاقات الاجتماعية وما هو المثل الأعلى الذي يجب أن يعمل لبلوغه أو منارته وما هي السبل التي يسلكها للوصول إلى هذه الغايات وكل هذا عرف باسم علم الأخلاق.

والشريعة تشمل أحكام الله تعالى من واجب وحلال وحرام وكراهة وندب وإباحة وهذه الأمور تعرف باسم الفقه

ولهذا كان معنى الشريعة في اصطلاح الفقهاء. الأحكام التي سنّها الله لعباده على لسان رسول من الرسل. وفي هذا المعنى يقال: الشريعة المسيحية والموسوية. والارتباط بين المعنى الاصطلاحي والمعنى اللغوي ظاهر.

(١) انظر بصائر ذوي التمييز المرجع السابق جـ ٣ ص ٣٠٩

(٢) الآية ١٣ سورة الشورى

(٣) الآية ١٣٦ سورة النساء

وقد يقال ما هو الارتباط بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي؟
ويجاب بالآتى: الشريعة فى اللغة المذهب والطريقة المستقيمة ولقد
سميت الأحكام التى سنّها الله لعباده شريعة لاستقامتها ولشبهها بمورد
الماء لأن النفوس والعقول تحيا بالشريعة والأبدان تحيا بالماء.

ويمكننا على هذا أن نعرف الشريعة الإسلامية بأنها:

هى مجموعة الأحكام التى سنّها الله للناس على لسان رسوله
سيدنا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) فى الكتاب والسنة.

المبحث الثانى

خصائص الشريعة الإسلامية

تميزت الشريعة الإسلامية عن غيرها بـمميزات كثيرة وذلك لكونها من عند الله العزيز الحكيم ولن نحصر هنا هذه المميزات وإنما سنذكر أهمها وهى:

أولاً: الشريعة من عند الله :

ينفرد الله سبحانه وتعالى بالكمال المطلق الذى يليق بذاته سبحانه وتعالى، وأرسل رسله للناس مبشرين ومنذرين، وتتابع الرسالات حتى ختمت بسيد البشر سيدنا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) وأوحى الله سبحانه وتعالى إليه قرآنا يتلى بالفاظه ومعانيه وكانت السنة النبوية بالفاظ النبى وان كانت المعانى من عند الله الحكيم. فالمصدر لهذه الشريعة هو الله سبحانه وتعالى أما غيرها من الشرائع فمصدرها البشر وشتان ما بين شريعة مصدرها رب البشر وشريعة مصدرها البشر. ويمكننا أن نبرز الفروق الآتية بين الشريعتين.

(١) طبائع البشر تختلف من وقت لآخر وأمزجتهم تتأثر بكثير من الأمور وينتج عن هذا الجور _ والهوى والجهد وما إلى ذلك وعلى هذا فتكون التشريعات الصادرة عن هذه الطبائع غير مستقيمة لعدم استقامة مصدرها.

أما مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها فبعيدة كل البعد عن معانى الجور والنقص وذلك لأن صانعها هو الله العليم الحكيم. لقد تساوى الناس جميعاً أمام هذه الشريعة فلا فضل لعربى على أعجمى ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى قال تعالى:

"يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم" (١)

(٢) أن الباعث على احترام الأحكام السماوية هيبتها فسي نفوس المؤمنين بها حكما كانوا أو محكومين لأنها من عند الله ومن هنا قلها صفة الدين.

والإنسان يحترم ويطيع اختياراً كل ما يفيد دينا ولا يحمل على هذا لأن النفوس المؤمنة لا تجرأ على مخالفة القانون الإلهي حتى مع القدرة على مخالفته ويختلف هذا تماما مع القوانين التي لا تبلغ مبلغ الشريعة، لعدم سلطانها على النفوس ومن ثم فإن النفوس تجرأ على مخالفتها إذا استطاعت الإفلات من العقوبة المقررة من أحكام القانون الوضعي:

ومن الأمثلة التي تبين الفرق بين التشريعات التي قامت على اعتبارات من الدين والأخلاق وبين غيرها ممن لا تبلغ من أصحابها إلا بقدر الخوف الظاهر منها ما يأتي:

حق الجوار:

للجار على جاره حقوق وعليه له واجبات وهذه الحقوق ربما لا يرضى من هي عليه بالتسليم بها، فيضطر صاحبها لافتضاءها للجوء للمحاكم وهنا يجد كثيرا من المشاكل والحوادث والقضايا التي يفصل فيها القضاء ويكون تنفيذها بعد ذلك بقوة القانون على أن هذا لا يمنع من بقاء العداء بين المتقاضين لكن الله تعالى الحكيم والمشرع الوحيد بحق والذي يعلم ما طبعت عليه النفس الإنسانية من أنانية وأثره، يؤكد حق الجار على جاره إلى درجة أنه قرنه بالأمر بعبادة الله وعدم الشرك به، فقال:

(١) آية ١٣ من سورة الحجرات

"وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَانًا وِيذِي
الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ" (١)

أكد هذا الحق سيدنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في أحاديث
كثيرة منها: "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه" و"لا
وسلم" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره (٢)

وغير ذلك كثير كالأمر بالزكاة والحث على الصدقة والجهاد في
سبيل الله بالنفس ذودا عن الوطن ودفاعا عن الدين ونشرا له. وقد وعد
الله المجاهدين في سبيله بخير العطاء في الدنيا والآخرة وجاءت الآيات
الكثيرة التي ترغب في الجهاد في سبيل الله بضروب الترغيب المختلفة،
ومن هذه الآيات قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ
وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ" (٣)
وقوله تعالى: فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ
وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا" (٤)

وإذا كانت الواجبات الإلهية تلقى قبولا من نفوس المؤمنين فإن
الأمر يختلف بالنسبة للقوانين الوضعية التي يعمل واضعوها على بذل
الكثير من الجهد في سبيل أن تلقى هذه القوانين قبولا ممن تطبق عليهم
وهذا الجهد يتمثل في ما يسبق هذه القوانين من مذكرات إيضاحية وبيان
السبب الذي من أجله شرع القانون والطرق التي سلكت فيه والغاية منه
وغير ذلك كثير من وسائل الأعلام التي يقع عليها عبء كبير في التمهيد
لهذه القوانين ومع هذا كله لا تلقى هذه القوانين قبولا في نفوس الناس
إلا بقدر الخوف من الجزاء الذي سيفع على من يخالفها عند العلم بهذه
المخالفة.

(١) آية ٣٦ من سورة النساء.

(٢) اللؤلؤ والمرجان ج ١.

(٣) التوبة آية ١١١.

(٤) النساء: آية ٧٤.

ولو قيل إن الشريعة الإسلامية قد سبقها تمهيدات لكثير من أحكامها فنقول أن هذه التمهيدات التي يقتنع المخاطب بأنها لا تدعو إلا لما فيه صلاح المرء دينا ودنيا مما يحمله على طاعة هذه التشريعات الإلهية طمعا في رضى الله عز وجل وأملا في الثواب على تنفيذها ولقد قيل في الإجابة على هذا الادعاء بما نصه^(١)

ولكن هذا شيء وما انفردت به الشريعة الإسلامية من التمهيد لكثير من أحكامها على الوجه الذى ذكرناه شيء آخر، فأنه بهذه التمهيدات التى نصادفها هنا وهناك فى القرآن والسنة والآثار يقتنع المخاطب حقا بأنه يدعى إلى التزام قانون يحقق العدالة لا العدل فقط، وأن فى هذا الالتزام والنزول على هذه التشريعات رضى الله ورسوله (صلى الله عليه وسلم) وثواب للإتسان نفسه فى هذه الدار الأخرى وليس بعد هذا ما يبعث على طاعة القانون.

ثانيا: الجزاء فى الشريعة دنيوى وأخروى:

هذه خاصية من الخصائص التى تميزت بها الشريعة ذلك أن الشريعة تهدف إلى إصلاح الفرد والمجتمع وهذا الإصلاح غاية من الغايات النفعية ووصولاً إلى هذه الغاية فإن الشريعة كان الجزاء فيها دنيوياً وأخروياً والجزاء الأخروى أعظم من الجزاء الدنيوى ولهذا يجد المؤمن وازعا نفسيا قويا للعمل على إتباع أحكام الشرع حتى لو أمكنه الإفلات من العقوبة الدنيوية، لأن مراقبة الله الذى يثيب على الطاعة ويعاقب على المعصية فى الدار الآخرة تأخذ بالإنسان إلى التفكير فى شأن مخالفة شريعته.

وجزاء الشريعة الدنيوى اقتضته ضرورة بناء مجتمع مثالى نقى، مما يتنافى الدين والأخلاق، ودعى إلى هذا الجزاء تنظيم علاقات الأفراد

(١) انظر الفقه الإسلامى مدخل الدراسات نظام المعاملات فيه للأستاذ الدكتور / محمد يوسف موسى ص ٦٨ الطبعة الثالثة طبع بمطابع دار الكتاب العربى بمصر.

على نحو بين واضح.

لكن الجزاء فى القوانين الوضعية لا يكون إلا دنيويا فقط لأن من خصائص القانون الوضعى اقترانه بجزاء توقعه الدولة عند الاقتضاء على من يخرج على أحكامه^(١).

المتنبع لآيات القرآن الكريم يجد كثيرا منها يبين أن مخالفة أحكامها فيه نكال من الله فى الآخرة مع توقيع جزاء دنيوى ترتبها على هذه المخالفة كما أن الشريعة لم تفرق فى الوعد على المخالفة بين كونها من أعمال القلب أم من أعمال الجارحة وأيضا هل من مسائل المعاملات المالية أو من الجنائيات.

ولا يمنع تطبيق الجزاء الدنيوى مانع ولا تجوز فيه شفاعاة وأن كان الجزاء الأخرى يتوقف على انفتاح القلب لله بتوبة. نصوح ونسج على ارتكاب ما نهى الله تعالى عنه والتحلل من كل ما يكون للغير عليه من حقوق.

ومن الأمثلة التى وردت فى كتاب الله عز وجل قوله تعالى: "وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا"^(٢)

ولنا فى قول الله عز وجل "يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُخَضَّرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْتَهَا وَبَيْتَهُ أَمَدًا بَعِيدًا"^(٣) باعتبارها على الخوف من عصيانه وزجرا للنفس عن انتهاك حرمانه.

(١) انظر أصول القانون للسنهورى ص ١٣

(٢) سورة الفرقان آية ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١

(٣) آل عمران آية ٣٠.

ثالثاً: الشريعة عامة باقية:

كانت الشرائع من قبل خاصة موقوتة وإن كانت الشرائع الإلهية قد اجتمعت على وحدانية الله عز وجل واختصاصه بالكمال. أما فيما يتعلق بمنهج هذه الشرائع فكان لكل أمة شريعة تناسبها.

والقوانين الوضعية من سماتها اختصاصها بطائفة من الناس في وقت معين وعلى ذلك فما يصلح من القاتون الوضعي لعلاج مشاكل مجتمع ما لا يصلح لعلاج مجتمع آخر وهكذا من ناحية الزمان فما يمكن أن يكون اليوم متمشياً مع أحوال المجتمع لا يصلح غداً لاختلاف الظروف والأحوال.

أما الشريعة الإسلامية فقد انفردت بكونها عامة لجميع البشر في كل مكان وزمان فقد أخبرنا الله تعالى في كتابه الكريم بأن سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم هو رسول الله لجميع الناس قال تعالى: "قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا" ^(١) وقال تعالى: "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا" ^(٢)

وإذا كانت الشريعة الإسلامية عامة لجميع الناس فإنها أيضاً باقية إلى يوم الدين لا يلحقها نسخ ولا تغيير وذلك لكونها شريعة القوى المتين.

فشريعتنا خاتمة الشرائع كما أن رسولنا خاتم النبيين والمرسلين. وصدق الحق إذ يقول "ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين".

ولقد تحقق في شريعتنا هذه الخاصية لكونها تفي بحاجات الناس في كل عصر ومكان وواقع الشريعة ومصادرها وطبيعتها مبادئها وأحكامها وما ابتنت عليه هذه الأحكام يدل على ذلك وكتب الفقه الإسلامي مليئة بالبراهين الدالة على صدق هذا.

(١) آية ١٥٨ من سورة الأعراف

(٢) آية ٢٨ من سورة سبأ

رابعاً: شمول الشريعة:

يتحقق المضمون الكامل لمعنى الشريعة بثلاثة موضوعات:

١- الموضوع الأول:

وهو خاص بالأمور المتعلقة بالعقيدة. كالإيمان بالله عز وجل
واليوم الآخر ويسمى هذا الموضوع بالأحكام الاعتقادية وقد
اختص علم الكلام (أو علم التوحيد) بدراسته.

٢- الموضوع الثاني:

وهو خاص بالنواحي الأخلاقية كوجوب الوفاء بالعهد والصدق
والأمانة وحرمة الخيانة والكذب ونقض العهد. وتسمى هذه
الأحكام الأخلاقية واختص علم الأخلاق أو التصوف بها.

٣- الموضوع الثالث:

وهو كل ما يتعلق بأفعال الإنسان وأقواله في علاقته مع ربه أو
علاقته مع الغير ويسمى هذا بالأحكام العملية. واختص بدراستها
علم الفقه.

المبحث الثالث

تعريف الفقه

الفقه لغة: الفهم - يقال فقه بكسر القاف كفهم وزنا ومعنى - وفقه بالفتح سبق غيره إلى الفقه، وفقه بالضم صار الفقه سجية له^(١)

وقد يعنى به إدراك غرض المتكلم من كلامه. ومنه قوله تعالى: "فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثاً"^(٢). وقوله تعالى على لسان نبيه شعيب " قالوا يا شعيب ما نفقه كثيراً مما تقول "^(٣).

الفقه فى الاصطلاح الشرعى:

العلم بالأحكام الشرعية العلمية المكتسب من الأدلة التفصيلية.

شرح التعرف: العلم ومعناه الإدراك: جنس فى التعريف. وتخصيصه بالأحكام قيد يخرج العلم بالذات والصفات والأفعال، وذلك لأن العلم لا بد له من معلوم فإن لم يكن المعلوم محتاجاً إلى محل يقوم به فهو الجوهر كالجسم. وإن احتاج إلى محل يقوم به فإن كان سبباً لتأثير الغير فهو الفعل وإن لم يكن سبباً لتأثير الغير، فإن كان نسبة بين شيئين فهو الحكم، وإن لم يكن فهو الصفة كاليباض ونحوه فتقيد العلم بكونه متعلقاً بالحكم مخرج ما عداه من بقية أقسام المعلوم كما سلف، وظهر أن الحكم معناه النسبة، فالأحكام هى النسب التامة والعلم بها تصديق بتعلقها، وتقيد الأحكام بالشرعية وهى المأخوذة من الشرع قيد ثان يخرج العلم بالأحكام الحسية، كالعلم بأن الشمس مشرقة، والعلم بالأحكام الفعلية كالعلم بأن الكل أعظم من الجزء والعلم بالأحكام الوضعية كالعلم بأن الفاعل مرفوع وتخصيص الأحكام بالعملية. قيد يخرج الأحكام الاعتقادية.

(١) أصول الفقه للشيخ الجليل طه عبد الله الدسوقي ص ٢١

(٢) النساء آية ٧٨

(٣) هود آية ٩١

والعملية هي المتعلقة بكيفية عمل. وكيفية العمل هي الصفة القائمة به من الأحكام الخمسة.

وتوضيح ذلك لو قلنا. الوتر مسنون مثلا فالوتر الذى هو فعل المكلف محكوم عليه، والنية التى هي عبارة عن الطلب غير الجازم محكوم بها والحكم ثبوت النية للوتر ومتى ثبتت له كان متصفا بها وكانت كيفية له.

والأحكام الفقهية قد تكون غير عملية ككون الرق مانعا للارث.

فهو حكم من أحكام الفقه وهو حكم غير عملى. وعلى هذا فيكون قيد الأحكام الفقيه بكونها عملية إنما هو بالنظر إلى الغالب.

ووصف العلم فى التعريف بكونه مكتسبا قيد رابع يخرج عن الفقه علم الله سبحانه وتعالى بهذه الأحكام فلا يسمى فقها.

وقيد الاكتساب بكونه من الأدلة مخرج الأحكام التى يعلمها النبى صلى الله عليه وسلم من طريق الوحي

وقيد الأدلة المكتسب منها العلم بكونها تفصيلية يخرج علم المقلد بهذه الأحكام فإن علم المقلد إنما استفيد من دليل إجمالى وهو أن كل حكم قال به الإمام الذى يقلده فهو حكم الله فى حقه وهذا دليل إجمالى لا تفصيلى.

وأل فى الأحكام للاستغراق، فيكون الفقه هو العلم^(١) بكل الأحكام.

وأعترض على تعريف الفقه بأنه العلم بالأحكام..... الخ ومؤدى الاعتراض أن الفقه ظنى إذا كان مأخوذا من الأدلة السمعية وهى تفيد الظن، والعلم معناد الإدراك الجازم. فأخذه جنسا فى تعريف الفقه باطل لما بين الظن والجزم من تغاير وهذا الاعتراف يعرف باعتراض الباقلانى وأجيب عن هذا الاعتراض بما يأتى:

(١) ويراد بالعلم هنا التهيؤ. وذلك حتى لا يخرج بعض العلماء الذى يقوم فى مسألة من المسائل لا أدري عن كونه فقيها

- (١) أن العلم كما يفسر بالإدراك الجازم يفسر بالإدراك مطلقاً أعم من أن يكون جازم أو غير جازم. وهو في تعريف الفقه بالمعنى الثانى.
- (٢) أن للفقه جهتين أحده من الأدلة - وهو من هذه الجهة ظنى ووجوب العمل به على المجتهد، وهو بهذا الاعتبار قطعى ومن هذه الجهة صح أخذ العلم بمعنى الجزم جنساً في تعريفه.
- (٣) أن الفقه وإن كان ظنياً إلا أن الظن فيه قوى قريب من القطع فالتعبير عنه بالعلم بمعنى الجزم تعبير مجازى لعلاقة المجاورة وصح هذا في التعريف لوجود القرينة^(١).

الأحكام الشرعية العملية:

قبل الكلام عن هذه الأحكام ينبغى أن نعرف الحكم.

تعريف للحكم فى اصطلاح الأصوليين، هو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين اقتضاء أو تخييراً أو بأعم من فعل المكلف وضعاً.

وهذا التعريف يشمل نوعى الحكم فالأول خطاب من الله يتعلق بفعل المكلف اقتضاء أو تخييراً ويسمى حكماً تكليفاً وخطاب تكليف.

والثانى: خطاب من الله يتعلق بالشئ على جهة الوضع ويسمى حكماً وضعياً وخطاب وضع.

فالحكم التكليفى:

خطاب الله المتعلق بفعل المكلف اقتضاء أو تخييراً

والحكم الوضعى:

خطاب الله المتعلق بشئ على جهة وضعه مع حكم شرعى وضعاً خاصاً.

(١) أنظر فى كل ما تقدم أصول الفقه للشيخ الجليل طه عبد الله الدسوقي ص

والحكم التكليفي: كما سبق هو خطاب الله المتعلق بفعل المكلف اقتضاء أو تخييرا والاقتضاء معناه الطلب وهو أقسام أربعة لأنه إما طلب للفعل طلبا جازما أو غير جازم. وإما طلب للكف عن الفعل كذلك جازما أو غير جازم.

فإن كان طلبا للفعل طلبا جازما فهو الإيجاب.

وإن كان طلبا للفعل طلبا غير جازم فهو النذب.

وإن كان طلبا للكف عن الفعل طلبا جازما فهو التحريم.

وإن كان طلبا للكف عن الفعل طلبا غير جازم فهو الكراهية.

وإن كان الخطاب متعلقا بالفعل على جهة التمييز بين فعله وتركه فهو الإباحة. هذه الخمسة الإيجاب، النذب، التحريم، الكراهية، الإباحة هي أقسام الحكم التكليفي.

والأمثلة على ذلك:

مثال الخطاب الدال على طلب الفعل طلبا جازما. قوله تعالى: "وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ"

ومثال الخطاب الدال على طلب الفعل طلبا غير جازم "فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا"

ومثال الخطاب الدال على طلب الكف عن الفعل طلبا جازما "وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا"

ومثال الخطاب الدال على طلب الكف عن الفعل طلبا غير جازم "إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ فَلَا يُجْلِسْ حَتَّى يُصَلِّيَ رَكْعَتَيْنِ"

ومثال الخطاب الدال على تخيير المكلف بين الفعل والترك "لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ"

تلك هي الأحكام الشرعية العملية ذكرناها بإيجاز يتفق مع ظروف الحال.

علاقة الفقه بالشرعية:

لقد ذكرنا أن الشريعة تشمل على ثلاثة موضوعات هي الأحكام الشرعية المتعلقة بالعقيدة أو الأخلاق أو العبادات أو المعاملات.

أما الفقه فلا يعنى إلا بالأحكام العملية أى أحكام العبادات والمعاملات ومن ثم فالشريعة أعم وأكثر شمولاً لأنها تشتمل على جميع الأحكام. والشريعة يعتمد الفقه على نصوصها وهى القرآن والسنة النبوية ويعتمد الفقه أيضاً على كل مصدر اعتبرته الشريعة حجة كالإجماع والقياس فيستمد الفقه من هذه المصادر الأحكام الشرعية.

والشريعة أحكام من الله تعالى منزلة على نبيه محمد صلى الله عليه وآله وسلم فى القرآن والسنة النبوية عن طريق الوحي الإلهي فلا مجال فيها لرأى البشر ومخالفتها أفك وعصيان. أما الفقه فليس كذلك وذلك لأن الأحكام الفقهية أما أن يضعف فيها جانب الرأى والاجتهاد أو يتقدم كمعرفة الأحكام المعروفة من الدين بالضرورة والتي لا يجهلها أحد كوجوب الصلاة والحج وحرمة الزنا والربا. أو تستفاد من النص الشرعى رأساً بلا أى كلفة أو بحث أو اجتهاد لظهور هذه الأحكام من النصوص الشرعية مثل حرمة نكاح الأمهات التى ورد بها النص الشرعى: " حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ.." وهذه الأحكام الفقهية جزء من الشريعة الإسلامية فهى تشريع إلهي لا يجوز مخالفته.

أما أن كانت الأحكام الفقهية مما يغلب عليه جانب الرأى والاجتهاد فلا تعتبر جزء من الشريعة ويسوغ مخالفتها مادامت مستندة إلى دليل أقوى من دليل الرأى الفقهي المتروك أو مستندة إلى اجتهاد أقرب إلى روح النصوص.

لكن لا يجوز المخالفة المجردة عن أى مرجع لأنها تعتبر من قبل أتباع الهوى. وأتباع الهوى لا يجوز^(١).

(١) أنظر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور / عبد الكريم زيدان ص ٦٥ . ٦٦

الفصل الثانى

أدوار الفقه الإسلامى

نقد الإسلام منذ فجر الإسلام حتى يومنا هذا بعدة أدوار
نذكرها فى هذه الصفحة:

١- دور الأول (عصر النبوة)

٢- دور الثانى (عصر الخلفاء الراشدين)

٣- دور الثالث (دور النضج والكمال)

٤- دور الرابع (ركود الفقه)

٥- دور الخامس (دور التقليد)

المبحث الأول

الدور الأول

"عصر النبوة"

بدأ الفقه فى عصر النبى صلى الله عليه وآله وسلم يتكون وينشأ على يد صاحب الرسالة صلى الله عليه وآله وسلم.

والفقه فى هذا العصر عماده الوحى. فالمصدر الأساسى للتشريع القرآن الكريم، والسنة النبوية: قوليه أو فعلية أو تقريرية. وأستمر هذا الدور مدة قليلة هى اثنتان وعشرون سنة وبضعة أشهر وفى هذه المدة نزل القرآن الكريم وكان آخر ما نزل منه قوله تعالى: "اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً".

وفترة نزول الوحى كانت ما بين مكة والمدينة. والقرآن الذى نزل بمكة أقل بقليل من الثلاثين وكان طابع التشريع المكى يتسم بالدعوة لله وتوحيده ونبذ الإشراك به، لأن الناس فى هذا الوقت تعددت معبوداتهم من دون الله الواحد الصمد فجاء الإسلام يدعوهم إلى الوجدانية وصرفهم عن الأديان الباطلة وقد أخذ التشريع بإقامة الأدلة التى تدعو إلى عبادة الله الواحد. وأنه لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا. كما دعا التشريع الناس إلى الإيمان بالرسول والملائكة والبعث والحساب واليوم الآخر وشدد الإسلام التنكير على هؤلاء المقلدين الذين لا يستعملون عقولهم ولا يعرفون الحق وتتبعوا الضلال وتركوا الحق وراءهم ظهرياً.

ودعوة الناس إلى الوجدانية من قبل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذى أمره ربه أن يصدع بما يؤمر وأن يعرض عن المشركين.

قال تعالى: "فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ" قوبلت بالعناد من الملحدين والإيذاء للنبي صلى الله عليه وسلم فكان التشريع فى

هذا الوقت تسلياً للرسول صلى الله عليه وآله وسلم لما يلقاه في سبيل الدعوة. وقد ضرب للنبي صلى الله عليه وآله وسلم الأمثال له بقصص من سبقوه من الرسل والأنبياء وما لاقوه من عناد قومهم وتكذيبهم لهم وصبرهم عليهم حتى أيدهم الله بآياته الدالة على صدق الرسل فيما جاءوا به عن ربهم.

وعلى ذلك فالتشريع المكي أهتم بالعقيدة وتربية الناس على الأخلاق الفاضلة ولزوم الاعتصام بالطيب دون الخبيث. ولم يكن هناك حاجة في هذا التشريع إلى الأحكام العملية التفصيلية لأن المسلمين في هذا الوقت قلة قليلة لا سلطان لهم ولا قوة حتى أنهم هاجروا من أوطانهم إلى بلاد أخرى بعيداً عن الإذاء حتى كانت هجرته صلى الله عليه وسلم إلى المدينة التي تعتبر المكان الثاني للتشريع ونزل فيها من القرآن أكثر من الثلث بقليل^(١). ويسمى التشريع الذي نزل في المدينة بالتشريع المدني.

التشريع المدني:

أذن الله تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وآله وسلم بالهجرة من مكة إلى المدينة وبدأ في المدينة يتكون للمسلمين دولة، والدولة هي عبارة عن جمهور من الناس يقيمون على أرض معينة وطبيعة الأمور تقضى

(١) جاء في تاريخ التشريع الإسلامي للأستاذ الشيخ محمد الخضري (طبع مطبعة دار أحياء الكتب العربية ص ٨) ما نصه " وعهد نزول القرآن ينقسم إلى مئتين متميزتين الأولى مدة مقامه صلى الله عليه وسلم بمكة وهي اثنتا عشرة سنة وخمسة أشهر وثلاثة عشر يوماً من ١٧ رمضان سنة ٤١ إلى أول ربيع الأول سنة ٥٤ من ميلاده وما نزل من القرآن فيها يقال له مكي.

الثانية ما بعد الهجرة وهي تسع سنوات وتسعة أشهر وتسعة أيام من أول ربيع الأول سنة ٥٤ إلى تاسع ذي الحجة سنة ٦٣ من ميلاده وسنة عشر من الهجرة وما نزل من القرآن فيها يقال له المدني ومكي من القرآن نحو ١٩ / ٣٠ منه ومدنيه نحو ١١ / ٣٠ منه والصور المدنية هي البقرة، آل عمران، النساء، المائدة، الأنفال، الأنبياء، الحج، النور، الأحزاب، القتال، الفتح، الحجرات، الحديد، المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصف، الجمعة، المنافقون، التغابن، الطلاق، التحريم، إذا جاء نصر الله وما عدا ما ذكر فهو مكي. ومجموع القرآن أربع عشرة سورة أولها الفاتحة وآخرها الناس.

بوجود علاقات بين أفراد هذه الدولة وعلاقات بينها وبين المجاورين لهل من أفراد الأقاليم الأخرى، هذا تطلب نشأة الدولة الإسلامية بالمدينة، وسن التشريعات والقوانين والنظم التى تحكم علاقات الأفراد فيها وعلاقتها بالدول المجاورة.

كان هذا سبب كثرة التشريعات المدنية عنها بمكة وهذه التشريعات لم تنشأ فى مرة واحدة بل نزلت لمناسبتها وحسب الحاجة الداعية إليها فكان هذا متفقا مع طبائع الأمور التى تقضى أن يكون التشريع على التدرج حسب الحاجة التى تدعو إليه. وفى هذا دفع للحرص عن المسلمين وأخذهم بالتيسير فى التكليف والأحكام حسب الحاجة إليها، وقد كانوا حديثى عهد بحياة لها أعرافها وتقاليدها التى تختلف فى الكثير منها عما جاء به الإسلام^(١).

وبصدر التشريع فى المدينة أيضا هو الوحي (القرآن الكريم، السنة النبوية قوليه أو فعليه أو تقريريه) فالرسول صلى الله عليه وآله وسلم يتلقى الوحي من الله تعالى لتنظيم شئون هذه الدولة الإسلامية الفتية.

والتشريع فى هذه الفترة أتجه إلى النواحي العملية سواء منها ما اتصل بحياة الفرد أو بحياة الجماعة فشرعت أحكام العبادات والجهاد، وتنظيمات الأسرة من زواج وبيان لحقوق الزوجين والفرقة وأسلوبها ومدنها والبنوة، وحقوقها، والميراث وأنصبة الورثة ونحو ذلك كما أنزلت الأحكام المتعلقة بالجرائم والعقوبات وأنواع المعاملات وحقوق الحاكم والمحكوم وعلاقة الدولة الإسلامية مع غيرها. وباختصار لم يترك التشريع الإلهى جانبا من جوانب الحياة إلا جاء بتنظيم دقيق محكم له^(٢).

والتشريع فى هذا الدور كان واقعا وعمليا^(٣) ذلك أن الناس فى

(١) انظر الفقه الإسلامى مدخل لدراسة نظام المعاملات فيه للدكتور محمد يوسف موسى ص ٢٠.

(٢) انظر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور/ عبد الكريم زيدان طبعة السادسة ص ١١٩.

(٣) وقد عبر أستاذنا الدكتور محمد سلام عن التشريع بالفقه حيث قال سياسته فى كتاب المدخل للفقه الإسلامى ص ٧٠ طبعة أولى ما نصه "وقد كان الفقه فى هذا الدور واقعا عمليا".

هذا العصر كانوا لا يسألون عن حكم الله تعالى إلا فيما وقع من حوادث، فهم لا يتصورون المسائل ثم يسألون عن أحكامها وعند حدوث ما يتطلب معرفة حكم الله فيه كانوا يسألون عنه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم. الذي ينتظر الوحي السماوي ليبين المراد، فإن نزل الوحي مبينا ما يريدون كان بها وإلا كان هذا بمثابة الإشارة للنبي صلى الله عليه وآله وسلم أن ينطق بالتشريع اللازم. والنبي صلى الله عليه وسلم لا ينطق عن الهوى قال تعالى: "وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ"^(١).

وهنا ينبغي أن نذكر شيئا عن اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم.

هل كان للرسول أن يجتهد ويشرع:

حظى الكلام في اجتهاد النبي صلى الله عليه وآله وسلم باهتمام الأولين وتكلم فيه أيضا أهل العلم غيرهم. ولكي نخرج بفائدة تناسب المقام الذي نتعرض له يمكن القول بأن المسائل التي كانت تعرض على النبي صلى الله عليه وآله وسلم تنقسم إلى قسمين القسم الأول خاص بأمور الدين والقسم الثاني خاص بأمور الدنيا.

القسم الأول أمور الدين:

لا ينبغي أن يقال إن هذه المسائل اجتهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيها، لأنه صلى الله عليه وآله وسلم كان يوحى إليه من ربه، باللفظ والمعنى (القرآن) أو بالمعنى فقط (السنة) وهو مأمور بتبليغ ما يوحى به إليه للناس "يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس"^(٢).

(١) (آية ٣، ٤٠ سورة النجم).

(٢) من آية ٦٧ سورة المائدة.

وترك القول في الاجتهاد في هذه الأمور مرجعه إلى أن الله سبحانه وتعالى هو الذى ينزل الحكم من عنده إما عن طريق جبريل أمين الوحي أو عن طريق الإلهام. وهو نور من عند الله فى قلب النبي صلى الله عليه وسلم يتعرف به حكم الله تعالى.

وما قيل من أن النبي صلى الله عليه وسلم اجتهد وضرب على ذلك عدة أمثلة منها على سبيل التنكار أخذ الفداء من أسرى بدر وفصه ذلك كما روى عن عبد الله قال: لما كان يوم بدر وجيء بالأسرى قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): ما تقولون فى هؤلاء الأسرى؟ فقال أبو بكر: يا رسول الله، قومك وأهلك، فاستبقهم لعل الله أن يتوب عليهم. قال عمر: يا رسول الله، كنيوك وأخرجوك، قدمهم واضرب أعناقهم. وقال عبد الله بن رواحه يا رسول الله أنظر واد كثير الحطب فأدخلهم فيه، ثم أضربه عليهم نارا. فقال له العباس: قطعت رحمك فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يجبههم، ثم دخل فقال ناس: يأخذ بقول أبى بكر وقال ناس يأخذ بقول عمر وقال ناس يأخذ بقول عبد الله بن رواحه. ثم خرج عليهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال: أن الله ليلين قلوب قوم حتى تكون ألين من اللين، ويشد قلوب قوم حتى يكون أشد من الحجارة، وإن مثلك يا أبا بكر مثل إبراهيم إذا قال "فمن تبعني فإنه مني ومن عصاني فإنك غفور رحيم"^(١) ومثل عيسى حين قال: "إن تعذبهم فإنهم عبادك... الآية"^(٢) ومثل يا عمر مثل نوح إذ قال: "رب لا تدرك على الأرض من الكافرين دياراً"^(٣) ومثل موسى إذ قال: "ربنا اطمئن على أموالهم..."^(٤) ثم قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: أنتم اليوم عائلة فلا يفلتن رجل منهم إلا بفداء أو ضربة عنق. فقال عبد الله: يا رسول الله أن سهيل بن بيضاء فأتى سمعته يذكر الإسلام فسكت النبي صلى الله عليه وآله وسلم فما رأيتنى فى يوم أخوف أن

(١) آية ٣٦ من سورة إبراهيم

(٢) آية ١١٨ من سورة المائدة

(٣) آية ٢٦ سورة نوح

(٤) آية ٨٨ سورة يونس

تَمَعَ عَلَى الْحَجَرَةِ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ حَتَّى قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا سَجِيلَ أَيْنَ بِيضَاءُ^(١). فَيَجَابُ بِأَنْ مَا فَعَلَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلُهُ وَسَلَّمَ مَبَاحٌ لَهُ.

ويؤيد ما قلناه ما جاء عن القسطلاني في المواهب اللدنية بالمنح المحمدية (ج ١ ص ٨٧، ٨٨) ونصه "ما كان هذا النبي غيرك" ... ثم ذكر المراد من قوله تعالى: "تريدون عرض الدنيا" فقال: بالنص قال المراد بالخطاب من "تلك منهم" وتجرد غرضه ليعرض الدنيا وحدها والاستكثار منها ونيس المراد النبي صلى الله عليه وآله وسلم. بل قد روى الضحاك أنها نزلت حين سجد المشركون واشتغل الناس بجمع الغنائم عن القتال حتى خشي عسكهم يعصف عنهم العدو. ثم قال تعالى: "لولا كتاب من الله سبق" أي ولولا ما سبق في اللوح المحفوظ أنها حلال لكم لعوقبتكم وهذا ينفي الذنب والمعصية حتى عن هؤلاء الصحابة لأن من فعل ما أحل لم يعص قال تعالى: "فكفوا مما غنمتم حلالاً طيباً".

فصنوع الحكماء من النبي صلى الله عليه وآله وسلم بأخذ الفداء عملاً بقول أبي بكر رضي الله عنه وهو عمل مباح له ولا عقوبة على الإنسان إذا عمل ما هو مباح له.

ويضاف إلى كل ذلك أن الفداء ناتج عن الحرب. وأمر الحرب قريب من أمور الدنيا التي هي القسم الثاني في هذا الموضوع والتي نتكلم عنها فنقول:

القسم الثاني: أمور الدنيا:

هذه الأمور لا تتعلق بالحل والحرمة وعليه فيكون لكل ذي عقل ناضج وفكر مستدير أن يفتي ويتكلم فيها ولما كان عقل النبي صلى الله

^(١) أحكام القرآن لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي ص ٨٦٨ القسم الثاني الطبعة الأولى دار أحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه

عليه وآله وسلم من أنضج العقول وفكره أسلم وأثير فكر فيكون له صلى الله عليه وسلم الكلام فيها وهو في هذا قد يخطئ وقد يصيب والممثل الواضح في هذا تأبير التخل. فقد أشار عليهم بخلاف ما جرت عليه العادة فلما سألوه في ذلك قال عليه الصلاة والسلام " أنتم أعلم بشئون دينكم " .

وختلاصة القول في هذه المسألة أن الاجتهاد منه صلى الله عليه وآله وسلم لم يكن إلا في أمور الدنيا ووسائل الحرب أما فيما عدا ذلك فما يصدر عنه صلى الله عليه وآله وسلم هو وحى يوحى. والله سبحانه وتعالى أعلم. ويقول بعض الباحثين في هذه المسألة وعلى كل فقد كان الاجتهاد في عهد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كما بينا محدودا في نفسه ولم يتجاوز الحقوق الخاصة ولم يخرج عن المسائل الحربية وقضايا الأفراد إلا قليلا.

وقال " وأيا ما كان فمن الثابت أنه لا يوجد حكم تشريعي في هذا العهد إلا ومصدره الوحي ولم يقل أحد غير ذلك سواء من أجازوا للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) الاجتهاد ومن لم يجيزوه " (١)

ويقول باحث آخر " والذي نراد والله أعلم أنه طالما أن باب الوحي مفتوح فلا مجال للحديث عن الاجتهاد، لأن الأمر راجع في نهايته إلى الوحي فلا معنى لأن نشغل أنفسنا بنزاع لا ثمرة له " (٢) والثابت الذي لا شك فيه أن الرسول صلى الله عليه وسلم فصل ما جاء من قواعد تشريعية مجملة وحدد تلك القواعد العامة بحيث لا تحتاج بعده إلى بيان. فالصلاة التي أمرنا بها لم نعلم عدد ركعاتها ولا أوقاتها ولا كيفيةها إلا عن النبي صلى الله عليه وسلم لأن القرآن عرفنا بها تعريفا كليا فكان على النبي الشرح والبيان وهنا جاء عنه البيان فعلا وقولا يقول صلى الله عليه وآله وسلم " صلوا كما رأيتموني أصلي " .

(١) استاذنا الدكتور / محمد سلام منثور في كتابه المدخل للفقهاء الإسلاميين ص ٧٥ الطبعة الأولى طبع مطبعة دار النهضة العربية

(٢) الأستاذ الدكتور / يوسف قاسم في كتابه مبادئ الفقه الإسلاميين ص ٨١ نشر دار النهضة العربية سنة ١٣٩٩ هـ سنة ١٩٧٩ م

والصوم جاءت آياته ناطقه بفريضته يقول الحق تبارك وتعالى: "شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ" (١)

وكان على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) أن يبين لنا المراد بالشهر أهو الشهر الشمسي أو القمري فبين أن الشهر المراد به القمري. وبين لنا وقت الصوم من الفجر إلى الغروب، ومن رؤية الهلال نصوم ولروايته نفطر، كما بين حكم المفطر متعمدا في نهار رمضان وحكم المفطر ناسيا.

وركن الإسلام الرابع الحج فرضه ربنا علينا يقول عز وجل " وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا " (٢) وقال عز وجل " وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ " (٣) وقال سبحانه في إشارة واضحة إلى الإحرام " وَلَا تَحْلِفُوا رُؤُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ " (٤) وقال في شأن الوقوف بعرفة " فَإِذَا أَقَضْتُم مِّنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِندَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ " (٥) وجاء السعي بين الصفا والمروة في قوله عز شأنه " إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ " وفي شأن الطواف بالكعبة قال عز وجل " وَطَهَّرَ بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ".

وجاءت السنة الشريفة وبينت كل هذه الأحكام المتعلقة بالحج وأصبح ما فعله الرسول صلى الله عليه وسلم واضحا تماما لنا لتعدد الروايات التي بينت فعله صلى الله عليه وسلم لهذه المناسك.

(١) آية ١٨٥ من سورة البقرة

(٢) من آية ٩٧ من سورة آل عمران

(٣) من آية ١٩٦ من سورة البقرة

(٤) من آية ١٩٦ من سورة البقرة

(٥) من آية ١٩٨ من سورة البقرة

والزكاة خامس الأركان جاءت فريضة في قوله تعالى "وَأَسُوا الزكاة" ^(١) وقوله سبحانه وتعالى "خَذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا" ^(٢) وقوله سبحانه وتعالى "وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ" ^(٣) وقوله عز وجل "وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِّلنَّاسِ لِّلْمَحْرُومِ" ^(٤).

هذه الآيات المتعددة في فريضة الزكاة بينها النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقد وضح النصاب في كل نوع من أنواع الأموال وهي الثمار والزرع والنقود وعروض التجارة والحيوانات وبين مقدار النصاب فيها روى عنه صلى الله عليه وآله وسلم أنه أمر معاذ بن جبل رضي الله عنه أن يأخذ من كل ثلاثين بقرة تبيعاً، أو تبيعة ومن كل أربعين مسنة، ومن كل حالم ديناراً أو عدله معافيراً ^(٥).

و(التبيع) ذو الحول ذكرنا كان أو أنثى. و(المسنة) هي ذات الحولين. ومن كل حالم ديناراً أى محتلم والمراد به الجزية ممن لم يسلم.

وروى عن علي رضي الله عنه قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إذا كانت لك مائتا درهم - وحال عليها الحول - ففيها خمسة دراهم، وليس عليك شيء حتى يكون لك عشرون ديناراً، وحال عليها الحول ففيها نصف دينار. فما زاد فبحساب ذلك وليس في مال زكاة حتى يحول عليه الحول" ^(٦).

وعلى هذا المنوال جاءت كل الأحكام المتعلقة بالزكاة واضحة بينة مفصلة عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم.

(١) من آية ١١ من سورة التوبة

(٢) من آية ١٠٣ من سورة التوبة

(٣) من آية ١٤١ من سورة الأنعام

(٤) من سورة المعارج آية ٢٤، ٢٥

(٥) نسبة إلى معافر زنة مساجد في اليمن - أنظر سبل السلام شرح بلوغ المدام ص ٥٩٦

الناشر مكتبه عاطف بجوار دار الأهر

(٦) سبل السلام المرجع السابق ص ٦٠١، ٦٠٢

المبحث الثانى

الدور الثانى عصر الخلفاء الراشدين

مقدمة :

انتقل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى الرفيق الأعلى بعد أن أتم الله على المسلمين نعمته وأكمل دينه. وتولى أبو بكر رضى الله عنه الخلافة ثم عمر ثم عثمان ثم على رضى الله عنهم أجمعين ثم آل الأمر بعد موت الإمام على وتنازل الحسين ابن على عن الخلافة إلى معاوية الذى يعتبر مؤسساً للدولة الأموية كما أنه غير من النظام الذى أصبح على أساسه أبو بكر ومن ذكرنا بعده خلفاء وذلك بحمل الناس على البيعة ليزيد ابنه ولهذا خرجت الخلافة وحل الملك محلها.

فى عهد النبى صلى الله عليه وآله وسلم لم يكن الإسلام قد تعدى العرب إلى غيرها وإذ كان النبى صلى الله عليه وآله وسلم قد بعث برسائل إلى ملوك الأقاليم المجاورة يدعوهم فيها للإسلام فلما كان عصر الخلفاء والصحابة بدأت الفتوحات الإسلامية فانتسعت مساحة الدولة الإسلامية وأظلم الإسلام هذه البلاد ودخل كثير من أصحابها فى دين الله فى هذا الدين الذى وجدوا فيه خلاصهم من عبادة الأوثان والإقرار بعبادة الله الواحد القهار..

شملت الفتوحات الإسلامية^(١) الشام ومصر والعراق وفارس وبلاد المغرب برقه وتونس والجزائر ومراكش، ثم فتحوا الأندلس ووصل المسلمون إلى اللوار فى فرنسا.

(١) فتحت الشام سنة ١٧ هـ ومصر سنة ٢٠ هـ والعراق وفارس سنة ٢١ هـ والأندلس سنة ٩٣ هـ.

أقرب المسلمون من العرب مع أصحاب هذه البلاد المفتوحة ولم يصبح لأى منهم مكان معين بل أصبح كل مكان فى هذه الدولة الفتية مقصدا لجميع أبنائها فالمدينة عاصمة دولتهم يأتى إليها ذو الحاجات وغيرهم من الأغراب أو الرسل المبعوثين للتعرف على ما يريدون وأما مكة المكرمة فهي مقصد الطالبين لحج البيت.

كان الاختلاط بين العرب المسلمين وغيرهم سببا فى تقابل أفكارهم وتبادل آرائهم وزيادة فى معرفة لم تكن لها سابقة عندهم وهذه البلاد المفتوحة لها عاداتها وتقاليدها وأحكامها الأمر الذى أدى إلى البحث والاجتهاد لمعرفة الحكم الشرعى الذى يعالج هذه الأمور الجديدة، لأن المأثور من تشريعات الرسول وأحكامه وأقضيته أصبح غير واف لهذه الحوادث والمعاملات التى تزد وتجدد كل آن فكان لكل هذا أثره فى نمو الفقه والتشريع^(١)

وهكذا بدأ الفقه الإسلامى وبدأت أصوله تعرف وتتميز، فى الكتاب والسنة والقياس والإجماع وأخذت أعراف وقوانين البلاد المختلفة، التى أصبحت تحت راية الإسلام، وتكون جسم الدولة الإسلامية، تؤثر فى الفقه والتشريع بصفة عامة أثرا غير قليل^(٢).

بقى شىء آخر يقال هنا فى هذه المقدمة وهو كان نزول الحسن ابن على رضى الله عنهما عن الخلافة لمعاوية^(٣) بداية لظهور فرق عديدة فى المسلمين أهم هذه الفرق الخوارج والشيعة وكان لكل فرقة من هذه الفرق أصولها ومنهجها فى الفقه والتشريع.

(١) أنظر الفقه الإسلامى مدخل لدراسة نظام المعاملات فيه للدكتور/ محمد يوسف موسى ص ٢٧ طبعة مطابع دار الكتاب العربى بمصر الطبعة الثالثة ١٣٧٧ هـ سنة ١٩٥٨ م

(٢) المرجع السابق

(٣) المدة من تولى أبى بكر رضى الله عنه الخلافة إلى تنازل الحسن ٣٠ عاما

الاجتهاد في هذا العصر:

عندما نتكلم عن الاجتهاد في هذا العصر فينبغي أن نذكر ما كان يفعله كبار الصحابة في هذا الشأن.

أن عصر الخلفاء الراشدين لم يكن الاعتماد فيه على الاجتهاد كثيرا بل كان قليلا وذلك خشية أن يقول الناس في دين الله بما ليس منه ولأنهم كانوا يخرجون من الخطأ في الاجتهاد فتكون عليهم تبعه خطأهم.

وهذا الخوف لم يكن مانعا من الاجتهاد منعاً مطلقاً لأن الاجتهاد وجد له مجال في جميع المجالات المحيطة بهم.

إذا كان الاجتهاد ثبت لصحابة رسول الله في هذا الدور فأنهم لم يكونوا متساوين فيه فمنهم من كان قويا وأكثرهم اجتهادا ومنهم من كان لا يعرف عن الاجتهاد إلا قليلا ولكنهم جميعا لم يخرجوا عن تعاليم القرآن وسنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ملاحظين ما يحققاته من مصالح للناس وما يتمشى مع عاداتهم وتقاليدهم.

والصحابي إذا اجتهد كان ينسب الرأي إلى نفسه ولا يجزم بأنه حكم الله ولا يعتبر في مخالفة رأيه إثما وهذا من الظواهر القيمة التي تدلنا على أن روح التعصب للرأي عندهم كانت معنوية ولا فرق في هذا بين الخليفة أو غيره. فها هو أمير المؤمنين عمر يقول بالنسبة لرأيه " أن يكن صوابا فمن الله وأن يكن خطأ فمن عمر لا تجعلوا خطأ الرأي سنة لرأيه " ومرة أخرى يقول " إن عمر لا يدري أنه أصاب الحق ولكنه لم يأل جهدا "

ومن قبل عمر رضى الله عنه قال الخليفة الأول أبو بكر الصديق (رضى الله عنه) هذا رأيي فإن يكن صوابا فمن الله وإن يكن خطأ فمني وأستغفر الله.

طريقتهم في الاجتهاد:

كان أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قد رأى كل منهم ما يسره الله له من عبادته وفتاواه وأفضيته فحفظها وعرف نكل شيء وجها من قبل حقوف القرائن به فحمل بعضها على الإباحة وبعضها على النسخ لإمارات وقرائن كانت كافية عنده ولم يكن العدة عندهم إلا وجدان الاطمئنان من غير التفات إلى طرق الاستدلال... فاتفقوا عصرهم الكريم وهم على ذلك ثم أنهم تفرقوا في البلاد وصار كل واحد مقتضى ناحية من النواحي فكثرت الوقائع ودارت المسائل فاستفتوا فيها فأجاب كل واحد حسبما حفظه أو استنبطه وإن لم يجد فيما حفظه أو استنبط ما يصلح للجواب اجتهد برأيه وعرف العلة التي أدار رسول الله عليه وآله وسلم عليه الحكم في منصوصاته فطرد الحكم حيثما وجدنا لا يأتي جهدا في موافقة غرضه عليه الصلاة والسلام^(١)

الأمثلة على منهجهم في استنباط الأحكام كثيرة منها أن الخليفة الأول أبا بكر الصديق رضي الله عنه لجأ إلى الرأي عندما امتنع بعض المسلمين في خلافته عن أداء فريضة الزكاة دون غيرها من الفرائض وشال أنها كانت تدفع لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقط وإنهم بعد انتقاله للرفيق الأعلى أصبحوا في حل من عدم دفعها - وكان يرى قتالهم مستندا نقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم "إلا بحقها" وهذا القول جاء بعد أن قال صلى الله عليه وآله وسلم "أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فإذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها" ورأيه هذا كان مخالفا لرأي عمر رضي الله عنه الذي كان يرى عدم قتالهم مستندا لأن النبي قال فإذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم ووافق عمر أبا بكر (رضي الله عنهما) لأن حجة أبي بكر كانت أقوى إذ كان لا يسوغ أن يفرق بين الزكاة والصلاة وقال أبو بكر والله لو

(١) (حجة الله البالغة للإمام العلامة الشيخ أحمد المعروف بشاه واثي الله بن عبد الرحيم المحدث الدهلوي ص ١٤١)

منعوني عقالا كانوا يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعه ولهذا يقول عمر رضي الله عنه فعرفت أنه الحق.

ومنها الاجتهاد في نصيب الجد الصحيح مع الأخوذ عندما يموت ويترك لهم ما يورث عنه فالنص جاء في ميراث الأب معهم أن الأب يحجبهم. فهل الجد يعطى حكم الأب فيأخذ كل التركة؟ أم يعطى حكما مختلفا فيرثون معه للأول أتجه أبو بكر وأبن عباس رضي الله عنهما ولثاني أتجه على بن أبي طالب وزيد بن ثابت رضي الله عنهما.

ومنها جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه بعد موقعة اليمامة وبعد أن شرح الله صدر أبي بكر لهذا العمل وراجع فيه عمر أولا ثم شرح الله صدره للذي أنشرح له صدر عمر وأحضرا زيد بن ثابت ووافقهما بعد أن خالفهما أولا وأخذ زيد يجمع القرآن وكان هذا هو الجمع الأول للقرآن وهو لم يكن على عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

وكما اجتهد أبو بكر رضي الله عنه اجتهد عمر فقد روى أنه رفع إلى قضيّة قتيل اشترك في قتله جماعة فهل يقتل هؤلاء القتلّة وهم أكثر من واحد، بالقتيل وهو واحد. مع أن الله ذكر في آية القصاص قوله سبحانه وتعالى: "النّفس بالنّفس" واستعمل على كرم الله وجهه القياس فقال: رأيت، أمير المؤمنين لو أن نفرا اشتركوا في سرقة جنور فأخذ هذا عضوا وهذا عضوا أكنت قاطعهم؟ قال نعم قال كذلك. فأخذ عمر برأى على وقال لو اشترك فيه أهل مكان ما قتلوا.

مصدر الفقه في هذا العصر:

من كل ما تقدم يظهر لنا أن المصادر كانت عند الصحابة ثلاثة الكتاب والسنة والرأى بشعبه ولم تكن السنة قد دوت وجمعت من جملتها وإذا كان بعض صغار الصحابة قد أخذ يكتبها في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم كعبد الله بن عمرو بن العاص فقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

وآله وسلم قد أذن له بالكتابة في آخر عصره وغيره وكانت مذكرات عندهم لم تعلن كمدون يقرأ على الناس وما كان الإمام عمر رضي الله عنه يسمح بذلك على أن ذلك المكتوب لم يبلغ درجة أن يكون مدونا^(١).

وكان خوف عمر من تدوين السنة مبعثه أن ينشغل الناس بالأحاديث عن كتاب الله تعالى ويبين ذلك من رواية الذهبي عن الشعبي عن قريظة بن كعب قال لما سیرنا عمر إلى العراق مشى معنا وقال أتدرون لم شيعتكم؟

قالوا: نعم، مكرمة لنا. قال ومع ذلك فاتكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل فلا تصدوهم بالأحاديث فتشغلوهم جردوا القرآن، واقلوا الرواية عن رسول الله وأنا شريككم. فلما قدموا قريظته، قالوا حدثتنا فقال: نهانا عمر.

وتبين رواية الحافظ الذهبي السبب الذي من أجله أعتمد الصحابة على القرآن وأنهم كانوا يتحفظون من الأخذ بالسنة تقول الرواية: أن أبا بكر جمع الناس بعد وفاة النبي فقال: "إنكم تحدثون عن رسول الله أحاديث تختلفون فيها، والناس بعدكم أشد اختلافًا، فلا تحدثوا عن رسول الله شيئًا. فمن سألكم فقولوا بيننا وبينكم كتاب الله فاستحلوا حلاله وحرّموا حرامه"^(٢).

والصحابه رضوان الله عليهم إذا كانوا قد تشددوا في الرواية للحديث بدافع الخشية من الكذب في ما يروى عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فإن هذا لا يعنى أنهم كانوا لا يعتبرون السنة مصدرا للتشريع بعد القرآن ودليلنا على هذا أخذهم بها في قضاياهم وما كانوا به يفتنون.

(١) انظر تاريخ المذاهب الإسلامية للإمام المرحوم الشيخ أبو زهرة ج ٢ ص ٢٢، ٢٣
(٢) تنكرة الحافظ ط: ٣

فها هو أبو بكر الصديق رضى الله عنه يأخذ بالسنة فى قضية الجدة التى سألته ميراثها ولم يمنعه عدم علمه بما قضى به رسول الله صلى الله عليه وسلم فى مثلها أن يقضى لها بعده والقضية كما رويت فى محلها.

عن قبيصة بن ذؤيب قال جاءت الجدة إلى أبى بكر فسألته ميراثها فقال مالك فى كتاب الله شىء وما عملت لك فى سنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم شيئا فارجعى حتى أسأل الناس فسأل الناس فقال المغيرة بن شعبة حضرت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أعطاهما السدس فقال هل معك غيرك فقال محمد بن مسلمة الأنصارى فقال مثل ما قال المغيرة بن شعبة فأنفذه لها أبو بكر. قال ثم جاءت الجدة الأخرى إلى عمر فسألته ميراثها فقال مالك فى كتاب الله شىء ولكن هو ذلك السدس فإن اجتمعتما فهو بينكما وأيكما خلت به فهو لها " رواه الخمسة إلا النسائى وصححه الترمذى ^(١) .

ولم يكن موقف الخليفة الثانى عمر رضى الله عنه مخالفا لموقف أبى بكر بل كان مثله تماما. جاءت الرواية عن هشام عن أبيه المغيرة بن شعبة أن عمر استشار الناس فى سقط المرأة إذا نزل بتعد من أحد فقال له المغيرة بن شعبة: قضى فيه رسول الله بغيره فطلب عمر شاهدا فرضى عمر وأمضى هذا الرأى ^(٢) .

ولا نستطيع بعد هذه النصوص إلا أن نقول: بأن أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كانوا يعتبرون السنة المصدر الأساسى الثانى للتشريع.

وإذا لم يوجد نص محكم فى القرآن أو السنة التى لا ريب فيها عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فىكون المصدر الثالث هو الاجتهاد بالرأى. والمقصود بالرأى هنا، هو القياس، والمصالح المرسله، وسد الذرائع، وتحديد المقصود بالرأى بهذه الأمور التى ذكرناها أساسه المسائل التى رجعوا فيها إلى الرأى.

(١) نيل الاوطار للشوكاتى: ج ٥ ص ٣١٠

(٢) منكرة الحافظ: ج ١ ص ٢

ومن صور هذه المسائل التي رجعوا فيها إلى الرأي مسألة العول في الميراث^(١).

قد قاسى الصحابة رضوان الله عليهم العول على مال المفلس إذا ضاق عن إيفاء ديون الغرماء لأن كلا نقص عن انوفاء. فادخلوا النقص على جميع ذوى الفروض.

ومن الصور أيضا مسألة الفارأى الذى طلق زوجته بائنا وهو مريض مرض الموت. ففي هذه المسألة حكم بميراث الزوجة المطلقة سدا للذرائع معاملة للمطلق بنقيض قصده.

ومن الصور أيضا ما ذكرناه من قتل الجماعة بالواحد وأساس هذا الحكم هو المصلحة المرسلّة وسد الذرائع.

فالرأى على هذا التحديد هو تأمل وتفكير فى تعرف الأقرب إلى كتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم سواء أكان يتعرف ذلك الأقرب من نص معين وذلك هو القياس أم الأقرب للمقاصد العامة للشريعة ذلك هو المصلحة^(٢).

والصحابه رضوان الله عليهم سلك كل منهم باجتهاده بالرأى الذى ارتأه يحقق اتجاه الشارع فى تشريعه الأحكام ولهذا اشتهر بعضهم بالرأى على منهاج القياس وبعضهم اشتهر بالرأى عن طريق المصلحة وبعضهم اشتهر بالرأى عن طريق سد الذرائع.

ومن الملاحظ فى هذا الشأن أن سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه سلك فيما لا نص فيه طريق المصلحة بينما كان قضاة عمر رضى الله عنه يسلكون طريق القياس فيما لا نص فيه وهذا بأمر عمر يقول

(١) والعول كما عرفه الفقهاء هو زيادة فى عدد السهام عن أصل المسألة ونقصان فى مقادير الأنصباء إذا أضاق أصلها عن الفروض فى المسألة التى فيها نصف وثلاثان أصلها ستة وعالت بمقدار سدسها فصارت سبعة

(٢) تاريخ المذاهب الإسلامية للإمام الشيخ محمد أبو زهرة جـ ٢ ص ١٦

رضى الله عنه فى كتابه لأبى موسى الأشعرى رضى الله عنهما " الفهم فيما تلجلج فى صدرك مما ليس فى كتاب ولا سنة أعرف الأشباه والأمثال وقس الأمور عند ذلك " فهذا أمر صريح فى استعمال القياس عندما لا يوجد نص شرعى فى الموضوع المعروض.

والفرق بين الخليفة والقاضى بوضع السبب الذى دعى عمر إلى أن يسلك طريق المصلحة ويأمر غيره أن يسلك طريق القياس إذ الخليفة عليه أن يدير شئون البلاد بما يحقق المصلحة ويدفع الفساد، أما القاضى فعليه أن يحقق العدل بين الخصوم ويأخذ الحق من الظالم للمظلوم وهذا يتحقق بما جاء فى الكتاب والسنة، فإن لم يكن فالقياس على نص قائم لأن اجتهاد القاضى مقصور على ذلك.

إذا ثبت أن الصحابة أخذوا بالرأى فهل كانوا على درجة واحدة فيه؟
الواضح أنهم لم يكونوا فى مقدار الأخذ به سواء.

ومرجع التفاوت فى مقدار الأخذ هو أن البعض فيهم كان لا يستطيع التوقف عندما لا يجد نصا فى الكتاب أو السنة مع ضرورة الاجتهاد من أجل إدارة شئون الدولة ومعالجة الأمور فى وقتها ومن هؤلاء أمير المؤمنين عمر رضى الله عنه.

وبعض الآخر كان يتوقف فى التحديث ولا يتوقف فى إبداء الرأى من عنده لأنه كان صادق الفهم فقد بين الدين وأن كان مخطئا فى فهمه فالخطأ منه، وفتواه عائدة عليه ولا شيء يمس جوهر الدين وموقفه فى التحديث سببه خشيته من أن ينسب إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ما لم يقله^(١).

وقد قال النبى صلى الله عليه وآله وسلم " من كذب على متعمدا

(١) أنظر تاريخ المذاهب الفقهية للإمام الشيخ المرحوم محمد أبو زهرة ج ٢ ص ١٨٠، ١٩.

فليتبعوا مقعده من النار " ويروى أن عمران بن حصين كان يقول: " والله أن كنت لأرى أنى لو شئت الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يومين متتاليين ولكن أبطأتى عن ذلك أن رجلا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سمعوا كما سمعت وشهدوا كما شهدت ويتحدثون أحاديث ما هى كما يقولون وأخشى أن يشبه لى كما شبه لهم " وقال أبو عمر الشيبانى وكنت أجلس إلى ابن مسعود حولا لا يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فإذا قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم استقلته رعدة وقال هكذا أو نحو هذا.

فائدة اجتهاد الصحابة:

يبين لنا الإمام الشاطبى رحمه الله تعالى فى كتابه الاعتصام الفائدة بأن اختلافهم كان رحمة بالأمة فقد جاء فى هذا الكتاب عن القاسم بن محمد أنه قال: (لقد نفع الله باختلاف أصحاب الرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فى العمل، لا يعمل العامل بعلم رجل منهم إلا لأنه رأى أنه قد سمعه).

ويؤكد هذا قول عمر بن عبد العزيز الذى رواه ابن وهب عن القاسم يقول عمر بن عبد العزيز (ما أحب أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لا يختلفون، لأنه لو كان قولوا واحدا لكان الناس فى ضيق وأنهم أئمة يقتدى بهم فلو أخذ رجل قول أحدهم لكان سنة).

وقد ذكر الأستاذ الفاضل الشيخ أبو زهرة ناحيتين فى فائدة اجتهاد واختلاف الصحابة هى:

أولا: أنهم سئوا للناس الطريق القويم للاجتهاد، وبينوا أن الاختلاف فى طلب الحقيقة مادام رائده الإخلاص لا يؤثر فى الوحدة ولكنه يشحذ العقول والإفهام ويوصل إلى الحق المبين لمن يدرى الأمر من كل وجوهه.

ثانياً: أنهم تركوا تركة مثرية فى الفقه تحرض على البحث وتتهى عن الجمود، وتفتح باب التفسير وأنهم فى وفقاهم واختلافهم قد أفادوا الاجتهاد من بعدهم فوائد جلية^(١).

أمثلة من اختلافهم فى الاجتهاد:

١- من هذه الأمثلة اختلافهم فيما يكون من العطاء للمهاجرين والأنصار فالخليفة الأول أبو بكر رضى الله عنه يرى أن يكون التسوية فيه بين المهاجرين والأنصار لذلك قال: إنما أسلموا لله وأجورهم على الله وإنما الدنيا بلاغ ومعاش فالتسوية فيه خير من الأثرة.

أما الخليفة الثانى عمر رضى الله عنه فكان يرى ألا يسوى بين من قاتل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ومن قاتل معه وكان كلامه فى ذلك ما أنا فيه (أى فى المال) إلا كأحدكم، ولكننا على منازلنا من كتاب الله عز وجل وقسمنا من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فالرجل وتلاه فى الإسلام والرجل وغناؤه فى الإسلام والرجل وحاجته فى الإسلام. وهكذا فضل عمر البعض على البعض فى العطاء^(٢).

٢- اختلافهم فى الطلاق بلفظ الثلاث ذلك أن الطلاق بلفظ الثلاث كان فى عهد أبى بكر واثنين أو ثلاثة من خلافة عمر، يعتبر طلاقاً واحدة رجعية ثم جعله عمر رضى الله عنه طلاقاً ثلاثاً، تبين به الزوجة بينونة كبرى، لو أراد الرجوع فليس له وقال: " أن الناس قد استعجلوا فى أمر كانت لهم فيه أناة فلو أمضوا عليهم "

فمن هذا القول يكون إمضاء الطلاق عليهم عقوبة لهم على استعجالهم الطلاق وقد خالفه فى ذلك جمع من الصحابة منهم على بن أبى طالب كرم الله وجهه، وأبو موسى الأشعرى، والزبير بن العوام، وعبد الله ابن عباس، رضى الله عنهم أجمعين.

(١) تاريخ المذاهب الفقهية ج ٢ ص ٢٧

(٢) تاريخ التشريع للخضرى بك ص ١٢٦ كتاب الأموال لأبى عبيد ص ١٢٢٤ وما بعدها
الفكر السامى للحجرى ج ٢ ص ١٥

٣- اختلافهم في لفظ القرء الوارد في قول الله تعالى "وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ" فإن اللغة تقول بأن القرء هو الحيضة وهو الطهر أيضا.

ولذلك يرى ابن مسعود رضى الله عنه العدة لا تنهى إلا باغتسالها من الحيضة الثالثة لأن القرء في نظره هو الحيض ورأى عمر أيضا مثل رأى ابن مسعود.

ويرى زيد بن ثابت أن القرء هو الطهر ولهذا ذهب إلى أن العدة تنتهى متى دخلت المطلقة في الحيضة الثالثة أى تنتهى قبل الاغتسال منها.

أسباب اختلافهم:

يرجع العلماء اختلاف الصحابة إلى أسباب عديدة هي:-

١- الاختلاف بسبب اللغة كما فى مسألة انقضاء العدة بثلاث حيضات أو ثلاثة أطهار تبعا للاختلاف اللغوى لمعنى القرء.

٢- الاختلاف بسبب ترك الحديث لأنه خبر الواحد فى رأى البعض والأخذ به مع ذلك فى رأى البعض الآخر.

٣- الاختلاف بسبب تغير الزمن كمسألة جعل عمر الطلاق الثلاث: لفظ واحد ثلاث طلاقات زجرا للناس.

٤- الاختلاف بسبب المصلحة العامة للمسلمين جميعا كما فى مسألة تقسيم الأرض المفتوحة عنوة (أى بالحرب) أو عدم تقسيمها ووضع الخراج عليها^(١)

(١) انظر فى أسباب اختلاف الصحابة الفقه الإسلامى للأستاذ الدكتور/ محمد يوسف موسى ص ٤٢ الطبعة الثالثة سنة ١٣٧٧ هـ. المدخل للفقه الإسلامى لأستاذنا الدكتور/ محمد سلام مذكور ص ٨٦ الطبعة الأولى سنة ١٣٨ هـ المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للأستاذ الدكتور/ عبد الكريم زيدان ص ١٢٨ وما بعدها الطبعة السادسة

حجم الاختلاف:

كان الاختلاف في هذا العصر قليلا لا كثيرا، لأن الاجتهاد كان يأخذ شكل الشورى لا سيما في زمن أبى بكر وعمر رضى الله عنهما وهذا المسند يقرب وجهات النظر ويقضى على الاختلاف في معظم الأحيان. وترجع قلة الاختلاف أيضا إلى أن الفقه كان في هذا العصر فقها واقعيًا بمعنى أنه لا يوجد افتراض المسألة مقدما ثم البحث عن حكمها بل أن الإفتاء يكون في المسألة التي وقعت فعلا.

أخيرا قلة الاختلاف إلى أن الصحابة كانوا لا يتجهمون على الفتوى ومع قلة المفتين يقل الاختلاف^(١)

الاجتهاد في عصر التابعين:

كان من التابعين من يفتى برأيه إذا لم يجد نصا ولا فتوى من صحابى ومنهم من كان لا يجتهد إذا لم يجد حكما للمسألة المعروضة في الكتاب والسنة وهذا المسلك من التابعين لم يخرج عم كان عليه الأمر عند الصحابة إذ أنهم (أى الصحابة) كان منهم من يجتهد فى المسألة المعروضة عليه ومنهم من يتوقف فلا ينطلق فى الاجتهاد إن لم يجد ما يعتمد عليه من السنة.

وليس معنى أن التابعين لم يخرجوا عن النوعين اللذين كانا عليهما الصحابة أن يكون المنهج واحدا لا يوجد فيه فارق بل أن عصر التابعين قد أتضح فيه الفرق بين المنهاجين ذلك أن الصحابة كان الكثير منهم له معرفة بالسنة التى تلقاها عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

(١) أنظر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ص ١٣١

وعلى هذا اتسمت الفرجة بين التابعين وكان هذا اثر من آثار انقسام المسلمين إلى شيعة وخوارج بالإضافة إلى جماعة المسلمين وكذلك الذين رضوا بالبلاء الذي نزل بالناس فابتعدوا عن الخوض في هذه الفترة.

إذن أصبح الفقه في هذا العصر نوعين فقه الرأي وفقه الأثر. وأخذ أصحاب كل نوع يسировون في مدى أوسع مما سار فيه السابقون من الصحابة رضوان الله عليهم.

ونتيجة لاتساع مدى التحدث في السنة كثر الكذب فيها وقد أفرع هذا العمل كبار المؤمنين مما جعلهم يهبون للدفاع عن السنة وكشفها وتدوين الصحيح الثابت ولهذا فكر الخليفة الخامس عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه في تدوين السنة الصحيحة لهذا السبب ويعتبر ذلك من الأسباب التي تتعلق بتطبيق الأحكام الشرعية صحيحاً.^(١) قلنا إن هذا العصر ظهر فيه نزعتان في الفقه نزعة أهل الحديث ونزعة أهل الرأي وقد ظهر تبعاً لذلك مفتون من أهل الحديث وآخرون من أهل الرأي.

يفتى أهل الحديث بما كان عليه كبار الصحابة الذين كانوا لا يفتنون في أحكامهم إلا بما يرجع إلى القرآن والسنة ولا يفتنون بالرأي إلا إذا لم يجدوا شيئاً فيهما وعندما تكون هناك ضرورة يقدرها.

وأهل الرأي يقولون أن شريعة الله معقولة المعاني ولها مقاصد يجب رعايتها وأصول يجب عليها ولم يلحق الرسول بالرائيق الأعلى حتى يبين ذلك كله ولهذا يجب الأخذ بالرأي الذي هو نتيجة عمله العقل والاجتهاد الصحيح كما كان يفعل كبار الصحابة أئاماً وإماماً. الشريعة ولم يقدم الفقه وبخاصة وقد دخل الشك والكذب في الحديث.^(٢)

(١) تاريخ المذاهب الفقهية للإمام المرحوم الشيخ محمد أبو زهرة ج ٢ ص ٢٢
(٢) الفقه الإسلامي مدخل لدراسة نظام المعاملات فيه للأستاذ الدكتور / محمد يوسف موسى

وقد كان مواطن مدرسة أهل الحديث هو الحجاز وموطن مدرسة أهل الرأي العراق وسبب ذلك يرجع إلى أن حملة السنة المطهرة وهم الصحابة كان موطنهم هو الحجاز أما العراق فقد كان بعيدا من الحجاز وله حضارته وقد امتزجت فيه كثير من النزعات المختلفة فدعا هذا كله إلى الرأي والقياس فيما لا نص فيه من القرآن والسنة الصحيحة.

وقد تزعم كل مدرسة من هاتين المدرستين رئيس يحمل لوائها فسعيد بن المسيب كان أول رئيس لمدرسة أهل الحديث وإبراهيم بن يزيد ابن قيس التنخعي أول رئيس لمدرسة أهل الرأي ولو نظرنا إلى المذهب الفقهي لوجدنا أن الأحناف يرجعون إلى مدرسة أهل الرأي لأن الإمام أبا حنيفة يعتبر تلميذ لحمد بن أبي سليمان الذي كان شيخه إبراهيم بن يزيد التنخعي الذي ذكرناه، أما المالكية، والشافعية، والحنابلة، فقد تمسكوا بمذهب أهل الحديث فيعتبرون متفرعين من هذه المدرسة، وكذلك الظاهرية الذين ينتمون إلى داود بن علي وابن حزم الظاهري وقد أطلق عليهم الظاهرية لأنهم كانوا يتمسكون بظاهر القرآن والحديث.

وأخيرا يمكن القول بأن هذا الدور جمع عددا ضخما من المفتين سواء أكتوا من أهل الحديث أم من أهل الرأي أم من غيرهم من رجال الفرق الأخرى^(١).

(١) رجع الفقه الإسلامي للمستقر فكتوب (المصدر) يوسف موسى ص ٤٨. راجع أيضا راجع الفقه الإسلامي راجع الفقه الإسلامي راجع الفقه الإسلامي

المبحث الثالث

الدور الثالث

دور النضج والكمال^(١)

بدأ في هذا الدور تدوين السنة ومذاهب الفقه سواء من بقي منها معروفا الآن أم من اندثرت لأنها لم تجد من يقوم بها ويرعاها مثل المذاهب الأخرى.

وأهم هذه المذاهب هو مذهب الأحناف نسبة إلى الإمام أبي حنيفة ومذهب المالكية نسبة إلى الإمام مالك ومذهب الشافعية نسبة إلى الإمام الشافعي ومذهب الحنابلة نسبة إلى الإمام أحمد بن حنبل ويطلق على هذه المذاهب مذهب أهل السنة.

ومن المذاهب أيضا مذهب الزيدية والإمامية من الشيعة ومذهب الظاهرية نسبة إلى ابن حزم الظاهري.

خصائص هذا الدور:

أ- قيام دولة العباسيين:

بعد سقوط دولة بني أمية بدأ قيام الدولة العباسية عام ١٣٢ هـ وكان أول خلفاء هذه الدولة أبا العباس عبد الله الملقب بالسفاح وسمى بالسفاح لأنه أراق كثيرا من دماء خصومهم.

وقد صاحب ازدهار الفقه قيام دولة بني العباس لكن هذه الدولة كانت للدين وعلى الدين ومن هنا غنى رجالها بالحياة الفقهية وعملوا على أن

^(١) يبدأ هذا العصر بنهضة عصر الصحابة الذين توفي آخرهم في أواخر عهد دولة بني أمية وهذا الدور استمر نحو مائتين وخمسين عاما لأنه بدأ في أوائل القرن الهجري واستمر إلى منتصف القرن الرابع الهجري.

تستند مظاهر الحياة المختلفة على الفقه مما جعلهم يهتمون بالفقهاء الذين يجدون فيهم مخرجاً لكل مشاكل الحياة التي تطلب أحكاماً شرعية.

ولقد دعى اهتمام العباسيين بالفقهاء إلى احترامهم وإجلالهم وكفلوا لهم الحرية في الرأي ولم يكن هذا العمل من العباسيين. مبعداً للعلماء عن النصائح للخلفاء بل أن العلماء كانوا ينصحونهم ويوجهونهم إلى تقوى الله في رعيتهم فقد وجه الإمام مالك بن أنس رضى الله عنه رسالته المشهورة والقوية إلى الرشيد يتهمه فيها ويذكره بما يجب عليه الله والمسلمين.

استقر الحال على ذلك حتى منتصف القرن الرابع الهجرى حيث ضعف نفوذ الخليفة.

ب- اتساع الدولة:

وجد الفقه في الدور الثالث تربة طيبة للنمو والكمال لأن هذه الدولة الجديدة موطنها العراق وهو مهد المدينة الفارسية بالإضافة إلى ما توارد على هذه البلاد من مدنات أخرى ومن هنا التقت هذه الحضارات بالحضارات العربية فجرى بينهم التعامل وحدث بينهم الصلات التي ينشأ عنها المعرفة فأدى كل هذا إلى اتساع الأفق وتفتح الذهن. وظهرت مسائل أصبح الباحث في حاجه إلى معرفة حكم الله تعالى فيها.

ترجمة العلوم غير العربية إلى العربية:

ساعد على تقوية الحركة العلمية واتساعها ترجمة العلوم والفلسفة اليونانية للغة العربية. والترجمة عرفت أول ما عرفت في عصر الأمويين لكنها أخذت تقوى وتزدهر في أيام العباسيين وذلك بفضل الخليفة العباسي المأمون.

أفادت الترجمة الفقهاء كغيرهم من العلماء وأن كان علماء الكلام هم الذين استفادوا من هذه الترجمة أكثر من غيرهم.

تدوين السنة :

كثُر في هذا العصر التحديث عن رسول الله صلوات الله وسلامه عليه فكان هذا سببا باعنا على تدوين السنة وفحصها وتصنيفها وبيان الضعيف من الصحيح منها. ويعتبر التدوين عملا عظيما لأنه حفظ سنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من الضياع.

وقد أصبح لدى المسلمين كتباً للسنة يرجعون إليها لمعرفة ما يريدون من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وأهم هذه الكتب:

- صحيح البخارى، لأبى عبد الله محمد بن إسماعيل البخارى المتوفى عام ١٥٦ هـ

- صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج النيسابورى المتوفى عام ٢٦١ هـ

- سنن أبى داود، لأبى داود سليمان السجستانى المتوفى عام ٢٧٥ هـ

- سنن أين ماجه لأبى عبد الله محمد بن يزيد القزوينى المعروف بابن ماجه المتوفى عام ٢٧٣ هـ

- الترمذى لأبى عيسى محمد بن عيسى الترمذى المتوفى عام ٢٧٩ هـ

- النسائى لأبى عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائى المتوفى عام ٣٠٣ هـ

وقد كان لهذا التدوين أثر كبير فى الفقه إذ كان العلماء يستخلصون من السنة التى صنعت على أبواب الفقه الأحكام الفقهية فساعد هذا العمل الجليل على نمو الفقه وازدهاره.

وينبغى أن نذكر هنا أن مرور الزمن أظهر طائفة من الناس كذبوا عمدا على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وذلك بوضع أحاديث

تتفق مع أغراضهم الدينية وقد كان هذا العمل الحقيقير صعوبة من الصعوبات أمام الفقهاء ومرجع هذه الصعوبات عسر معرفة الحرى بالتصديق من هذه الأحاديث وتبيين الأحاديث الأخرى الموضوعه^(١).

وهذا الذى ظهر بمرور الزمن أدى بالبعض إلى القول بعدم الأخذ بالسنة فى بيان الأحكام الشرعية وقد زعم أصحاب هذا القول أن القرآن فيه القناء عن السنة.

وهذا الرعم فاسد من وجوه:

الوجه الأول:

أن الله سبحانه وتعالى أرسل رسوله ليبين للناس ما نزل إليهم فإذا لم تكن السنة مصدراً فمن الذى يوضح المجهل ويحدد المطلق ويحدد المبهم.

الوجه الثانى:

الإتيان ببعض التشريعات التى لم يجرء بها القرآن ولكنها تتفق وروحه ومقاصده^(٢).

الوجه الثالث:

بقرار رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لمعاذ لما بعثه إلى اليمن بأن يحكم فيهم بكتاب الله ثم بسنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ثم بالاجتهاد بالرأى. فلو لم تكن السنة مصدراً للتشريع لما أقره الرسول على ذلك ولكان تكبر عليه اعتباره السنة فى فضائه بين الناس.

(١) لفقه الإسلامى للأستاذ الدكتور/ محمد يوسف موسى ص ٢٠٢

(٢) المرجع السابق ص ٢٠٢

المبحث الرابع

الدور الرابع

ركود الفقه

يبدأ هذا الدور بنهاية الدور الثالث في منتصف القرن الرابع الهجري وينتهي بسقوط بغداد في عام ٦٥٦ هـ وقد اعتري الفقه في هذا الدور الضعف والركود حتى إن الفقهاء جنحوا فيه إلى التقليد والأخذ بمذهب معين لا يفارقونه ولا يحيدون عنه وأدى هذا إلى القول بسد باب الاجتهاد دفعا لمفسدة أن يدعى الاجتهاد من لا يتوافر فيهم أهليته.

ونتيجة لهذا التقليد ذابت شخصية هؤلاء الفقهاء في شخصية الأئمة الذين يقلدونهم كما أن هؤلاء الفقهاء المقلدون أصبحوا يرون أن ما قاله إمام المذهب هو الصحيح الذي لا ينبغي مخالفته وما قاله غيره خاطئ لا يجوز في نظره الأخذ به.

وهذا التقليد بين الفقهاء يمكن رده إلى الأسباب الآتية:

١- الحالة السياسية

فمن المعروف أن حكام العباسيين قد ضعف سلطاتهم وأصبحت دولتهم دويلات صغيرة وقد أثر هذا في الفقه والفقهاء لأن الخلفاء كانوا يشجعون كما رأينا على الاجتهاد وتركوا لهم الحرية طالما أنهم لا يتكلمون في نظم الدولة السياسي.

فلما ضعفت دولتهم لم يجد الفقهاء من يشجعهم على الاجتهاد ومن هنا أثر الفقهاء الوقوف عند آراء أسلافهم.

٢- الناحية العلمية:

لقد عرفنا أنه خلال الدور الثالث دونت المذاهب الإسلامية تدوينا كاملا ولم يغفل في هذا التدوين جانب التنظيم والتبويب الأمر الذي جعل لكل قارئ الحصول على حاجته مع الاستغناء عن البحث والاستنباط.

٣- ضعف الثقة بالنفس:

لقد ظن الفقهاء في هذا العصر أنهم غير قادرين على تلقي الأحكام من المصادر الأصلية وأدى بهم هذا الظن إلى التقليد بمذهب معين لا يحيدون عنه وأصبح فقهم قاصرا على الدوران في فلك هذا المذهب بحيث أنهم لا يخرجون عن أصوله. وبهذا حجروا على أنفسهم النظر في المنابع الأصلية للفقهاء. واكتفوا بالتقليد يؤثرونه على البحث والاجتهاد.

وهذا العمل يخالف ما كان عليه السلف الصالح لأنهم كتبوا لا يركنون إلى رأي أصبح من المصلحة الأخذ بسواه ويرشدنا إلى هذا كتاب أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه إلى أبي موسى الأشعري والذي يقول له فيه " ولا يمنك قضاء قضيت به اليوم فرأجت فيه رأيك فهديت فيه " لمرشدك أن تراجع فيه الحق، فإن الحق قديم لا يبطله شيء ومراجعة الحق خير من التعمد في الباطل.

ويمكن القول بأن ضعف الثقة بالنفس كان هو السبب الذي أدى إلى التقليد الذي أصبح سمة هذا العصر.

وليس من العدل أن يقال أن الفقهاء في هذا العصر لم يكن لهم أي أثر في الفقه بل أن من الحق والإنصاف أن يذكر أن هؤلاء الفقهاء قاموا بأعمال نافعة منها:

١- إتمام قواعد علم أصول الفقه. فقد استخلصوا قواعد الاستنباط من فروع المذهب المعروفة الطرق التي سلكها إمام المذهب في اجتهاده وكان أول من بدأ بهذا العمل الإمام الشافعي رضي الله عنه برسالته المشهورة.

٢- عكف الفقهاء في هذا الوقت على تطويل الأحكام المنقولة عن الأئمة ونتج عن هذا أن فرعوا الفروع واستنبطوا الأحكام على أساسها.

٣- دعموا الأئمة وذكروا المسائل المختلف عليها بين المذاهب ونظموا فقه المذهب وهذا العمل خدم الفقه خدمة كبيرة.

٤- رجحوا بين الأقوال المنقولة عن الإمام أو ما روى عن أصحاب الأئمة وتلاميذهم الذين أقاموا هذه المذاهب ومثل هذا العمل لا يمكن أن يتأتى إلا من له معرفة تامة بتراث إمامه وأصول مذهبه وطرقه في استخراج الأحكام من أدلتها حتى يمكنه الترجيح بين الآراء واختيار ما يتفق مع هذه الأصول^(١).

(١) راجع في ذلك الفقه الإسلامي للأستاذ الدكتور محمد يوسف موسى ص ٥٨ المنقول
لدراسة الشريعة للأستاذ الدكتور عبد الكريم زيدان ص ١٤٩

المبحث الخامس

الدور الخامس

وهو الذى يبدأ بسقوط بغداد على يد هولاكو حفيد جنكيز خان وقتل المعتصم بالله عام ٦٥٦ هـ وقد كان آخر خلفاء بنى عباس. وصارت بغداد قاعدة لدولة مغربة^(١) ولا دين سماوى لها ولا يحكمها قانون الهى.

ومن مظاهر هذا الدور اعتبار التقليد أمراً مألوفاً لا ينكر ولا يعاب وإن كان هذا لا يمنع من وجود قلة من العلماء نبذوا التقليد ولم يرتضوه إلا أن الطابع المميز لهذا الدور تقليد العلماء لمذهب معين يعتكفون عليه ويدرسون مسائله وأحكامه وأصوله حتى أن الفقه أصبح لا يعرف إلا من خلال مذهب معين. وكان من غناية فقهاء هذا الدور بما تركه الأئمة ظهور المؤلفات الكثيرة التى حظيت بمن شرحوها وعلقوا عليها واختصروها أحياناً فى مختصرات سميت بالمتون التى احتاجت هى الأخرى إلى شرح وتوضيح.

كما ظهر إلى جانب ذلك كتب الفتاوى وهى عبارة عن إجابات الفقهاء على الأسئلة التى يسأل الناس عنها الفقهاء فى مسائل حياتهم وقد رتبت هذه الفتاوى ونظمت حسب أبواب الفقه وكان ينكر مع هذه الأجوبة الأئمة من نصوص مذهب الفقيه المقتى أو من نصوص الكتاب والسنة.

قلنا إن بعض فقهاء هذا الدور نبذوا التقليد وحاربوه وحملوا عليه ومن هؤلاء الذين عرفوا بالاجتهاد أبو العباس تقي الدين بن تيمية المتوفى عام ٧٢٨ هـ وتلميذه أبو عبد الله شمس الدين بن قيم الجوزية المتوفى عام ٧٥١ هـ وغيرهما من الفقهاء الذين أنكروا التقليد واجتهدوا فى هذا الدور من أدوار الفقه.

(١) هذه الدول هى دولة التتار

أشهر المؤلفات فى هذا الدور:

ذكرنا أن بعض المؤلفات فى هذا الدور حظيت بالشرح والتعليق والتحشية والاختصار ومن هذه المؤلفات فى الفقه الحنفى كتاب " بداية المبتدى " للمرغينانى المتوفى عام ٥٩٣هـ وقد شرحه مؤلفه فى كتاب "هداية المهتدى" وشرحه البابرتى^(١) فى كتاب (العناية).

وقد شرح الكمال بن الهمام المتوفى سنة ٨٦١هـ " الهداية " فى كتاب "فتح القدير" وكتب سعد حلبى المتوفى عام ٥٤٩هـ حاشيته على الهداية والعناية بها.

وفى الفقه المالكى اختصرت " المدونة " عدة مرات ومن هذه المختصرات مختصر أبى محمد بن عبد الله بن أبى زيد القيروانى المتوفى سنة ٣٨٦هـ ثم مختصر أبى سعيد خلف المعروف بالبرادعى ثم اختصر أبى الحاجب تهذيب البرادعى ثم جاء خليل بن إسحاق التردى المصرى المتوفى سنة ٧٧٦هـ واختصر مختصر أبى الحاجب.

وبعد فقد ظهرت فى الأيام الأخيرة حركة تدعو إلى ترك التقليد وتدعو إلى الاهتمام بالفقه الإسلامى ظهرت ثمار هذه الحركة فكثير الاهتمام بالفقه وكثير التأليف حيث ظهر المبرزون فيه وفى الثقافة القانونية ونرجو من الله تعالى أن يوفق المشتغلين بهذه الدراسة حتى تعود العقول إلى ما كان عليه أسلافنا من اجتهاد نفع الله به الأمة ويمكن به لعباده الصالحين فى الأرض.

^(١) البابرتى هو أحمد الدين محمد بن محمود البابرتى المتوفى عام ٧٨٦هـ.

الفصل الثالث

المذاهب الفقهية

قبل الكلام عن هذه المذاهب نشير إلى أن تكوينها ينبع من اختلاف الآراء الفقهية، واختلاف الآراء لم يكن في ذات الدين ولا في لب الشريعة، وإنما كان في فهم بعض النصوص وفي تطبيق كلياتها على الفروع، فلم يختلف أحد على تقديس نصوص القرآن والسنة بل كانوا يسمحون بمخالفة الأقوال الصادرة عن الصحابة. رضوان الله عليهم يقول الإمام أبو زهرة رحمه الله تعالى في هذا الشأن "ولكنه اختلاف في الفروع حيث لا يكون دليل قطعي حاسم للخلاف ومثل أقوالهم بالنسبة للشريعة كمثل أغصان الشجرة تنشعب وتفرع والأصل الذي انبثقت عنه واحد، يغذى جميع الأغصان المتفرعة".

ويقول أيضاً:

ولم يفهم الناس في ماضيهم وحاضرهم أن أقوالهم دين يتبع من غير نظر وما دعوا الناس إلى إتباعهم، بل دعواهم إلى إتباع الدليل الذي يوصل إلى الحق ولو خالف أقوالهم، فكبيرهم أبو حنيفة يقول: "هذا أحسن ما وصلت إليه فمن رأى خيراً منه فليتبعه، وقد سألته بعض الفقهاء أهذا الذي انتهيت إليه هو الحق الذي لا شك فيه؟ فقال الإمام المخلص " لا أدرى لعنه الباطل الذي لا شك فيه.

والشافعي رضي الله عنه كان يحث أصحابه على مخالفة قوله الذي يكون مصدره القياس إذا وجدوا حديثاً يخالفه، ويقول في ذلك رضي الله عنه "إذا صح الحديث فهو مذهبي" ويقول في قوة إيمان أي أرض تقبلي وأي سماء تقبلي إذا جاء حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وخالفته.

وأنه قد روى عن مالك مثل ذلك وكان ينهى أصحابه عن أن يكتبوا فتاويه كما كان ينهى أبو حنيفة عن ذلك إذ رأى تلميذه أبا يوسف يكتب ما يقول فقال له: " ويحك يا يعقوب أكتب كل ما أقول أنى قد أرى رأيا اليوم وأخلفه غدا وقد أرى الراى غدا وأخلفه بعد غد.

وإن الإمام أحمد بن حنبل يقرر أن لكل إنسان أن يجتهد وأن الاجتهاد لم يخلق فى المذهب الحنبلى ولم يتهم أحد فيطلقه كما فعل المتأخرون من الشافعية والحنفية.

وقد ذكر الإمام المرحوم أبو زهرة فضل هذا الاختلاف فقال:

" وإن هذا الاختلاف قد فتح القراح فتجهد إلى تدوين علم الإسلام مجتهدة فيه من غير جمود وترك من بعد ذلك تركة مثرية من الدراسات الفقهية لا تكون مغالين ولا متجاوزين المعقول إذا قلنا أنها أعظم ثروة فقهية فى العالم الإسلامى ولعل أعظم ثروة يدعيها الأوروبيون هو القانون الروماني، ولو وزن ما جاء عن الرومان ما عدل عشر معشار ما تركه الفقهاء من أبواب الفقه ومسائله، وأنها لتشمل من الحلول الجزئية والقواعد الكلية ما يقضى الإسلام أن يفت الخير لنفسها واتجهت إلى ما ينفعها ويعطو بها^(١).

وبعد فبته هذه مقدمة ذكرناها لتعرف حقيقة الاختلاف، القائم بين الفقهاء وأنه لاختلاف فى فهم النصوص وفى التطبيق فقط.

بعد هذه المقدمة نذكر أن المذاهب الفقهية التى سوف نقوم بالإشارة إليها وأهمها:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ١- مذهب الأحناف. | ٢- مذهب المالكية. |
| ٣- مذهب الشافعية. | ٤- مذهب الحنابلة. |
| ٥- مذهب الزيدية. | ٦- مذهب الإمامية. |
| ٧- مذهب الإباضية. | ٨- مذهب الظاهرية. |

(١) تاريخ المذاهب الإسلامية ٢ ص ٧٩، ٨٠.

نبذة عن المذهب الحنفي

مقدمة :

الناظر في مدرسة الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) وهو فقيه الرأي يجد أن هذه المدرسة قد برز فيها فطاحل الفقهاء من أمثال شريح الكندي ومن بعده إبراهيم النخعي فقيه الرأي، وعامر بن شراحبيل الشعبي الذي كان يقف عند الأثر أكثر من الرأي.

وجاء من بعد هؤلاء حماد بن سليمان الذي مزج فقه النخعي بفقه الشعبي وتأثر بذلك تلاميذه بالكوفة ومنهم الفقيه الإمام أبو حنيفة النعمان الذي ظهر نبوغه وتفوقه على قرنائه وهذا التفوق أهله لزعامة هذه المدرسة بعد شيخه حماد، وقد التف حول أبي حنيفة تلاميذه الذين رغبوا في التفقه على يديه وظهر منهم أبو يوسف، ومحمد، وزفر، والحسن بن زياد اللؤلؤي. هؤلاء جميعاً عملوا على تكوين المذهب الحنفي في القرن الثاني الهجري وكان ذلك في أواخر العهد الأموي.

ولما كان لهؤلاء التلاميذ أثرهم في مذهب أبي حنيفة فإن فقهاء هذا المذهب أطلقوا عبارات تناقلتها كتب المذهب منها عبارة السباحين والمراد بهما أبو يوسف ومحمد. وكلمة الشيخين تطلق على أبي يوسف وأبي حنيفة. والطرفون : على أبي حنيفة ومحمد.

مسألة المذهب والأصول التي اعتمدها عليها :

يقول الإمام البيهقي " يستخرجون المعاني من النصوص لبناء الأحكام".
ويشرح أستاذنا الشيخ المذكور هذه العبارة بقوله: وقد كان من الضروري حقاً

مراعاة الرأي والنظر في الاستنتاج الفقهي لأنه كما يقول : الشهرستاني
النصوص متناهية والوقائع غير متناهية وما لا يتناهى لا يضبطه ما يتناهى^(١)

والذى لا يسع الفقهاء جميعا الخروج عليه بل لابد من الرجوع إليه
القرآن الكريم . فالجميع يتفقون على أنه المصدر الأساسى الذى لا يمكن
الاختلاف عليه.

واتفاقهم على الرجوع إلى القرآن الكريم وأنه المصدر الأساسى لا
يعنى اتفاقهم فى فهم مدلوله وإشاراته وطرق الاستنباط منه.^(٢)

وتأتى السنة - من بعد القرآن الكريم - وعلماء المذهب الحنفى
يعرفون السنة التى يرجعون إليها بأنها هى السنة التى رويت عن طريق
التواتر، أو السنة المشهورة التى اتفق فقهاء الأمصار على العمل بها من
العصر الثانى، أو إذا كان الراوى للحديث صحابى واحد أمام جمع منهم ولم
يخالفون فهذا يعتبر إقراراً له ، والمصدر الثالث الذى كانوا يرجعون إليه هو
إجماع المسلمين على حكم من الأحكام فإذا وجد اتبعوه وإلا أخذوا بالرأى عن
طريق القياس والاستحسان.

والمذهب الحنفى ساعدت أسباب كثيرة على انتشاره ، ففى عصر
العباسيين تغلغل المذهب فى أنحاء الدولة العباسية.

وكان المذهب الرسمى للدولة التى تأثرت فى تشريعها بالحكم العثمانى
كمصر وسوريا والسودان ولبنان وتركيا وألبانيا ومسلمى البلقان والقوقاز
وهو مذهب أكثر شعوب أفغانستان والباكستان ومسلمى الصين والهند وله
أتباع فى العراق.^(٣)

(١) انظر المدخل للفقهاء الإسلامى ص ١٥٦ للأستاذ الشيخ محمد سلام مذكور.

(٢) المرجع السابق، ص

(٣) المدخل فى الفقه الإسلامى للشيخ الأستاذ الدكتور محمد سلام مذكور، ص ١٥٧.

الإمام أبو حنيفة النعمان

هو الإمام الأعظم أبو حنيفة النعمان بن ثابت التيمي الكوفي التقى والده ثابت بالإمام علي كرم الله وجهه وكان جده قد التقى بالإمام علي كرم الله وجهه أيضاً وكان له مع الإمام علي مودة ظاهرة، لأن الإمام علياً أهدى إليه "فالونجا في عيد النيروز".

مما روى في صلة علي كرم الله وجهه بالنعمان أنه قد دعى ثابت بأن يبارك الله تعالى له في ذريته فاستجاب الله تعالى في دعوته وكان النعمان فقيه العراق الذي ولد عام ٨٠هـ وتوفي عام ١٥٠هـ.

نشأته:

نشأ الإمام أبو حنيفة بالكوفة ومكث أكثر حياته فيها وفي صغره اتجه إلى استحفاظ القرآن الكريم وكانت هذه ثمة أهل هذا العصر من المتدينين.

حرص الإمام أبو حنيفة على ألا ينسى القرآن بعد حفظه فداوم على تلاوته وأكثر من ذلك حيث أنه كان يختم القرآن مرات كثيرة في رمضان وبعد حفظه القرآن اشتغل بالإطلاع على السنن التي تنفعه في دينه.

والإمام أبو حنيفة نشأ في بيت من بيوت التجارة بالكوفة فأسرته كنت تعمل في تجارة الخز ولقد جذبته تلك نحوها كحال الأسرة غير أن الإمام أبا حنيفة كانت فيه النزعة العقلية تتجه إلى الدراسات العقلية ولم يكن هذا سوى أثر من آثار البيئة التي كان يعيش فيها فالكوفة التي بها ولد وفيها نشأ وعليها ترعرع وعاش من مدن العراق العظيمة وفيه كان يوجد كثيراً من المدنيات والحضارات القديمة وأيضاً أنشئ كثير من المدارس التي تخرج منها الفلاسفة فلما جاء الإسلام أصبح العراق مزيجاً من أجناس مختلفة كل له رأيه في السياسة وغيرها.

أثر كل هذا على الإمام أبي حنيفة فنضج فكره، وأخذ يجادل مثل هؤلاء المجادلين ولكنه يترك التجارة وبعد أن كان منصرفاً إليها ولا يذهب إلى العلماء إلا قليلاً لأن التجارة هي حرفة أبيه فلم يشأ أن يكون في هذا الوقت من عمره إلا مثل أبيه ولم يعط نفسه حظها من العلم إلا بالقدر القليل الذي كانت تسمح به في حياته التجارية.

استمرت حالته على هذا المنوال حتى لمع ذكاؤه فكان سبباً في أن تتجه إليه أنظار العلماء فحرصوا عليه وطلبوا منه أن يتجه إلى العلم ب كله ولا يتخلف عنه ومما يروى في هذا: قوله عن نفسه " : مررت يوماً على الشعبي وهو جالس فدعاني فقال لي: إلى من تختلف؟ فقلت: اختلف إلى السوق فقال: لم أعن الاختلاف إلى السوق، عنيت الاختلاف إلى العلماء ، فقلت له أنا قليل الاختلاف إلى العلماء؟ فقال لي لا تفعل وعليك بالنظر في العلم ومجالسة العلماء، فإتنى أرى فيك يقظة وحركة.. قال: فوقع في قلبي من قوله ، فتركت الاختلاف إلى السوق وأخذت في العلم فنفعني الله بقوله.

كان هذا القول من الشعبي له مفتاح السعادة والخير فاتصرف إلى العلم أكثر وقته ولم يختلف عنه وأصبح لا يذهب إلى السوق إلا قليلاً لأنه لم ينقطع عن التجارة كلية بل كان يدير تجارته عن طريق من يثق فيه من الذين يشرفون عليها.

أتجه في أول حياته العلمية إلى علم الكلام لأنه وجد في هذا العلم تحقيقاً لنزعته التي كان يمارسها وهو صغير وهي حب الجدل فأخذ يتعلم الكثير في شئون العقائد وأداه هذا إلى القيام بالرحلات المتعددة إلى موطن المعتزلة وهي البصرة وكانت مجادلتها للمعتزلة والخوارج سبباً في معرفة الكثير عن أفكارهم.

لم يمكث الإمام أبو حنيفة في هذا النوع من العلم كثيراً لأنه وجد فيه انشغالاً عن منهج السلف الصالح ولا فائدة تعود منه فاتجه إلى علم

الفقه الذى يفيد الناس فى الدين والدنيا. وفى هذا يقول أبو حنيفة رضى الله عنه " راجعت نفسى وتدبرت فقلت ان المتقدمين من أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم والتابعين لم يكن يفوتهم شيء مما ندركه نحن وكانوا عليه أقدر وبه أعرف وأعلم بحقائق الأمور ثم لم ينصتوا فيه منازعين ولا مجادلين ولم يخوضوا فيه بل امسكوا عن ذلك ونهوا عنه أشد النهى ورأيت خوضهم فى الشرائع وأبواب الفقه وكلامهم فيه: إليه تجالوا وعليه تحاضوا.. كانوا يعلمونه الناس " ويدعوهم إلى تعلمه ، ويرغبونهم فيه ويفتون ويستفتون وعلى ذلك مضى الصدر الأول من السابقين وتبعهم الناس عليه ، فلما ظهر لى من أمورهم هذا الذى وصفت ، تركت المنازعة والمجادلة والخوض فى الكلام والتقيت بمعرفته ورجعت إلى ما كان عليه السلف وجالست أهل لمعرفة وأنى رأيت من ينتحل الكلام ويجادل فيه قوم ليس سيماهم سيما المتقدمين ولا منهاجهم منهاج الصالحين.. رأيتهم قاسية قلوبهم غليظة أفئدتهم ولا يباليون مخالفة الكتاب والسنة والسلف الصالح ولم يكن لهم ورع ولا تقى".

ومن هنا ترى أن الإمام أبا حنيفة قد أنصرف عن علم الكلام إلى الفقه ودرسه فى الكوفة معدن العلم كما قال رضى الله عنه. فلقد سألته سائل عن أخذت الفقه؟ فأجاب فى معدن العلم والفقه فجالست أهله ولزمت فقيهاً من فقهاءهم.

والسبب الذى جعل الكوفة معدن العلم هو ما آل إليها من علم على بن أبى طالب (كرم الله وجهه) وأيضاً علم عبد الله بن مسعود وكذا غيرهم من كبار الصحابة والتابعين (رضى الله عنهم أجمعين).

وعبارة الإمام أبى حنيفة (رضى الله عنه) السابقة تنبئ (كما يقول الإمام أبو زهرة رضى الله عنه) (عن أن المتعلم لا يستقيم له العلم إلا بثلاثة أمور: أن يكون فى بيئة علمية يعيش فيها ويستشقى عبيره منها، وأن يجالس العلماء ويلتقى بكل أنواع الاتجاه الفكرى فى عصره وأن يلزم شيخاً من الشيوخ يبصره بالحقائق وينبئه إلى الخفى حتى يسير فى

كل شيء على نور فلا يضل ولا يخزي. وقديماً كان العلماء يقولون من لا يتلقى عن موفق لا يكون ناضج الفكر مستقيم النظر، وكان ابن خلدون يعيب على ابن حزم الأندلسي طريقته في الدراسات الفقهية وينسب ذلك إلى أنه لم يتلق العلم على موفق.^(١)

شيوخ الإمام أبي حنيفة:

تلقى الإمام أبو حنيفة العلم عن شيوخ أجلاء فضلاء من بينات مختلفة وأخذ عنهم طرائقهم ، لأنهم لم يكونوا جميعاً من فقهاء الجماعة فكان بعضهم يرى الأخذ بالقياس والرأى كان يقف عند الآثار والحديث لا يتجاوزهم.

تلقى أبو حنيفة عن تلاميذ بن عباس فقه القرآن الكريم وكان ذلك بمكة التي أقام فيها أبو حنيفة.

كان ابن عباس أعلم الصحابة الذين عاصروا النبي صلى الله عليه وسلم بعلم القرآن ولهذا قيل عنه أنه ترجمان القرآن. وتعلم تلاميذه منه هذا العلم الذي تلقاه عنهم الإمام أبو حنيفة رضى الله عنه.

ولازم الإمام أبو حنيفة شيخاً من شيوخ العلم هو حماد بن أبي سليمان وحماد هذا كان من الموالى وانتهى ولاؤه إلى الأشعرين فأبوه كان مولى لإبراهيم بن أبي موسى الأشعري.

تلقى حماد هذا الفقه عن إبراهيم النخعي والشعبي الذين أخذوا عن شريح القاضي وعلقمه بن قيس بن الأجدع وهؤلاء تلقوا فقه الصحابييين الجليلين عبد الله بن مسعود وعلي بن أبي طالب رضى الله عنهما.

^(١) تاريخ المذاهب الإسلامية ج ٢ ص ١٣٥.

وتلقى أبو حنيفة عن شيخه حماد فقه أولئك التابعين الذين تلقوه عن الصحابييين الجليلين وقد استمر أبو حنيفة مع شيخه حماد ثمانى عشره سنة فلم يفارقه حتى توفى عام ١٢٠ هـ فجلس من بعده فى مجلس الدرس بالكوفة ولم يكن أبو حنيفة يفارق شيخه حماد إلا عن معذرة وهو فى هذا التخلف لم يكن يسمح لنفسه أن يترك المدرسة والمذاكرة بل كان يروى وينقل وينقح ويوازن.

ازداد أبو حنيفة من هذه العدايسة والمذاكرة علماً غزيراً مما أهله لأن يجلس فى المجلس الذى يجلس فيه شيخه حماد. وقد تجلت مواهبه وقوة جدله وحضور بديته ظهر هذا فى مناظرته. روى أن محمد بن الحسن تلميذه قال: كان أبو حنيفة ينظر أصحابه فى المقاييس، فينتصفون منه ويعارضونه، حتى إذا قال استحسن لم يلحقه أحد منهم لكثرة ما يورد فى الاستحسان من مسائل، فيذعنون جميعاً ويسلمون له.

ومن مناظراته أيضاً أنه جادل جماعة من الدهرية الذين لا يؤمنون بأن للعالم منشأ يديره ويوجهه فقال لهذا المنكر: ما تقولون فى رجل يقول لكم: أنى رأيت سفينة مشحونة، مملوءة بالأحمال، قد احتوشتها فى لجة البحر أمواج متلاطمة وهى من بينها تجرى مستوية ليس فيها ملاح يجريها ويقودها ولا متعهد يتعهدا ويدفعها ويسوقها هل يجوز ذلك فى العقل؟ فقالوا: لا، هذا شىء لا يقبله العقل ولا يجيزه الوهم، فقال أبو حنيفة رحمه الله: سبحان الله إذا لم يجز فى العقل وجود سفينة من غير متعهد ولا ملاح، فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أحوالها وتغير أمورها وأعمالها وسعة أطرافها، وتباين أكنافها من غير صانع ولا محدث لها؟

والإمام أبو حنيفة كان يبحث فى نصوص القرآن والسنة ليعرف ما وراءها من علل وأحكام وكان إذا تلقى رواية تنص على حكم تعرف عللها وما تؤدى إليه، وكان يوازن بين ما يروى له وبين ما يؤثر عن النبى صلى الله عليه وسلم وبين ما هو المنصوص عليه فى القرآن

الكريم. ويقول رضى الله عنه مبيناً فضل علمه هذا: " مثل من يطلب الحديث ولا يتفقه كمثل الصيد لا تى يجمع الأدوية ولا يدري لآى داع هى حتى يجئ الطبيب.. هكذا طالب الحديث لا يعرف وجه حديثه حتى يجئ الفقيه.

وقد تميز الإمام أبو حنيفة فى درسه بالمحاوره ذلك أنه كان يعرف المسألة من المسائل التى تعرض له على تلاميذه مبيناً لهم الركائز التى تقوم عليها الأحكام المتعلقة بهذه المسائل وهنا يحاول تلاميذه مدلياً كل منهم برأيه فيها. ولكن بعد أن يقبّل النظر يدلى برأيه فيكون هو الفصل فى الموضوع فيفرونه ويرضونه ويقول بعض معاصريه فى وصف درسه: كانوا يتفرقون فى حوائجهم بعد صلاة الغداة ثم يجتمعون إليه فيجلس لهم فمن سائل ومن مناظر ، ويرفعون الأصوات لكثرة ما يحتج به... أن رجلاً يسكن الله به هذه الأصوات لعظيم الشأن فى الإسلام.

وقد جمع أبو حنيفة بجانب ما تفضل الله به عليه من علم الحديث ذلك وصاياه لتلاميذه فيها هو يقول لتلميذه أبو يوسف بن خالد السحى: لما تولى منصباً فى البصرة " وإذا دخلت البصرة استقبلك الناس وزاروك وعرفوا حقك . فانزل كل رجل منزله وأكرم أهل الشرف وعظم أهل العلم وقر الشيوخ ولاطف الأحداث ، وتقرب من العامة ودار الفجار وأصحاب الأخيار ولا تنهاون بسنطان ، ولا تحقرن أحداً ولا تقصيرن فى مروءتك ولا تعطى سرك ولا تثق بصحبة أحد حتى تمتحنه ولا تخادن حبساً ولا وضيعاً ولا كاهن ما ينكر عليك فى ظاهرة.

ويقول فى نصيحة أخرى:

" متى جمع بينك وبين غيرك مجلس أو ضمك وإياهم مسجد وجرت المسائل أو خاضوا فيها بخلاف ما عندك ، فلا تبد لهم خلافاً فإن سئلت عنها أخبرت بما يعرفه القوم ثم تقول: فيها قول آخر وهو كذا وكذا، والحجة له كذا فإن سمعوه منك عرفوا مقدار ذلك ومقدارك فإن

قالوا هذا قول من؟ فقل لبعض الفقهاء . فإذا استمروا على ذلك والفود عرفوا مقدارك، وعظموا محلك. وأعط كل من يختلف إليك نوعاً من العلم ينظرون فيه ويأخذ كل واحد منهم بحفظ شئ منه، وخذهم بجلى العلم دون دقيقه وآمنهم ومازحهم أحياناً، وحادثهم فإن المودة تستديم مواظبة العلم. وأطعمهم أحياناً، واقض حوائجهم وأعرف مقدارهم وتغافل عن زلاتهم وأرفق بهم وسامحهم ولا تبد لأحد منهم ضيق صدر أو ضجر وكن كواحد منهم.

وفى رسالة أبى حنيفة (رضى الله عنه) نجد كنزاً مملوء بالخير والفضل إذ أنه بين فضل العلم والعالم كما يبين أن الخير فى العلم لأن العمل تبع له. قال رضى الله عنه فى هذه الرسالة وهى التى تسمى "العلم والمتعلم" "أعلم أن العمل تبع كما أن الأعضاء تبع للبصر والعلم مع العمل اليسير انفع من الجهل مع العمل الكثير، ومثل ذلك، الزاد القليل الذى لايد منه فى المغارة مع الهدية بها. انفع من الجهل مع الزاد الكثير ولذلك قال الله تعالى: "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْأَلْبَاب" (١)

ويقول الإمام أبو حنيفة: أن العالم إذا رأى رأياً يخالف به غيره عليه أن يجزم به ويتمسك به أمام مخالفه يقول فى هذا (رضى الله عنه) "العالم إذا وصف عدلاً ولم يعرف جوراً ما يخالفه فاته جاهل بالعدل والجور، وأعلم يا أخى أن أجهل الأصناف كلها وارد أهم منزلة عندى لهؤلاء....

لأن مثلهم كمثّل أربعة نفر يؤتون بثوب أبيض فيسألون عن لون ذلك الثوب فيقول واحد من هؤلاء الأربعة: هذا ثوب أحمر ويقول الآخر هذا ثوب أصفر ويقول الثالث: هذا ثوب أسود ويقول الرابع هذا ثوب أبيض، فيقال له ما تعرف فى هؤلاء الثلاثة أصابوا أم أخطئوا؟ فيقول: أما أنا فأعلم أن الثوب أبيض."

(١) من آية ٩ سورة الزمر.

صفات الإمام أبي حنيفة:

يقول الإمام المرحوم أبو زهرة في وصف الإمام أبي حنيفة "رضي الله عنه" وأن أبا حنيفة قد اتصف بصفات رفعت به إلى الذروة بين رجالات العلم والتاريخ اتصف بصفات العالم الثبت الثقة، البعيد المدى في تفكيره الذي يغوص في باطن الأمور حتى يصل إلى أقصى غاياتها وذلك في ثبات نفس وقوة جنان.. كان مرة يخطئ واعظ العراق الحسن البصري والحسن البصري ذو مكانة في عصره فقال له بعض الحاضرين يا ابن الزانية أنت تخطئ الحسن البصري فما تغير وجه فقيه العراق بل استرسل في قوله - وكأنه لم يعترضه شيء - وقال: أي والله أخطأ الحسن وأصاب عبد الله ابن مسعود" ثم يقول: " اللهم من ضاق بنا صدره فإن قلوبنا قد اتسعت له".

ولقد نتوج أبو حنيفة رضي الله عنه بالصفات الآتية:

١- هدوء النفس:

منح الله تعالى الإمام أبا حنيفة نفساً هادئة محسنة وذلك لاتصاله بربه وثقته به وخوفه منه ولهذا لم يكن خفيفاً عندما يرمى بأشد الألفاظ النابية البعيدة عن الذوق يقول له بعض مناظريه: " يا زنديق يا مبتدع" فيقول له الإمام أبو حنيفة " غفر الله لك، الله يعلم منى غير ذلك، وأنى ما عدلت به منذ عرفته ولا أرجو إلا عفوّه، ولا أخاف إلا عقابه" ثم يكى الإمام أبو حنيفة عند ذكر العقاب فقال له الرجل: "اجعلنى فى حل مما قلت" فقال أبو حنيفة رضي الله عنه: "كل من قال فى شيئاً من أهل الجهل فهو فى حل وكل من قال فى شيئاً من أهل العلم فهو فى حرج فإن غيبة العلماء تبقى شيئاً بعدهم".

وكان أبو حنيفة رضي الله عنه يتمتع مع هدوء نفسه بكونه رابط الجنان فيروى أن حية سقطت من السقف في حجره وهو فى حلقة درسه فتفرق من حوله وقد استمر فى حديثه ونحاها^(١).

(١) المناقب للمالكى ج ١ ص ٦٨.

٢- عمق الفكر:

كان الإمام أبو حنيفة عميق الفكر إذ أنه كان يجول في النصوص ليعرف ما ترمى إليه، باعثاً عن العلل والغايات منها.

أن العمق الذي تميز به الإمام أبو حنيفة كان حافزاً له على دراسة الأحاديث والبحث عن غايتها ولقد تحقق له ذلك بفضل معرفته بما ترمى إليه الألفاظ والملابسات التي كانت تحيط بالنصوص.

٣- استقلال الفكر:

لقد أخذ أبو حنيفة العلم عن كثير من الأعلام ومع ذلك لم يعرف أنه كان تابعاً لواحد منهم وهذه ميزة تميز به هذا العالم الفذ.

وهذا الاستقلال في الرأي جعله غير خاضع لما يراه ويرجع كل هذا لأن الإمام أبا حنيفة كان فكره وراء عقله فهو لم يخضع إلا لكتاب الله وسنة رسوله (صلى الله عليه وسلم) أو فتاوى الصحابة أما التابعين فهو لا يحتج برأيهم بل كان يخطأ أراءهم إذا وجد في غيرها صواباً.

ومما يظهر استقلاله في الرأي أنه كان قد التقى وأخذ عن زيد بن علي ومحمد الباقر وابنه جعفر الصادق وعبد الله بن حسن ولم يعرف أنه تبع أحداً منهم في تفكيره على الرغم من أنه كان محباً لآل البيت حباً شديداً ولم ينسب حبه لآل البيت وهو في الكوفة أن يكرم الصحابة أجمعين قال سعيد بن أبي عروبة: "قدمت الكوفة فحضرت مجلس أبي حنيفة فذكر يوماً عثمان (رضي الله عنه) فترحم عليه فقلت له وأنت يرحمك الله فما سمعت أحداً في هذا البلد يترحم على عثمان بن عفان غيرك".^(١)

٤- إخلاصه في طلب الحق:

إن الإخلاص الذي تميز به أبو حنيفة رضي الله عنه كان باعثاً له

(١) ابن عبد البر في الانتقاء ص ١٣٠.

على ترك الهوى يدلنا على إخلاصه ما عرف عنه من عدم تمسكه برأيه الذى يرى فيه أنه غير صواب ويرجع عنه إلى الصواب قال زفر تلميذه كنا نختلف إلى أبى حنيفة ومعا أبو يوسف فكنا نكتب عنه فقال يوماً لأبى يوسف ويحك يا يعقوب، لا تكتب كل ما تسمعه منى فبئى قد أراى الراى اليوم فاتركه غداً وأراى الراى غداً فاتركه بعد غداً.

هذا هو إخلاصه لا يعرف التعصب لرأيه فهو يفتح قلبه لغير رأيه وذلك لأنه القوى فى عقله المستولى على نفسه المخلص فى طلب الحق من الله فكان يقدر احتمال الخطأ فى رأيه.

٥- حضور بديهته :

بعد الإمام أبو حنيفة من الذين اشتهر عنهم حضور البديهة فالمعاني تأتيه متدافعة عند الحاجة إليها وقد اشتهر بذلك بين فقهاء عصره روى الليثى بن سعد فقيه مصر أنه قال: كنت أتمنى أن أرى أباً حنيفة ورأيت الناس مجتمعين حول شيخ فقال رجل يا أبا حنيفة، وسأله عن مسألة فوالله ما أعجبنى صوابه كما أعجبنى سرعة جوابه. ومن البراهين الساطعة الدالة على حضور بديهته ما كان من أمر الخوارج معه ذلك أنه كان بالمسجد يوماً فدخل عليه طائفة من الخوارج شاهرين السيوف، فقالوا يا أبا حنيفة نسألك عن مسألتين فإن أجبت نجوت وإلا قتلناك. قال اغمدوا سيوفكم برويتها ينشغل قلبى. قالوا وكيف نغمدها ونحن نحتسب الأجر الجزيل بإغمادها فى رقبتك قال: سلوا إنى. قالوا جنازتان بالباب أحدهما رجل شرب الخمر فمات سكران، والأخرى امرأة حملت من الزنا فماتت فتى ولايتها قبل التوبة: أهما مؤمنان، أم كافران؟ فسألهم: من أين كانا؟ أمن اليهود؟ قالوا لا. قال: من النصارى؟ قالوا لا. قال: من المجوس؟ قالوا لا. - قال ممن كانا؟ قالوا من المسلمين قال: قد أجبتكم. قالوا هما فى الجنة أم فى النار؟ قال: أقول فيهما ما قال الخليل عليه السلام فيمن هو شر منهما (فمن تبعني فبئى مثي ومن عصاني فبئى)

عَفُورٌ رَّحِيمٌ^(١) وأقول كما قال عيسى عليه السلام: (إِنْ تُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ عِيَادُكَ وَإِنْ تُغْفِرَ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْغَزِيرُ الْحَكِيمُ)^(٢) فنكسوا الرؤوس... وانصرفوا.

٦- واسع الحيلة:

عرف الإمام أبو حنيفة كيف ينفذ إلى ما يعجز خصمه من أي مسر سبيل وكان في مناظراته واسع الحيلة وفي هذه القصة ما يبين لنا ذلك دخل الضحاك بن قيس الخوارجي عليه المسجد - وكان الخوارج يقتلون مخالفيهم في الرأي - فقال لأبي حنيفة: تب، فقال مم أتوب؟ قال من تجوزك الحكمين، فقال أبو حنيفة تفتلتني أو تناظرني؟ قال: بل أناظرك قال: فإن اختلفنا في شيء مما تناظرنا فيه فمن بيني وبينك. فقال الخارجي أجعل أنت من شئت فقال أبو حنيفة لرجل من أصحاب الضحاك: أعدد قاحكم بيننا فيما نختلف فيه أن اختلفنا. ثم قال للخارجي: أترضى بهذا بيني وبينك؟ قال: نعم. قال الإمام أبو حنيفة فأنت بهذا قد جوزت التحكيم.

٧- قوة الشخصية:

لقد توج كل ما تمتع به الإمام أبو حنيفة من صفات أخرى قوة الشخصية والمهابة ومع أنه كان له كثير من التلاميذ ألا أنه كان لا يفرض عليهم رأيه كان يدارسهم ويتعرف على رأيهم جميعاً ويناقشهم في كل آرائهم مناقشة المتساوي معهم لا مناقشة الكبير عليهم فإذا انتهى إلى رأي في المسألة المعروضة سكت الجميع ويسكتون إلى ما انتهى إليه وقد لا يوافقهم بعضهم ومع ذلك يظل لأبي حنيفة وضعه وشخصيته.

هذه جملة ما تمتع به الإمام الحنفى من صفات أوردناها في إيجاز غير مخل مما نهدف إليه من التعرف على شخصية إمام مدرسة الأحناف رضى الله عنه يأتي بعد ذلك الكلام في فقهه رحمة الله.

(١) من الآية ٣٦ سورة إبراهيم.

(٢) مكية ١١٨ سورة المائدة.

فقه الإمام أبي حنيفة

إن الحديث عن فقه الإمام أبي حنيفة رحمه الله عنه يظهر من كلام أهل العلم والفضل فيه فهم بينوا لنا مكانته في الفقه ومنزلته بينهم لأن الفضل لا يعرف إلا من ذويه.

قال الشافعي (رضي الله عنه): "الناس عيال على أبي حنيفة".

وقال فيه عبد الله بن المبارك: "إنه منبع العلم ويفسر هذه العبارة الإمام المرحوم أبو حمزة: أي أنه يصل دائماً إلى اللباب الخالص من العلم في غير انحراف".

وقال فيه أيضاً مالك (رضي الله عنه): "إنه لفقير". وقول إمام دار الهجرة فيه كان بعد مشافهة بينهما في مسائل مختلفة من العلم^(١). ويظهر من أقوال أهل الفضل مدى ما كان عليه الإمام أبو حنيفة من عظمة المسائل الفقه المتعددة.

وكان منهج الإمام أبو حنيفة منهج العالم الذي حوى أنواع الاجتهاد:

فهو يقول كما روى عنه "أخذ بكتاب الله فإن لم يجد فبسنة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فإن لم يجد في كتاب الله تعالى ولا سنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أخذت بقول الصحابة.. أخذ بقول من شئت منهم وأدع من شئت منهم ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم فأما إذا انتهى الأمر إلى إبراهيم (أي النخعي) والشعبي وسعيد بن الحسن وعطاء وسعيد بن المسيب.. فقوم اجتهدوا فاجتهد كما اجتهدوا^(٢)".

(١) تاريخ المذاهب الإسلامية ج ٢ ص ١٦٠.

(٢) المرجع السابق.

(٣) تاريخ بغداد ج ١٢ ص ٣٦.

ولذلك يكون منهج الإمام أبي حنيفة الذي رسمه لطريقته فى
البحث يقوم على الأصول الآتية:

١- الكتاب:

وهو كلام الله تعالى المنزل على رسوله محمد صلى الله عليه وآله
وسلمك المتعبد بتلاوته والمتحدى به. والقرآن الكريم ترجع إليه جميع
أحكام الشريعة فهو مصدر لكل المصادر فمن خالفه ضل ومن تمسك به
فاز ونجى.

٢- السنة:

هى أقوال النبى وأفعاله وتقريراته تبين ما جاء فى القرآن أو
تفصل مجمله أو تخصص عامه، أو تفيد مطلقه هى نور يهتدى به إلى
الحقيقة ويوصل الاقتداء بها إلى رضى الله رب العالمين.

٣- أقوال الصحابة:

صحابه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هم الذين عاينوا
التنزيل وهم سفراؤه إلى الأقاليم ومعلموا الناس من قبل رسول الله (صلى
الله عليه وآله وسلم) وهم الذين يعرفون المناسبات المختلفة للآيات
والأحاديث فاقوالهم لم تكن اجتهادا مجردا بل كانت بالتلقى عن الرسول
الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) وما كان يصدر عنهم حتى وأن لم
ينسب إلى النبى صلى الله عليه وآله وسلم فهو مبنى على أقواله صلى الله
عليه وآله وسلم والسبب فى أنهم كانوا لا ينسبونها إلى النبى صلى الله
عليه وآله وسلم هو الخوف والخشية من الكذب عليه صلى الله عليه وآله
وسلم.

٤- القياس:

أخذ الإمام أبو حنيفة بالقياس عندما لا يجد نصا فى الكتاب أو
السنة وأقوال الصحابة.

وعرف القياس بأنه :

إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر آخر منصوص على حكمه لعلّة جامعة بينهما.

٥- الاستحسان :

وهو الخروج على مقتضى القياس، لأن العمل بالقياس فى المسألة المستحسن فيها قد يكون مخالفاً للإجماع والفرق بينهما ترك القياس ويؤخذ بما أنعقد عليه الإجماع أو العرف.

٦- الإجماع :

هو اتفاق المجتهدين من أمة محمد صلى الله عليه وآله سلم على حكم من الأحكام فى عصر من العصور.

والإجماع حجة باتفاق العلماء.

وهل يمكن أن يتحقق الإجماع بعد عصر الصحابة.

نجيب عن هذا السؤال فى بابه.

٧- العرف :

وهو قسمان عرف صحيح، وعرف فاسد.

فالعرف الصحيح هو الذى يتفق ونصوص الشريعة، والعرف الفاسد هو الذى يخالف نصوص الشريعة.

والذى يعتبر حجة فى نظر العلماء هو العرف الصحيح فقط، أما العرف الفاسد فلا يلتفت إليه.

أمثلة من اجتهادات أبي حنيفة:

الولاية في الزواج:

يتفق الفقهاء على أن البالغة الحرة لا تجبر على الزواج إلا برضاها ويختلفون في توليها عقد الزواج ممن ترضاه.

فجمهور الفقهاء يرون أن وليها هو الذي يتولى عقد الزواج وهي أيضاً لا تستطيع أن تتزوج من غير إرادته وأن عبارته لا تصلح لإنشاء عقد الزواج بل يشترك وليها في الاختيار وهو الذي يتولى صيغة العقد.

ويرى الإمام أبو حنيفة أن عبارتها تصلح لإنشاء عقد الزواج واختلفت الروايات في قول أبي يوسف فبعضها يروى عنه أنه وافق شيخه أبا حنيفة وبعضها يروى أنه انضم إلى رأى الجمهور تركاً لرأى شيخه.

ويحكى الأستاذ المرحوم الشيخ أبو زهرة لنا أساس الخلاف فيقول: وأن الخلاف بينه وبين الفقهاء في هذا خلاصته أن جمهورهم يمنعون الحرية خشية أن يقع سوء لاختيار، وما يجلب العسر أما أيسو حنيفة فيرى أن تقييد الحرية ذاته ضرر شديد ولا يصلح أن تنزل بها ضرراً شديداً احتياطاً لضرر يحتمل أن يكون ويحتمل ألا يكون.. بل أنه يطلق الحرية، فإن أساءت الاختيار فعلا فسد العقد، وبذلك يكون قد احتاط الحرية لها وللأولياء معاً.

السفيه وذو الغفلة والمدين:

يرى أبو حنيفة أنه لا يحجر على الشخص الذي بلغ عاقلًا سواء أكن سفيهاً أم غير سفيه.

ويعلل لذلك بأن البلوغ مع العقل وصول لحد الإستقية المستقلة الذي لا يباح معه لأحد أن يحجر عليه.

ويرى أن الإنسان الذى بلغ عاقلاً هو صاحب الشأن فى ماله فلا يقيد فى تصرفاته ما دام لا ضرر منه على الآخرين.

ويعتبر الإمام أبو حنيفة أن الحجر لمثل هذا الإنسان إهدار لأدميته وإيذاء لكرامته ويقول رضى الله عنه: أنى لا استحى أن أحجر على رجل بلغ الخامسة والعشرين.

وهذا يدلنا على مدى ما كان يرغب فيه من أن تكون حرية الإنسان محترمة رحمه الله وأجزل له العطاء.

يقول الإمام أبو زهرة رحمه الله تعالى:

" وقد أثبتت التجارب التى تجرى فى القضاء المصرى أنه ما رفعت دعوى حجر للسفّه أو الغفلة وأريد بها مصلحة صاحب المال.... إنما كان يراد بها الأذى ومنع فعل الخير، وكان الباعث عليها الأثرة من بعض الوارثين وما كان الحجر عند الفقهاء لحماية الوارثين، لأنه لا حق لهم فى المال وصاحب المال على قيد الحياة^(١)، ومثل السفّيه وذو الغفلة فى منع الحجر عليهما المدين فله حرية التصرف فى ماله ولو كانت الديون مستغرقة لهذا المال.

أبو حنيفة والقيود الواردة على استعمال الحق:

من المعروف أن للمالك أن يتصرف فى ملكه كيف يشاء غير أن هذا التصرف مقيد بعدم ترتيب ضرر على الغير من إجراء فعله وهذا ما عليه كثير من العلماء.

والإمام أبو حنيفة لم ير ذلك الراى بل أطلق للمالك الحرية فى التصرف حتى لو ترتب على تصرفه أذى لغيره وتحقيقاً لذلك قال بأن القضاء لا يجوز له التدخل فى تقييد حرية المالك. ويعلل عدم الجواز بأن

(١) تاريخ المذاهب الإسلامية ج ٢ ص ١٦٨.

التدخل يؤدي إلى المشاحنة والخصومة وإضعاف الوازع الديني ومن هنا كان إثثار الدين على القضاء واجب.

ومن المأثور عن أبي حنيفة أنه قال لرجل جاء إليه يشكو من أن جاره حفر بئراً في داره بجوار جدار الشاكي وأن استمرار البئر قد يؤثر في الجدار فقال له: حدث جارك فقال: حدثته وامتنع ظالماً فقال: احفر في دارك بالوعة في مقابل بئره ففعل فاندفع ماء بالوعة القدر إلى البئر فكبسها صاحبها. هذه الفتوى من هذا الإمام تدلنا على مكانته العلمية وصدق سيرته. ونختم بحثنا في هذا الإمام الجليل بوصيته لأبي يوسف تلميذه الذي تأدب بأدب أبي حنيفة وتعلم منه فخرج إلى الحياة العامة والخاصة علماً من إعلام العلم وإماماً من أعدل القضاة.

يقول الإمام أبو حنيفة في وصيته "وقر السلطان وعظم منزلته، وإياك والكذب بين يديه ولا تدخل عليه في كل وقت وفي كل حال ما لم يدعك حاجة علمية فإني أنكرت الاختلاف إليه تهافت واستخف بك وصغرت منزلتك في عينه فكن كما أنت من النار تنتفع بها وتتباعدها عنها ولا تدن منها فإنك تحترق وتتأذى منها فإن السلطان لا يرى لأحد ما يرى لنفسه.. ولا تواصل أولياء السلطان وحاشيته بل تقرب إليه فقط وتتبعه عن حاشيته ليكون محلك وجاهك باقياً.. وإذا رأيت من سلطانك ما لا يوافق العلم فأنكر ذلك مع طاعتك إياه فإن يده أقوى من يدك تقول له: مطيع لك في الذي أنت مسلط فيه غير أنني أنكر من سيرتك ما لا يوافق العلم فإذا فعلت ذلك مع السلطان مر كفاك لأنك إذا واطبت عليه لعلمهم يقمعونك فيكون ذلك قمع الدين، وافعل ذلك مرة أو مرتين ليعرف منك الجد في الدين والحرص في الأمر بالمعروف، فإذا فعل ذلك مرة أخرى فادخل عليه وحدك في داره وانصحه في الدين وناظره إن كان مبتدعاً وإن كان سلطاناً فاذكر له ما يحضرك من كتاب الله وسنة رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) فإن قبل ذلك منك وإلا فاسأل الله إن يحفظك منه.....

ولا تتكلم بين العامة إلا بما تسأل عنه وإياك فسى الكلام فسى المعاملة والمال إلا بما يرجع إلى العلم كى لا يوقف منك على رغبة فسى المال فإنهم يسيئون الظن بك ويعتقدون ميلك إلى أخذ الرشوة منهم وبسط اليد إليهم.

ولا تضحك ولا تبسم فيما بين العامة ولا تكثر الخروج إلى الأسواق ولا تكلم الصبيان المراهقين، ولا بأس أن تكلم الأطفال وتمسح رؤوسهم ولا تمشى فى قارعة الطريق مع المشاة من العامة فإنك إن قدمتهم أذى ذلك بعلمك، وإن أخرتهم أذى لك من حيث أنهم أسن منك فإن النبى (صلى الله عليه وآله وسلم) قال:

" من لم يوقر كبيرنا ولم يرحم صغيرنا فليس منا "

وإياك أن تكلم العامة فى أصول الدين والكلام فإنهم قوم يقتلدونك فيشتغلون بذلك ومن جاء إليك يستفتيك فى المسائل فلا تجب إلا على سؤاله. ولا تضم إليه غيره فإنه يتشوس عليه جواب سؤاله، وإن بقيت عشر سنين بلا كسب ولا قوت فلا تعرض عن العلم فإنك إذا أعرضت عنه كانت معيشتك ضنكا على ما قال تعالى: {وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا} (١)

وأقبل على متفقهك - أى تلاميدك - كأنك اتخذت كل واحد منهم ابنا وولدا لتزيدهم رغبة فى العلم، ومن نأفك من العامة والسوقة فلا تناقشه فإنه يذهب ماء وجهك ولا تحتشم أحدا عند ذكر الحق ولو كان سلطانا.

وأكثر ذكر الله تعالى فيما بين الناس ليتعلموا ذلك منك واتخذ لنفسك وردا خلف الصلوات تقرأ فيه القرآن وتذكر الله تعالى وتشكره على ما أودعك من الصبر وما أولاك من العلم واتخذ لنفسك من العبادات بما ترضى به العامة.

(١) من آية ١٢٤ سورة طه.

واذكر الموت واستغفر لأسأتذتك ومن أخذت عنهم العلم وداوم
على تلاوة القرآن وأكثر من زيارة القبور والمشايخ والأماكن المباركة.

يقول الدكتور مصطفى الشكعة في كتابه الأئمة الأربعة:

"إن هذه الوصية من الطول والاستقامة بمكان ولكنها مجمع
للتصائح الغالية ومخزن للمواعظ الحسنة ودليل نفيس لأسلوب حياة من
يبتغي الكمال في صلته بالله وبالناس جميعاً من خاصة وعامة وهي
صورة صادقة لمسلك أبي حنيفة في الحياة من تكريم لنفسه وإكرام لغيره
وإقبال على العلم وعطف على الكبير والصغير واستعلاء على السلطان
الجائر واستجابة للحاكم العادل والظهور بالمظهر اللائق والتمسك بمكارم
الأخلاق ورعاية الوفاء والاستمسك بتقوى الله والإحثار من التعبد صوماً
وتلاوة للقرآن الكريم".^(١)

(١) تصوفيات الأئمة الأربعة ص ٢٠٨.

مالك بن أنس

إمام دار الهجرة

هو إمام الأئمة أبو عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن الحارث ينتهي نسبة إلى يعرب بن يشجب بن قحطان الأصبحي نسبة لذي أصبح بفتح الهمزة وسكون الصاد المهملة وفتح الياء واسمه الحارث بن عوف من ولد يعرب فهو من بيوت الملوك لأن القاعدة عند العرب إذا جاعوا في النسب بذى يكون من ذلك.

جده الأدنى مالك بن أبي عامر من كبار التابعين وعلمائهم يروى عن عمر وعثمان وطلحة وعائشة وأبي هريرة وحسان وغيرهم رضى الله تعالى عنهم وهم من الأربعة الذين حملوا عثمان رضى الله عنه ليلاً إلى قبره وغسلوه ودفنوه.

واختلف في جده الأعلى أبي عامر فقال القانسي عياض أنه صحابي جليل وقال غيره أنه كان في زمن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولم يلقه وقد سمع من عثمان بن عفان فهو تبعي مخضرم: قال الحافظ الذهبي: لم أر أحداً ذكره في الصحابة.

مولده:

ولد الإمام مالك رضى الله عنه في سنة ثلاث وتسعين للهجرة على أصح الروايات.

وكان مولده بالمدينة من أبوين عربيين من قبائل يمنية. وقيل إن مكان مولده كان بعيداً عن المدينة المنورة إلى الشمال منها باثنتين وثلاثين فرسخاً (١٩٢ كيلومتر) ويسمى المكان الذي قيل أنه ولد فيه (بذى المروة) وهو شبيهة بالواحة لما فيه من عيون ومزارع وبساتين ثم انتقل والده إلى المدينة العتيق سكناً له. واتخذها مستقراً ومقاماً.

كان جده من كبار التابعين روى عن عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وطلحة بن عبيد الله، وعائشة أم المؤمنين، ولقد كان علم مالك له الفضل في إغراق مالك نفسه في العلم منذ صغره.

يمكن القول إذن بأن إمام دار الهجرة رضى الله عنه هيأت له الأسباب أن ينخرط في سلك الدراسات الدينية، ومن هذه الأسباب الوراثية أو التقاليد.

ومن الأسباب أيضاً وجوده في المدينة المنورة، على ساكنها أفضل الصلاة والسلام المليئة بالعلماء والنوابغ.

وأيضاً كان من نعم الله تعالى على مالك أن كانت أمه تحسن التربية وتجيد التوجيه والاختيار.

ومع كل هذا كانت بيئة مالك العامة والخاصة توعز إليه بالاتجاه إلى العلم فمالك نشأ في المدينة موطن الشرع ومبعث النور ومعقد الحكم الإسلامى الأول وظلت المدينة هكذا موئل الشريعة ومرجع العلماء.

ولقد عرف الفضلاء مكانة المدينة فيها هو عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه يكتب إلى الأنصار يعلمهم السنن والفقه ويكتب إلى أهل المدينة يسألهم عما مضى ويعمل بما عندهم.

حفظ مالك القرآن منذ صغره وكان هذا هو شأن غالب الأسر الإسلامية في هذا الوقت ولقد اتجه بعد حفظه للقرآن الكريم إلى حفظ الحديث وكانت المدينة مشجعا له على أن يتجه هذا الاتجاه ويجد فيها تحقيق رغبته.

وبعد حفظ القرآن والحديث تطلع إلى كتابة العلم عن العداة ويدرسه وأبدى هذه الرغبة لوالدته فوجد منها القبول والبسطة أحسن الثياب وعمته ثم قالت اذهب فاكتب الآن وكانت تقول له: اذهب إلى ربيعة فتعلم من علمه قبل أدبه.

أجاب الإمام مالك رغبة والدته فاتجه إلى ربيعة الرأي أول مرة فأخذ عنه فقه الرأي وكان سنه صغيراً وقد حرص مالك على حفظ ما يكتب من علم حتى أنه بعد سماع الدروس وكتابتها كان يتبع ظلال الأشجار يستعيد ما تلقى. ولقد رآته أخته كذلك فذكرته لأبيها فقال لها: يا بنية أنه يحفظ أحاديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

لقد كان مالك "رضي الله عنه" تلميذاً مجداً طموحاً على الرغم من صغر سنه وهذا الجد الذي أصبح فيه إنما كان نتيجة لما كان من توبيخ أبيه له عندما سألته ولم يجب وأجاب أخوه.

لقد عكف مالك مع شيخه ابن هرمز سبع سنين يتلقى علمه وبلغ من شدة حرصه على الاستماع والتلقى أنه كان يضع في كفه التمر يعطيه للصبيان ويقول لهم: إن سألكم أحد عن الشيخ فقولوا له مشغول وهى حيلة لطيفة مهما يكن الحكم على شرعيتها.

وبدلنا على مدى اهتمامه بالسماع من شيخه طول الوقوف ببابه ويحس ابن هرمز أن أحداً بالبواب - ربما لحركة يقوم بها مالك - فيسمعها من داخل الدار فيقول لجاريته من بالبواب؟ فتتجه إلى الباب لترى من هناك ثم ترجع فتقول لسيدها ما ثم إلا ذاك الأشقر - تعنى مالكا - فيقول لها أدعيه فذلك عالم الناس.^(١)

لقد شهد له شيخه بهذه الشهادة العظيمة وهو صغير، ولقد أقام مالك على خدمة شيخه بعد أن كف وكان يقوده من البيت إلى المسجد ومن المسجد إلى البيت.

وسبب انقطاع مالك عند شيخه هذه المدة الكبيرة وهو تكوين الملكة العلمية حتى إذا تخرج عليه اتجه إلى الدراسة حراً بعد أن يكون عنده من العناد العلمي ما يمكنه من الاستقلال الفكري.

(١) ترتيب المدارك ج ١ ص ١١٦.

فهذه الملازمة أمر ضروري ولكنها لا تمنع من مجالسة غيره من العلماء في وقت النضج.

ولقد تأثر مالك كل التأثير بم سمعه وتلقاه عن ابن هرمز فهو شيخه الموجه له المقتدى به فلقد كان مالك يتخذ من بين العلماء أسوة حسنة صالحة، ومما يبين لنا ذلك إكثار مالك من قول "لا أدري" التي كان يجيب بها فيما لا يعلم، غير متكلف ولا متعنت إنما كان يقتدى بابن هرمز في هذه الإجابة.

جاء في المدراك: قال مالك: "سمعت ابن هرمز يقول ينبغي أن يورث العالم جلساءه قول لا أدري، حتى يكون ذلك أصلاً في أيديهم يفرعون إليه فإذا سئل أحدهم عما لا يدري، قال لا أدري...

قال ابن وهب: "كان مالك يقول في أكثر ما يسأل عنه لا أدري" ومن ذلك ترى مقدار تأثر مالك بصحبة ذلك العالم الجليل صبياً ويافعاً وشاباً مكتمل المدارك والقوى.

ولقد يكون من الأخرى أن تعلم نوع العلم الذي كان يتعلمه مالك عن شيخه الفاضل.

إذا كانت الروايات القديمة لم ترشدنا إلى هذا النوع من العلم فإن الإشارات المتعددة قد أفادت بما كان يتعلم، ومن هذه الإشارات قول الإمام مالك رضي الله عنه "كان من أعلم الناس بالرد على أهل الأهواء، وما اختلف فيه الناس". وهذه العبارة بينت نوع العلم الذي كان يتعلمه ويتلقاه وهو الرد على أهل الأهواء بالإضافة إلى اختلاف الناس في الفتيا والفقه.

ولقد عرف عن مالك "رضي الله عنه" أنه يكره الجدل الذي كان يثيره المعتزلة والجبرية والمرجئة والخوارج، ذلك لما كان يؤدي إليه الخوض في هذا الأمر من عاقبة لا تحمد. ولقد ثبت أن بعض نقاد المعتزلة قال أتيت مالكا فسألته عن مسألة من القدر يحضرة الناس فأوما

إلى أن أسكت، فلما خلا المجلس قال أنس الآن وكرد أن يجيبني بحضرة الناس، فزعم أنه لم تبق له مسألة إلا سأل عنها وأجابه وأقام الحجة على أبطال مذهبهم^(١).

وتستفيد من هذا أن الإمام مالك بن أنس "رضى الله عنه" قد استفاد من علم علماء المدينة وخاصة العالم الجليل الذي لازمه وهو ابن هرمز الذي أخذ عنه اختلاف الناس والرد على أهل الأهواء.

وكما أخذ عن شيخه ابن هرمز هذا العلم أخذ عن نافع مولى ابن عمر رضى الله عنهما "علما كثيرا".

يقول مالك رضى الله عنه "كنت أتى نافعاً نصف النهار، وما تظلنى الشجرة من الشمس أتحن خروجه، فإذا خرج أدعه ساعة كأتى لم أره ثم أتعرض له فأسلم عليه، وأدعه، حتى إذا دخل، أقول له كيف قال ابن عمر فى كذا وكذا" فيجيبني"، ثم أحبس عنه وكان فيه حدة^(٢).

فقول مالك عن نفسه يفيدنا بأنه كثيراً ما بذل الجهد فى طلب العلم ذلك أن هذه البلاد مقرونة بشدة حرارتها خاصة فى وقت الظهيرة الذى يخرج فيه مالك منتظراً شيخه ليعلم منه فتاوى ابن عمر رضى الله عنهما.

وتلقى مالك أيضاً عن ابن شهاب الزهرى، ولقد روى عنه أنه قال: "قدم علينا الزهرى، فأتيناه، ومعنا ربيعة، فحدثنا نيفاً وأربعين حديثاً ثم أتيناه فى الغد، فقال: انتظروا كتاباً أحدثكم. أرايتم ما حدثتكم به أمس؟ فقل له ربيعة: ها هنا من يرد عليك ما حدثت به أمس، قال: ومن هو؟ قال ابن أبى عامر، قال هات، فحدثته بأربعين حديثاً منها، فقال الزهرى: ما كنت أرى أنه بقى أحد يحفظ هذا غيرى"^(٣).

(١) المدارك ص ٧١ ج ١ القسم الأول.

(٢) الديباج المذهب ص ١١٧.

(٣) الانتقاء لابن البر ص ١٨.

وهذه الرواية تدل على أنه التقى بابن شهاب، وقد كبر قدره إلى العلم وشدا فيه واشتهر بالضبط والحفظ، حتى لقد اعتمد عليه ربيعه شيخه في رد اللوم الذي وجه إلى جماعتهم لإهمالهم الكتاب وحتى أنه ليصاحب شيخه في الحضور ويجلس بجواره في التلقين.

وكان مالك رضى الله عنه قوى الذاكرة يحفظ ما يسمع روى أنه سمع أربعين حديثاً من ابن شهاب ثم طلب من ابن شهاب أن يزيده فقال له ابن شهاب حسبك إن كنت رويت هذه الأحاديث، فأتت من الحفاظ، قال مالك: قد رويتها فطلب ابن شهاب من مالك أن يحدثه بها قال مالك فحدثته بها، فقال ابن شهاب لمالك قم فأتت من أوعية العلم.

ولقد أهتم مالك "رضى الله عنه" بمظهره وكان شديد الاحترام لا يتلقى أحاديث رسول الله إلا إذا كان في حالة مستقرة هائلة توقيراً لما يسمعه وهذا الوفاق الذي اتصف به مالك حملة على ترك الكتابة عن بعض العلماء الذين كانوا يحدثون عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) سنل الإمام مالك (رضى الله عنه) سمعت عن عمرو بن دينار؟ فقال: رأيته يحدث والناس قيام يكتبون، فكرهت أن أكتب حديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وأنا قائم.

وحرص مالك بأبى الزناد وهو يحدث فلم يجلس إليه، فلقبه بعد ذلك فقال له: ما منعك أن تجلس إلي؟ قال: كان الموضع ضيقاً، فلم أزد أن أحدث حديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وأنا قائم وروى أن القصة جرت له مع أبى حازم^(١).

لقد تفرغ مالك للعلم وانقطع لتحصيله ولم يعط لنفسه في سبيل تحقيق هذه الغاية أية راحة فمتى وجد فرصة اقتنصها ولم يتركها تمر عليه دون استفادة حتى ولو كانت هذه الفرصة في يوم عيد بل أنه كان يننزه فرصة يوم العيد من أجل الانفراد بشيوخه ويذهب إلى بيوتهم وقد

(١) انظر مالك حياته وعصره آراؤه وفقهه تأليف الشيخ الإمام محمد أبو زهرة ص ٣٦ . ٣٧

عرفنا ذهابه إلى بيت ابن شهاب في يوم العيد لسمع منه أحاديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وكان من شدة حرصه على حفظ الأحاديث يحمل معه خيطاً، وكلما انتهى ابن شهاب من رواية حديث عقد مالك عقدة في الخيط، وفي النهاية يعرف كم من الأحاديث رويت وذلك بمراجعة عدد العقد، ويراجع مالك الأحاديث في ذاكرته فإذا هي تسعة وعشرون لا غير وقد نسي حديثاً فيلقى الزهري ويسأله عنه: كم تحفظ؟ فيقول مالك ثلاثون وإنما ذهب عنى منها واحد وهنا تظهر الدهشة على وجه الزهري ويردف قاتلاً: لقد ذهب حفظ الناس، ما استودعت قلبي شيئاً قط فنسيته ثم يقول لمالك هات ما عندك فيسأله مالك عن الحديث الذي نسيه فيجيبه.

جلوس مالك للدرس والإفتاء:

اكتملت دراسة الإمام مالك رضي الله عنه للأثار والفتيا وتخرج من الروضة الشريفة تلك الروضة التي كان يقرأ فيها مالك القرآن الكريم ومن قبل مالك كانت هذه الروضة الشريفة مهداً للصحابه الذين سمعوا فيها من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم القرآن الكريم. واتخذ الفاروق عمر بمجلس الفتوى في الروضة. وفي الروضة جلس العبد المذنب الثالث عبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود. وفيها اتخذ سعيد ابن المسيب مجلسه، وفيها جلس الفقهاء السبعة وهم عروة ابن الزبير، والقاسم ابن محمد بن أبي بكر، وخارجة بن زيد، وأبو بكر بن عبيد بن عبد الرحمن ابن الحارث بن هشام وسليمان بن يسار، وعبيد الله بن عتبة ابن مسعود، بالإضافة إلى سعيد بن المسيب.

اتخذ الإمام مالك من مسجد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مجلساً للدرس والإفتاء ولا يمكن أن يجلس في هذا المكان إلا من أصبح عالماً بكل مقاييس العلماء وفي حال من الإجلال والاحترام والتوقير تسمح له بأن يكون مقصد طلاب الفقه والمستفتين وموضع ثقتهم.

قال الإمام مالك رحمه الله في هذا المقام وفي بيان حاله عندما نزع نفسه إلى الدرس والإفتاء "ليس كل من أحب أن يجلس في المسجد للحديث والفتيا يجلس حتى يشاور فيه أهل الصلاح والفضل، والجهة من المسجد، فإن رآوه لذلك أهلاً جلس وما جلست حتى شهد له سبعون شيخاً من أهل العلم أتى موضع لذلك.

ولقد غضب مالك على ابن القاسم لأنه أفتى من سأل الإمام مالكا وقال له "جسرت على أن تفتي يا أبا عبد الرحمن!! يكررها عليه". ثم قال له: ما أفتيت حتى سألت: هل أنا للفتيا موضع؟ فلما سكن غضبه، قيل له من سألت؟ قال: أنزهري وربيعه.

واختلفت الروايات في سنه عندما تصدى للإفتاء؟ ذكرت بعض الروايات أن سنة الإفتاء كان سبع عشرة سنة وقد اعتمد أصحاب هذه الرواية على خبر تنسب روايته إلى سفيان بن عيينة، ذلك أنه كان في مجلس ربيعة فدارت مسألة فسأله مالك عنها فقال له ربيعة كلاماً فيه لوم فأنصرف مالك غاضباً، وجلس في الظهر وحده فجلس إليه قوم، فلم صلى المغرب اجتمع إليه خمسون أو أكثر فلم كان من الغد اجتمع إليه خلق كثير فجلس للناس وهو ابن سبع عشرة. (١)

فمن هذه الرواية استدل على أن سنه كان عند تصديه للإفتاء سبع عشرة سنة وتعمسك بها بعض المالكية الذين ينتمون إلى مذهبه ويتعصبون لإمامهم.

وذهبت بعض الروايات إلى أن مالكا لم يجلس للإفتاء إلا بعد أن استشار سبعين عالماً من شيوخه.

واستنتج البعض من هذه الرواية أن هذا الكم من شيوخ مالك الذين استشارهم يدل على أنه لا يمكن الإجازة، لإفتاء لمثل سنه الذي ذكرته الرواية السابقة.

(١) الديباج المذهب.

والمنطق والعقل يصدق الرواية الثانية وعليه يمكن القول بأن سنه عند جلوسه للإفتاء كان سن الرجولة لأن الحياة المحيطة به تمنع أن يجلس مالك في وسط أكابر العلماء والشيوخ ليفتي في مسجد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم" إلا في هذه السن، لأن الفتيا في هذا المكان كان لها خطرها وقدرتها.

ثم أنه هل ينصرف الناس عن مثل ابن شهاب ونافع إلى غلام يتلقون عنه الحديث ويستفتوا منه؟ لا يمكن الإجابة إلا بالنفي.

ولقد طعن في الرواية التي ذكرت بأن سنه عند جلوسه للإفتاء سبع عشرة سنه بعدم صحتها، لأنه قد ورد في بعض الروايات بأن مالكا لم يجلس إلا بعد أن استشار غيره من شيوخه وقد أجاز له شيخه الجلوس للإفتاء.

ولقد كان مالك شديد الاحترام لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلا يحدث إلا عن طهارة فهو إذا أراد الجلوس للحديث توضأ ثم لبس أحسن ثيابه البيضاء. وكان مجلس علمه هو مسجد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فلما مرض جعل من بيته مجلس علم والجارية تخرج وتقول لهم: "أتريدون الحديث أم المسائل؟ يعني الفقه - فإن قالوا المسائل خرج إليهم فافتأهم وإن قالوا: الحديث قال لهم أجلسوا. ودخل مغسلته فاغتسل وتطيب ولبس ثيابا جددا وليس ساجه^(١) وتعمم وتلقى له المنصة فيخرج إليهم قد لبس وتطيب وعليه الخشوع ويوضع عود فلا يزال يبخر حتى ينتهي من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم^(٢).

وكان الإمام مالك يحرم رفع الصوت عند جلوسه لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنده قول الله تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ"^(٣)

(١) الساجه لباس للرأس كلباس الملوك.

(٢) الديباج المذهب ص ٢٣.

(٣) آية (٢) من سورة الحجرات.

وهذا المسلك الذي كان يسلكه أمام دار الهجرة كان مسلماً عاماً لا يفرق فيه بين خليفة أو رعية فلقد روى أن الرشيد جلس مرة يستمع إلى مالك وهو يحدث بحديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فلما أسند الرشيد ظهره وأخذ يستوى مع مالك سى جلسته كتفاً بكتف. قال له مالك يا أمير المؤمنين من إجلال الله إجلال ذي الشيبة، فقام الرشيد فجلس بين يديه فحدثه، فلما فرغ عاد إلى مكانه.

ومن هذا يستفاد بأن مالكا كان يطلب من الجميع الاحترام الكامل والهدوء المطلق عند سماع حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

وقد ظل الإمام رضي الله عنه يحدث بحديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ويفتي الناس خمسين سنة وفي كل هذا الوقت لم يلاحظ على مالك إلا المهابة والوقار والسكينة والابتعاد عن اللغو والمزاح أو حتى الضحك. ويقول بعض معاصريه من غير أهل المدينة دخلت المدينة سنة أربع وأربعين ومائة ومالك أسود الرأس واللحية والناس حوله سكون مع هيبتهم له.^(١)

وكان التواضع يغلب على سلوك الإمام مالك على الرغم مما يبدو من تشدده أحياناً والواقع أن تشدد مالك كان منصباً على أمور العلم والدين وما يتصل بهما، فإذا تكلم معاً في الحديث فهو أشد تواضعاً منا له فإذا أخذ في حديث رسول الله تهييناً لكلامه فكأنه ما عرفنا ولا عرفناه.^(٢)

وأما عن الهيبة التي توج بها الإمام مالك والتي دخلت قلوب الناس وقلوب الحكام فهذه القصة يظهر منها أنه رضي الله عنه كان قدره عالياً عند الناس، يقول الإمام الشافعي: "دخلت إلى والي مكة وأخذت كتابه إلى وإلى المدينة وإلى مالك بن أنس، فقدمت المدينة فأبلغت الكتاب إلى وإلى المدينة، فلما قرأه قال يا فتى إن مشيى من جوف المدينة إلى

(١) ترك المدارك ص ١٨٧.

(٢) أنظر الأئمة الأربعة للدكتور مصطفى الشكعة ص ٣٨٠.

جوف مكة حافياً أهون على من المشى إلى باب مالك بن أنس، فلست أرى الذل حتى أقف ببابه فقلت: أصلح الله الأمير إن رأى الأمير يوجه إليه حتى يحضر فقال: ليت أنى إذا ركبت أنا ومن معى وأصابنا من تراب العقيق نلنا بعض حاجتنا، فواعدته العصر وركبنا جميعاً فوالله لكان كما قال، أصابنا من تراب العقيق فتقدم رجل فقرع الباب فخرجت إلينا جارية سوداء فقال لها الأمير: قولى لمولاك أنى بالباب قد دخلت فأبطأت، ثم خرجت فقالت: إن مولاي يقرئك السلام: ويقول إن كانت لديك مسألة فارفعها فى رقعة يخرج إليك الجواب، وإن كان للحديث فقد عرفت يوم المجلس فأنصرف فقال لها: قولى له أن معى كتاب وإلى مكة إليه فى حاجة مهمة، فدخلت وخرجت وفى يدها كرسى فوضعت، ثم إذا أنا بمالك قد خرج وعليه الهبة والوقار وهو شيخ طويل، فجلس فرفع إليه الوالى الكتاب، فبلغ إلى هذا - أى إلى هذا الموطن من خطاب التوصية - إن هذا رجل من امرأة وحاله فتحدثه وتفعل وتصنع" فرمى الكتاب من يده ثم قال سبحان الله، أو صار علم رسول الله" صلى الله عليه وآله وسلم" يؤخذ بالوسائل؟ فأريت الوالى قد تهيبه أن يكلمه، فتقدمت إليه وقلت أصلحك الله إنى رجل مطلبى ومن حالى وقصتى، فلما سمع كلامى نظر إلى الساعة، وكان لمالك فراسة، فقال: ما اسمك؟ فقلت: محمد فقال لى: يا محمد اتق الله واجتنب المعاصى فإنه سيكون لك شأن من الشأن".

ومن عظيم ما يتمتع به هذه الهبة التى كانت لا تفارقه جلوساً وقياماً وهذه الهبة أخذت بسفیان الثورى إلى أن ينشد هذه الأبيات.

يأتى الجواب فلا يرجع هيبة والسائلون نواكس الأذقان

أدب الوقار وعز سلطان التقى فهو المهيب وليس ذا سلطان

ولما قورنت مهابته بمهابة عبد الرحمن بن معاوية الداخل الذى عرف بصقر قریش والذى عرف بالمهابة - حكم بأن مهابة عبد الرحمن بن معاوية ضئيلة بالنسبة لمهابة مالك.

يقول سعيد بن هند الأندلسي: ما هبت أحداً هيبتى لعبد الرحمن بن معاوية، فدخلت على مالك فهبته هيبة شديدة صغرت معها هيبة ابن معاوية.

هذا مالك بن أنس ذو الهيبة التي جعلت الخلفاء والحكام يقفون على بابيه فلا يؤذن لهم بالدخول عليه إلا بمشقة والتي جعلت كبار خلفاء بني العباس يجلسون إليه مجلس التلميذ من الأستاذ ويتحملون من أقواله لهم وأفعاله معهم ما لم يسبق أن تحمله سلطان من أحد رعاياه.

أنه سلطان العلم ومهابة العلماء، فللعلم سلطان وللعلماء مهابة في نفوس الكبار والصغار. ما حفظ العلماء للعلم مقامه، وما حفظوا لأنفسهم أقداً ما فلم ينافقوا أو تصاغروا.

لقد حافظ مالك على العلم فمنحه العلم هيبة، وحين اعتدى عليه وإلى بني العباس على المدينة اهتز عرش بني العباس في بغداد وسعت أقدام أبي جعفر المنصور إليه معتذراً في موسم الحج.^(١)

فقه الإمام مالك:

ذكرنا من قبل أن الإمام مالكا (رضي الله عنه) تتلمذ على يد ربيعة الرأي وهو بهذا أخذ من فقهه، وفقه ربيعة فقه دراية ورواية معا ولم يكن فقه الرواية في علمه يمثل أكثر من ظاهرة واضحة بخلاف الدراية التي كانت تغلب عليه وعلى هذا فيكون تسميته بربيعة الرأي لشهرته به أكثر من شهرته باسمه الحقيقي.

فمالك رضي الله عنه قد غرس فيه أستاذه ربيعة فقه الرأي وأودع في قلبه منه غير قليل. كم كان ليحيى بن سعيد الأنصاري أثر كبير في علم مالك بالرأي لأن يحيى هذا كان من أصحاب الرأي وكان شيخاً لمالك وتمتع بمنزلته العالية بين أهل المدينة لعلمه ولكونه كان قاضياً.

(١) الأئمة الأربعة للدكتور مصطفى الشكعة ص ٣٩٠.

وإذا كان هؤلاء قد أثروا في علم مالك من ناحية الرأي فإن ابن هرمز ونافعاً وابن شهاب الزهري الذين لآرمهم مالك زمناً طويلاً قد أفادوا مالكا فائدة كبيرة في علم الرواية وقد ورث عنهم العلم الكثير وقد تأثر بفقهم تأثراً كبيراً. وعلى ذلك فيكون لإمام مالك "رضى الله عنه" قد درس علم الرواية وعلم الرأي ولقد شهد لمالك أئمة إعلام فقها هو عبد الرحمن بن مهدي الذي له الفضل في ظهور كتاب الرسالة للشافعي، يشهد لمالك بالإمامة في الفقه والحديث جميعاً - يقول عبد الرحمن: "أئمة الحديث الذين يقتدى بهم أربعة سفيان الثوري بالكوفة، ومالك بالحجاز والأوزاعي بالشام وحماد بن زيد بالبصرة ثم بعد أن ذكر ما ذكر قال: الثوري إمام في الحديث وليس إماماً في السنة والأوزاعي إمام في السنة وليس إماماً في الحديث وأما مالك فإمام فيهما.

وإذا أردنا معرفة الكفة الراجحة بالنسبة لمالك في علم الرأي أم في علم الأثر.

إن موطن مالك رضى الله عنه ونشأته في المدينة المنورة جعله يأخذ من فقهاها الذين أخذوا بالرأي لأن الرأي في المدينة قديم من قبل ربيعة ويحيى بن سعيد، فمن صحابة رسول الله "صلى الله عليه وسلم" من عرف بالرأي مثل عبد الله بن عباس وعمرو بن زيد وتوارث عنهم ذلك خمسة من الفقهاء السبعة فمالك سليل هذه المدرسة ولهذا قد رجحت كفته كفته رأي وكفته كفته أثر في فترة من فترات حياته.

يقول قاضي مصر وفتيها ابن لهيعة: "قدم علينا أبو الأسود محمد ابن عبد الرحيم بن نوفل يتيم عروة بن الزبير فقيل له: من للرأي بعد ربيعة بالمدينة فإن يحيى بن سعيد في العراق؟ فقال: الغلام الأصبحي^(١). إذا كان مالك قد عرف بالرأي إلا أنه في آخر أيامه عرف بفقه الأثر لا غير.

(١) الانتقاء ص ٢٦.

المصادر التي كان يعتمد عليها مالك :

اعتمد مالك في فقهه على خمسة مصادر أساسية وعلى أربعة فرعية:

المصادر الأساسية :

١- المصدر الأول :

كتاب الله . وهو المصدر الأصلي لكل ما هو مرتبط بالإسلام من عقيدة وشريعة وفقه وحكم. والإمام مالك من خير أئمة المسلمين الذين يفهمون كتاب الله ويحسنون استنباط الأحكام منه ، وليس كل مسلم مؤهلاً لأن يستنبط من الكتاب العزيز وإنما هناك شروط ينبغي توافرها فيه وغنى عن البيان أن الإمام أو الفقيه لابد له من أن يستعين بالسنة الشريفة في ذلك. (١)

٢- المصدر الثاني :

السنة التي فسرت القرآن أو شرحت نصوصه أو بينت أحكامه وقد أمرنا الله تعالى بالأخذ بما أخذ به الرسول ونهانا عن الأخذ لما نهى عنه الرسول وكان مالك يتمثل في هذا السبيل بقول الله تعالى " وما أتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا " وكان مالك رضى الله عنه يردد دائماً قول الشاعر .

وخير أمور الدين ما كان سنة وشر الأمور المحدثات البدائع

٣- المصدر الثالث :

قول الصحابي : يعتبر هو مصدر فقه مالك الثالث لأنهم كانوا قريبين إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقد شاهدوا أفعاله وسمعوا أقواله ولا فرق في نظر مالك بين المهاجرين من الصحابة أو الأنصار.

(١) الدكتور مصطفى الشكعة في الأئمة الأربعة ص ٣٩٦.

٤- المصدر الرابع:

الإجماع الذى يجتمع عليه أهل العلم والفقہ على حد سواء.

٥- المصدر الخامس:

عمل أهل المدينة وهم الذين ورثوا العلم عن صاحبوا رسول
صلی الله عليه وآله وسلم.

فإذا أعوذ مالك النص والدليل القريب أخذ بالقياس والاستحسان
والعرف وسدا الذرائع والمصالح المرسله:

واشترط مالك للأخذ بالمصالح المرسله عدة شروط أهمها:

- ١- ألا تنافى فى المصلحة أصلاً من أصول الإسلام ولا دليلاً قطعياً من أدلته.
- ٢- أن تكون المصلحة مقبولة عند ذوى العقول.
- ٣- أن يرتفع بها الحرج لقول الله تعالى: "وما جعل عليكم فى الدين حرجاً".

مواهبه وصفاته:

منح الله تعالى الإمام مالكاً من الصفات والمواهب ما جعل منه
محدثاً وفقهياً يأخذ سمته فى الاتجاه المستقيم والسير فى ضوء القرآن
والسنة وآثار السلف الصالح وجمله الصفات التى تمتع بها مالك تلتخص
فيما يأتى:

- قوة الذاكرة:

فهو إذا استمع إلى شىء استمع إليه فى حرص ووعاد وعياً تاماً
وهو غالب ما كان لينسى الذى يحفظه فمرة سمع نيفاً وأربعين حديثاً مرة
واحدة ومع ذلك لا يضيع منه إلا النيف ويحفظ الأربعين حديثاً.

قال مالك: " حدثني ابن شهاب بأربعين حديثاً ونيف منها حديث السقيفة فحفظتها، ثم قلت أعدها على فأنى نسيت النيف على الأربعين فأبى فقلت ألا كنت تحب أن يعاد عليك قال بلى، فأعاد، فإذا هو كما حفظت، ثم قال ابن شهاب: ساء حفظ الناس لقد كنت أتى سعيد بن المسيب وعروة والقاسم وأبا سلمة وحميدا، وسالماً، وعد جماعة، فادور عليهم فاسمع من كل واحد من الخمسة حديثاً إلى المائة ثم انصرف، وقد حفظت كله من غير أن أخلط هذا في حديث هذا. ^(١)

والإمام الشافعي يشيد بقوة الحفظ التي تمتع بها مالك لأنه كان يحفظ كل ما يسمع مما جعله المحدث الأول في عصره الذي كان يشار إليه بالأصابع كأنه النجم الثاقب ^(٢) وقال الشافعي: قيل لمالك: عند ابن عيينة أحاديث ليست عندك فقال: أذن أحدث بكل ما سمعت، أتى أذن أحمق. أتى أريد أن أضلهم أذن ولقد خرجت منى أحاديث لودت أتى ضربت بكل حديث منها سوطاً ولم أحدث به - ويستفاد من ذلك أنه كان لا يحدث إلا بما فيه فائدة للناس وما يحقق المصلحة لهم.

- إخلاص مالك:

لقد منح الله تعالى مالكا صفة جليلة كانت أساساً لكل ما توج به من علم وفهم لكتاب الله عز وجل إلا وهي صفة الإخلاص، لقد أخلص في طلب العلم فجعله لذات الله تعالى لا يبغي به علواً ولا استكباراً ولا مراعاة ولا جدالاً أخلص في طلب الحقيقة وأتجه إليها من غير اعوجاج.

والإخلاص نور يسرى على نفس الإنسان فيظهر أثره على فكره وعمله فيسير الإنسان به إلى ربه لأن الإخلاص يكون معه فيض من الله تعالى يدرك به الإنسان الأمور من غير اعوجاج ولا التواء فلا يتعكر صفوه فكره.

^(١) الملوك ص ١٢١.

^(٢) انظر مالك بن أنس للإمام المرحوم أبو زهرة ص ٨٧.

وكيف يتعكر فكره وقد أمتنع عن المعاصي والذنوب الحائلة بين الإنسان وبين العلم وصدق الله حيث يقول: " اتقوا الله ويعلمكم الله".

وهذا السر أدركه الإمام مالك فدفعه إلى الإخلاص لأنه كان يعتقد بأن نور العلم لا يؤنس إلا من امتلأ قلبه بالتقوى والإخلاص ولذلك أثر عنه أنه كان يقول: " العلم نور لا يأنس إلا بقلب تقى خاشع".

وقال لتلميذه ابن وهب يوصيه: " أن كنت تريد بما طلبت ما عند الله فقد أصبت ما تنفع به، وإن كنت تريد بما تعلمت الدنيا فليس في يدك شيء".

ونتيجة لهذا الإخلاص أخذ بالسنة الشريفة قولاً وعملاً وكان يقول "خير الأمور ما كان منها صحيحاً بيناً، وإن كنت في أمرين أنت منهما في شك فخذ بالذي هو أوثق".

ومن الذي يعلم عنه أنه كان لا يفتي إلا في المسائل الواقعة فلم يفترض كما كان العراقيون، وكان إفتاؤه بعد تروى وفكر عميق لأن المسارعة في الإفتاء قد تجر إلى الخطأ وهذه حقيقة علمها عنه تلاميذه فيها هو تلميذه ابن القاسم يقول: "سمعت مالكا يقول إني لا أفكر في مسألة منذ بضع عشرة سنة ما أتفق لي فيها رأي إلى الآن" وكان يقول: "ربما وردت على مسألة فأسهر فيها عامة ليلتي".

وقال ابن عبد الحكم: "كان مالك إذا سئل عن المسألة: قال للمسائل انصرف حتى انظر فينصرف، ويتردد فيها" فقلنا له في ذلك فبكى وقال: إني أخاف أن يكون لي من المسائل يوم وأى يوم، وكان يقول: "من أحب أن يجيب عن مسألة فليعرض نفسه على الجنة والنار، وكيف يكون خلاصه في الآخرة^(١)".

(١) الديباج المذهب ص ٢٣.

وسأل الأمام مالكا سائل وقال بعد سؤاله مسألة خفيفة، فغضب وقال: مسألة خفيفة سهلة ليس في العلم شيء خفيف، أما سمعت الله تعالى يقول لنبيه (صلى الله عليه وآله وسلم) "إِنَّا سَأَلْنِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا" فالعلم كله ثقیل. وخاصة ما يسأل عنه يوم القيامة^(١).

ولم يثبت أن الأمام مالكا (رضي الله عنه) قال هذا حلال وهذا حرام من غير نص فيهما فعند ما تعرض عليه المسألة التي لا يجد فيها نصا كان يعقب كلامه بقوله "أن تظن إلا ظنا وما نحن بمستيقنين" ويذكر رأيه من غير أن يقطع بحل ولا حرمة - وهذا من إخلاصه للكتاب والسنة.

يقول الأمام في شأن ما كان يفعله فقهاء عصره "ما شيء أشد على من أن أسأل عن مسألة الحلال والحرام فإن هذا هو القطع في حكم الله ولقد أدركت أهل العلم والفقه ببلدنا وأن أحدهم إذا سئل عن مسألة فكان الموت أشرف عليه، ورأيت أهل زماننا هذا يشتهون الكلام والفتيا، ولو وقفوا على ما يصيرون إليه غدا لقللوا من هذا. وإن عمر بن الخطاب وعلياً وخيار الصحابة كانت تتردد عليهم المسائل، وهم خير القرون الذين بعث فيهم النبي "صلى الله عليه وآله وسلم" وكانوا يجمعون أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم ويسألون ثم حينئذ يفتون، وأهل زماننا هذا قد صار همهم الفتيا، فيقدر ذلك يفتح لهم من العلم، ولم يكن من أمر الناس، ولا من مضى من سلفنا الذين يقتدى بهم ويعول أهل الإسلام عليهم أن يقولوا هذا حلال وهذا حرام. ولكن يقال أنا أكره كذا، وأما حلال وحرام فهذا الافتراء على الله "قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِّن رَّزْقٍ فَجَعَلْتُم مِّنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا"^(٢).

ولم يكن الأمام مالك رضي الله عنه يتخرج عندما لا يعلم حكم المسألة المعروضة عليه ويقول عندئذ "وقد اشتهر عنه ذلك ومن المعروف أنه سئل عن اثنين وعشرين مسألة فأجاب عن اثنين فقط، وأعلن في الباقي أنه لا يحسنها أو لا يدرها.

(١) المدارك ص ١٦٢.

(٢) المدارك ص ١٥٨.

- وهل قوله لا أدري بعجز؟

ما كان هذا القول من إمام دار الهجرة لعجز كما يتوهم البعض وإنما كان يقول لا أدري عندما يكون ما وصل إليه ظناً لا ينبغي إعلاته أو كان لا يجد عنده سنداً من قول صحابي أو من الذين يقتدى بهم ولقد وصفه بعض تلاميذه فقال: " أن لفقه مما له، وما رفعه الله إلا بالتقوى " وهذا القول من تلاميذه يظهر لنا أن مالكا رضى الله عنه كان يخشى ربه فلا يعرض نفسه لما يغضبه.

ولقد كان مالك رضى الله عنه يبتعد عن كثير مما يراه لا يليق بالعالم المخلص الذى يطلب العلم لذات الله، ولدين الله، فقد ارتفع بنفسه عن الجدل لأنه يعلم أن المجادلة نوع من المنازلة، ودين الله أعلى من أن يكون موضعاً لنزال المسلمين، ولأن الجدل يدفع فى أكثر الأحوال إلى التعصب للفكرة من غير أن يشعر المجادل، والتعصب فى موضوع تكون نظرة المتعصب فيه نظرة جانبيه لا تدرك الأمر من عامة وجوهه بل تدركه من وجه واحد، إذ المتعصب لا يرى إلا من ناحية واحدة وكان يرى أن العلم أجل من أن يكون موضع جدال ومساابقة، لأنه يكون الغرض منه أن ينال العالم إعجاب السامعين، ومن يدفعه إلى القول الرغبة فى الإعجاب يقول الحق والباطل والصدق والكذب، ثم كان يرى أن الجدل لا يليق بكرامة العلماء لأن السامعين ينظرون إليهم، وهم يتغالبون فى القول كما ينظرون إلى الديكة وهى تتناقر، ولقد جابه لهذه الحقيقة الرشيد وأبو يوسف عندما قال الرشيد له ناظراً أبا يوسف فقد قال له مالك تلك الكلمة الرائعة^(١): "إن العلم ليس كالتحريش بين البهائم والديكة"^(٢).

ويقول مالك فى الجدل فى الدين: " الجدل فى الدين ليس بشيء ويقول المراء والجدال فى الدين يذهب بنور العلم من قلب العبد " ويقول أن الجدل يقسى القلب، ويورث الضغائن"^(٣).

(١) انظر مالك بن انس حياته وعصره - أراؤه وفقهه للأستاذ المرحوم الشيخ أبو زهرة ص ٩٢.

(٢) المدارك ص ٢٧٩.

(٣) المدارك ص ١٩٧، ١٩٨.

وقد ثبت أن مالكا مع نهيه عن الجدال ناظر بعض العلماء كما حدث مع أبي يوسف ولكن هذه المناظرات التي كانت منه مع هؤلاء العلماء كانت مناظرات بريئة لم يكن الغرض منها إلا الوصول للحق فانظر مثلاً إلى هذه المناظرة التي كانت مع أبي يوسف بآنت تدعي أن تحكم عليها بأنها كانت لا تخرج عن القول الذي قلناه وكان الإمام أبو يوسف يرى أن الأذان لا يرجع فيه والإمام مالك كان يرى أن الأذان يرجع فيه فسأل أبو يوسف الإمام مالكا عن حديث يقول أبو يوسف: "يؤذن بالترجيع وليس عندكم عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فيه حديث فالتفت مالك إليه وقال: يا سبحان الله ما رأيت أمراً أعجب من هذا ينلأ على رموس الأشهداء في كل يوم خمس مرات، يتوارثه الأبناء عن الآباء من لدن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى يومنا هذا يحتاج فيه إلى فلان هذا أصح عندنا من الحديث." (١)

وعن مقدار الصاع سأل أبو يوسف فقال مالك (رضي الله عنه): خمسة أرتال وثلاث. فقال له أبو يوسف: ومن أين قلتم ذلك؟ فقال: مالك لبعض أصحابه: احضروا ما عندكم من الصاع، فأتى أهل المدينة وعامتهم من أبناء المهاجرين والأنصار، تحت يد كل واحد منهم صاع يقول: "هذا صاع ورثته عن أبي عن جدي صاحب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)" فقال مالك: هذا الخبر الشائع عندنا اثبت من الحديث فرجع أبو يوسف إلى قوله." (٢)

فهذان الخبران يبينان لنا كيف كانت مناظرات مالك (رضي الله عنه) فهي لم تكن إلا من أجل الحقيقة دون قصد للتخار أو مراء وهذا ليس بالكثير على عالم الإختاء في بعض المسائل حتى لا يقع في الخطأ. وهذا المنهج الذي التزم به لم يفارقه أبداً حتى إن بعض السائلين سألوه عن ست مسائل فأجاب عنها ثم سألوه بعدها عن مسألة أخرى فقال: مالك: أكثررت وأخرجه من حضرته.

(١) المدارك ٢٨٥، وتزيين الممالك ص ١٤.

(٢) المدارك ص ٢٨٥.

ومع أصحابه إذا أكثروا عليه الأسئلة كان يقول: "حسبك، من أكثر أخطأ".

يقول بعض العلماء معللاً للإمام مالك هذا العمل: "ولعل امتناعه له سبب. وهو خشية الإملال، أو أن يكون غير مقبل فلا يجيد، أو خشية الإجهاد، فيؤدى ذلك إلى أن يشبه عليه في الحديث أو إلى أن يقول غير الحق".

قال الشافعى "استأذنت على مالك، وكنت أريد أن اسمع منه حديث السقيفة فقلت أن جعلته أولاً خشيت أن يستطيله، ولم يحدثن وأن جعلته آخر خشيت ألا يبلغه فجعلته بين عشرة أحاديث فأخذت أسأله. فلما مرت عشرة قال: حسبك، فلم أبلغه".

ونرى من هذا السياق أنه كان يبتعد عن الإكثار خشية الإملال أو أن يقع فى الخطأ بسببه وذلك من أبلغ الإخلاص.^(١)

مصادر الفقه عند مالك:

اعتمد الإمام رضى الله عنه على المصادر الآتية فى فقهه:

المصدر الأول:

وهو كتاب الله تعالى وهو المصدر الأول للفقه الإسلامى ذلك أن القرآن مصدر لكل ما هو مرتبط بالإسلام من عقيدة وشريعة وفقه وأحكام، وأمام دار الهجرة من خيرة الأئمة الذين يفهمون كتاب الله تعالى ويحسون استنباط الأحكام منه. فالعلماء لم ينهلوا بقدر متساو بل كان لكل منهم خطة وقد عرفنا حظ مالك وقدره فى العلم فقد سوافرت فيه الشروط التى ينبغى توفرها فى الذى يستنبط الأحكام من القرآن الكريم.

المصدر الثانى:

السنة النبوية الشريفة، ذلك أن السنة النبوية مبينه للقرآن شارحة لنصوصه مفسرة لما جاء به من قضايا تحتاج إلى شرح وتبيان وكان

(١) مالك بن أنس للمرحوم أبى زهرة ص ٩٥، ٩٦.

منهج مالك الذي يأخذ به في هذا السبيل هو قول الله تعالى:
{وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا} وقوله تعالى:
{فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي
أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا} وقوله تعالى: {لَقَدْ كَانَ لَكُمْ
فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ}.

ولم يفارق مالك في أخذه بالسنة وتطبيقه به قول القائل:

وخير أمور الدين ما كان سنة
وشر الأمور المحدثات البدائع.

والمصدر الثالث:

قول الصحابي: لأن الصحابي كان قريباً من رسول الله مرتبط به
في حياته وتصرفاته وسلوكه وقد شاهد صحابة رسول الله (صلى الله
عليه وآله وسلم) فعرفوا فعله وسمعوا قوله وتعلموا على يديه وجميع
الصحابة من مهاجرين وأنصار في ذلك سواء.

المصدر الرابع:

الإجماع وهو ما يجتمع عليه أهل العلم والفقه على حد سواء
والإجماع مصدر للتشريع ودليل من أدلة الأحكام عند مالك وقد جاء
تعريف الإجماع في بعض كتب العلم بأنه:

اتفاق المجتهدين من الأمة الإسلامية في عصر من العصور بعد
وفاة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) على حكم شرعي.^(١)

المصدر الخامس:

عمل أهل المدينة وحجة مالك في اعتبار عمل أهل المدينة مصدر
من مصادر الفقه عنده أن أهل المدينة توارثوا عن آبائهم وأجدادهم فهو
بمثابة السنة المتواترة وما كان هذا شأنه يقدم على خير الأحاد.

(١) المستضعف ج ١ ص ١١٠.

المصدر السادس:

القياس، وقد أخذ مالك كذلك بالاستحسان والاستصحاب والعرف والعادات والمصالح المرسلة.^(١)

ومن هذه المصادر التي ذكرناها والتي أخذ بها مالك يتبين لنا سعة علم مالك فقد تمكن من تخريج الأحكام على أصوله الملائمة لكل عصر ومكان لاسيما على أصل المصلحة المرسلة الذي سيطر على جميع فقه مالك في كل المسائل التي لا نص فيها حتى قرن اسم المصالح المرسلة بمذهب مالك.

كما أنه يتبين لنا من كثرة هذه الأصول مقام الإمام مالك في فقه الرأي فقد اشتهر به على خلاف المعهود من فقهاء مدرسة الحجاز وأكثر من الأخذ بهذا الأصل، حتى صار قوام اجتهاده بالرأي يقوم على أساس المصلحة، وربما أخذ بالقياس والمصلحة وترك خبر الأحاد بناء على أن مخالفة الخبر للمصلحة أو للقياس الثابت المبنى على قواعد الشريعة دليل على ضعف الخبر وعدم صحته من ذلك عدم أخذه بخبر المصراة لمخالفته في نظره، للقياس المبنى على قواعد الشرعية الثابتة، ومنه رد خبر إكفاء القدور التي طبخت بها لحوم الإبل والغنم من الغنائم قبل قسمتها بحجة مخالفة ذلك للمصلحة.^(٢)

وننبه إلى أن مالكا (رضي الله عنه) اشترط للأخذ بالمصالح المرسلة عدة شروط منها:

- ١- ألا تنافي المصلحة أصلاً من أصول الإسلام ولا دليل قطعياً من أدلته.
- ٢- أن تكون المصلحة مقبولة عند ذوى العقول.
- ٣- "يُرتفع به" الخرج لقرن الله تعالى: رَحِمَ جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ".

(١) مالك بن أنس للأستاذ المرحوم الإمام أبو زهرة ص ٢٥٨.

(٢) منقول من كتاب المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية تأليف الأستاذ الدكتور عبد الكريم زيدان ص ١٦٤.

ومثال المصالح المرسلّة عندما يوجد أن بيت المال قد خلى أو ما به لا يكفى لاحتياجات الدولة فى صميم مصالحها مثل رواتب الجنوب ونفقات الدفاع المسلّحة فإن لولى الأمران يأخذ من الأغنياء ما يسد الحاجة ويقى بالنفقات التى لا بد من الوفاء بها حتى يعمر بيت المال وعمل ولى الأمر هنا موقف بحاجة بيت المال فإن توافرت الأموال عليه أن يرد الأموال إلى أصحابها إلا إذا تنازلوهم عنها.^(٢)

مرونة المذهب المالكي:

عرف مذهب المالكية بالتيسير علما بأن مذهب المالكية يلتزم بالآثر وليس بالرأى كمذهب الأحناف- ويرجع التيسير الذى عرف به مذهب المالكية الى عوامل كثيرة أهمها كما ذكر بعض العلماء^(٣) عاملان أساسيان:

أولهما: تعدد أصول المذهب، وثانيهما: اجتهاد تلاميذ مالك وعلماء المذهب فيما تلا من أزمّة.

فأما العامل الأول واعنى به أصول المذهب فهى من التعدد بمكان إذا ما قورنت بأصول المذاهب الأخرى التى تنال من الانتشار والتقدير ما ناله المذهب المالكي. ذلك أن الأصول المتفق عليها فى المذهب المالكي لا تقل عن تسعة هى الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، والاستحسان، والعرف وإجماع أهل المدينة، والمصالح المرسلّة، وسد الذرائع.

فإذا ما رجعنا إلى الأصول عند الحنفية وقد استكثرها البعض وجدها ستة هى الكتاب، والسنة، والإجماع، القياس، الاستحسان، والعرف، أى أن أصول المذهب المالكي تزيد عن أصول المذهب الحنفى بثلاثة أصول... فإذا ما جئنا إلى العامل الثانى من عوامل التيسير فى المذهب المالكي وهى الاجتهاد. وجدنا أصول المذهب التى بين أيدينا وأهمها مدونة سحنون

(٢) الأستاذ الدكتور / مصطفى الشكعة فى الأئمة الأربعة ص ٤١٧.

(٣) الأئمة الأربعة للأستاذ الدكتور مصطفى الشكعة ص ٤١٧، ٤١٨.

حملت كثيرا من القضايا بعد أن مستها يد الاجتهاد ذلك أن المدونة أخذها
سحنون من أوراق أسد بن القرات المعروفة بالأسدية وعرضها على ابن
انقاسم تلميذ مالك في مصر فجاءت حاوية فقه مالك مشتملة على آراء ابن
انقاسم التي يعارض في بعضها أستاذة، ومعارضة التلميذ لأستاذة في نطاق
المذهب الواحد هي مرحلة مبكرة من مراحل الاجتهاد.^(١)

لم يكن الاجتهاد لابن انقاسم فقط بل عرف كثير من المالكية بالاجتهاد
المضيق.

ونستطيع أن نقرر أن كثرة الأصول لهذا المذهب وكثرة المجتهدين
فيه جعل من المذهب تيسيرا على الناس في أمورهم.

وفاته مالك:

عاش الإمام مالك رضي الله عنه مكرما مشرفا بتمهيد
السنة. حتى دامه المرض فاقطع عن الناس إلى أن وفاته منيته في
عام ١٧٩ هـ فرضى الله عنه وجزاه عن الإمام والمسلمين خير الجزاء.

الإمام الشافعي

١- مولده ونسبه: (١)

في شهر رجب من سنة ١٥٠ هـ ٧٦٧ م ولد الإمام الشافعي رضي الله عنه وكان مكان ولادته هو غزة التي رأت أمه السيدة فاطمة أن تنقله إلى مكة صونا له من الضياع إذا بقي في غزة ونزلت في مكة بجوار الحرم بحى يقال له "شعب الخيف" والإمام الشافعي يسمى محمد. ويكنى أبو عبد الله.

نسبه من جهة أبيه:

هو محمد بن أدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف.

نسبه من جهة أمه:

للقول المشهور أن أم الشافعي كانت امرأة من الأزد، وروى أنس ابن مالك أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: "الأزد أزد الله وهذا يدل على مزيد الشرف بسبب هذه الإضافة الدالة على الاختصاص كقولنا بيت الله و"ناقة الله".

٢- نشأته وتلقيه العلم:

كان والد الإمام الشافعي فقيها، وهو حجازي لكنه هاجر من مكة إلى الشام وأقام بـ "غزة" و"عسقلان" ببلاد فلسطين. ثم مات بعد ولادة الشافعي بقليل فكفلته أمه.

(١) الأم للشافعي ج ١ ص ١.

أخذ الشافعي يكبر حتى بلغ من العمر سنتين وأصبح قرة عين والدته التي رأت أن تهاجر به إلى مكة كما ذكرنا.

وفي مكة ترعرع الشافعي فأرسلته أمه إلى الكتاب ولكنها كانت لا تقدر على نفقات تعليم ابنها. ولما وجد المعلم أن أهل الشافعي لا يقدرّون على نفقة تعلمه أهمله وأنصرف عنه. ولقد صدق القائل:

أن المعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان إذا هما لم يكرما

لقد أنصرف المعلم عنه لكن أنصرفه كان سببا في نبوغ الصبي، وقد ظهر ذكاؤه وهو في هذه السن إذ أنه جلس قريبا من مجلس المعلم ليسمع ويحفظ منه كل ما يقول لتلاميذه.

يسمع الشافعي الصبي ويحفظ جميع ما يحفظ المعلم للتلاميذ فإذا ذهب المعلم إلى قضاء حاجته أخذ الشافعي يحفظ التلاميذ ما حفظه من المعلم وبهذه الوسيلة قويت حافظته الشافعي تدريجيا وكانت طريقته هذه سببا في أن يحبه التلاميذ وأن يلتفتوا حوله ورفعوا مكانته وصاروا طوع أمره.

رأى المعلم هذا العمل من الشافعي وأنه بهذا يريجه وفي هذه الراحة فائدة له تزيد عن الأجر الذي كان سيدفعه الشافعي فصرف عنه المطالبة بالأجر وأعتبره في كتابه مجانا.

ومع مضي الزمن وفي سن السابعة على رواية أو التاسعة كما جاء في رواية أخرى أتم الشافعي حفظ القرآن الكريم كله وبهذا اعتبر الشافعي أنه لا فائدة من بقائه في الكتاب فتركه وذهب إلى المسجد الحرام ودخله وأقبل على اللغة ودراسها أياما فبرع فيها كلها.

ولقد ضم الشافعي إلى هذه العلوم معرفة لهجات العرب بسبب تلقيه اللغة عن شتى قبائل البادية فلما حصل له من ذلك الحظ الأوفر قيل له: لو ضمنت إلى ذلك الفقه وعلوم القرآن والحديث؟ فاتصرف إليها.

وفى سن العشرين من عمره رغب فى أن يتجاوز حدود مكة إلى غيرها من البلاد لأنه رأى أن العلم ليست له حدود وبلاد ودفعه إلى هذا ما سمعه من أخبار عن علماء أجلاء وكان خبر أمام دار الهجرة مالك بن أنس من الأمور التى دفعته إلى الذهاب إليه والتلقى عنه. فأخذ يستعد للذهاب إليه.

ولم يكن استعداداه إلى مالك يتمثل فى جمع المال بل استعد بما توافر لديه من معرفة وخاصة أنه علم أن لمالك كتاباً هو "الموطأ" فاستعار هذا الكتاب من رجل اقتناه بمكة وقرأ الكتاب قراءة عميقة جعلته يستطيع أن يضم إلى معلوماته الشيء الكثير عن فقه مالك^(١).

وبعد إجادته القراءة للموطأ اعتزم الرحيل إلى المدينة وقد أخذ كتاباً من وإلى مكة إلى المدينة ليسهل له لقاء مالك يقول الشافعى فى شأن لقائه بمالك حاكياً قصة الكتاب: "دخلت على وإلى مكة وأخذت كتابه إلى وإلى المدينة، وقدمت المدينة وأبلغت الكتاب إلى الوالى، فلما قرأه قال: أن مشى من المدينة إلى جوف مكة حافياً راجلاً أهون على من المشى إلى باب مالك بن أنس فلست أرى الذل، حتى أقف على بابه، فقلت أصلح الله الأمير، أن رأى الأمير أن يوجه إليه ليحضره فقال: هيهات أنى إذا ركبت أنا ومن معى وأصابنا من تراب العقيق فتقدم الرجل" أى بعد أن سرنا ووصلنا إلى بيت مالك، ففرع الباب فخرجت إلينا جارية سوداء، فقال لها الأمير: قولى لمولاي أنى بالباب: فدخلت فأبظأت، ثم خرجت فقالت أن مولاي يقرئك السلام ويقول لك: أن كانت مسألة فارفعها فى رقعة يخرج إليك الجواب وأن كانت للحديث فقد عرفت يوم المجلس فأنصرف، فقال لها: قولى له: أن معى كتاب وإلى مكة إليه فى حاجة مهمة فدخلت وخرجت وفى يدها كرسى، فوضعتَه ثم إذا أنا بمالك قد خرج وعليه المهابة والوقار وهو شيخ طويل مسنون اللحية. فجلس.... فرفع إليه الوالى الكتاب فقرأه، وبلغ إلى هذا: وأن هذا رجل من أمره وحاله

(١) انظر تاريخ المذاهب الإسلامية للشيخ المرحوم أبو زهرة ج ٢ ص ٢٣.

فتحدثه وتفعل وتصنع. فرمى بالكتاب من يده ثم قال سبحان الله أو صار
عزم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يؤخذ بالوسائل فرأيت التوالى
قد تهيئه أن يكلمه. فتقدمت إليه وقلت أصحك الله أتى رجل مطلبى، من
حائى وقصتى كذا وكذا فلما سمع كلامى نظر إلى وكان لمالك فراسة.
فقال: ما اسمك؟ قلت: محمد فقال: يا محمد، اتق الله، واجتنب المعاصى،
فانه سيكون لك شأن من الشأن. أن الله قد ألقى فى قلبك نورا فلا تطفئه
بالمعصية. إذا كان الغد تجيء، ويجيء من يقرأ لك.... وفى اليوم التالى
جاء الشافعى ومعه كتاب الموطأ ليقرأه على مالك.

ابتدأ الشافعى يقرأ وأعجب مالك بحسن قراءته وكان لما تهيئ
الاستمرار فى القراءة يقول له مالك: زد، يا فتى وأتم الشافعى الموطأ
قراءة على مالك فى زمن قليل.

لزم الشافعى مالك ليتعلم منه وكان مع ذلك يخرج إلى القبائل
ليدرس من هذه القبائل العربية ويعاشر أهلها. وكان أيضا يرجع إلى مكة
ليزور أمه فى مكة يستزيد من نصائحها^(١) وكان فى الشافعى نبيل وجاه
شهد وتقدير لأمره ولذلك لم تكن الملازمة للإمام مالك ملازمة كاملة. لكن
من المعظم أن مالكا (رضى الله عنه) كان هو الأستاذ الأول للشافعى^(٢)
ومن أساتذته أيضا بعد وفاة الإمام مالك وكان من الشافعى وقتا تسعة
وثلثون عاما وهى السن التى جمع فيها الشافعى العلم بدراسة فائقة -
سفيان بن عيينة وكان سفيان يجلس حول الكعبة فى حلقة يدرس فيها
العلم تلاميذه الذين أصبح منهم الشافعى.

قد كانت له الإمام الشافعى من الخلق النساء وإذا كانت بالإضافة إلى أنها كانت من
المتفهمات فى الدين ومن عريف ما يحكى أنها تقدمت فى امرأة أخرى مع رجل ثم دلاء
بشهادة أمام قاضى. فلما أراد القاضى أن يفرق بينها وبين المرأة الأخرى عند الأدلاء
بشهادة اعترضت وقالت له: ليس لك ذلك لأن الله سبحانه وتعالى يقول: أن تسئل
أحدهما فتذكر إحداهما الأخرى - (آية ٢٨٢ من سورة البقرة) فاتصاع القاضى لقولها.
الأستاذ الدكتور / مصطفى الشكعة فى كتاب الأئمة الأربعة ص ٤٨٨.

هذان الشيخان مالك وسفيان يعتبران مع غيرهما العلماء الذين تتلمذ عنهم الشافعي. ولقد ذكرت الروايات أن عدد هؤلاء الأساتذة سبعة عشر كما ذكر ابن حجر وأشهرهم بعد الإمامين الفاضلين مالك وسفيان، مسلم بن خالد الزنجي وإبراهيم بن أبي يحيى، وعمه محمد بن شافع، وعبد الله بن الحارث المخزومي، ومحمد بن إسماعيل بن أبي فديك، وسعيد بن سالم القداح، وعبد العزيز بن أبي مسلمة الماجشون، ومحمد بن الحسن الشيباني، ومطرف بن مازن، وإسماعيل بن جعفر، ويحيى بن أحمد حسان التنسي^(١).

والشافعي تعلم وتلقى ولم ينقطع عن الدراسة حتى صار عالم قريش الذي ملأ أطباق الأرض علما وهذا تصديقا لنبوة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم).

٢- صفات الشافعي (رضي الله عنه):

لقد منح الله الشافعي (رضي الله عنه) صفات كثيرة أرتفع بها. وهذه صفاته تفكرها فنقول: كان الشافعي من ناحية شخصيته كما جاء في الأم رجلا طويلا حسن الخلق محببا إلى الناس نظيف الثياب قصيح اللسان شديد للمهاية كثير الإحسان إلى الخلق وكان يستعمل الخضاب بالحمرة عملا بالسنّة وكان جميل الصوت في القراءة حتى أن علماء مكة كانوا _ وهو في الثالثة عشرة من العمر _ إذا أرادوا البكاء من خشية الله اجتمعوا وقالوا هيا بنا إلى ذلك الصبي المطلبى ليسمعا القرآن فيبيكيننا فإذا جاعوا وسمعوه تساقطوا بين يديه من كثرة البكاء وكان إذا رأى منهم ذلك أمسك عن القراءة شفقة عليهم^(٢).

وجمع الشافعي إلى هذه الصفات الخلقية ما آتاه الله من قوة إدراك في العلم فقد كانت ذاكرته واعية حافظة للعلم ومن أعظم ما يبين لنا قوة الحفظ عند الشافعي أنه حفظ موطأ مالك رضي الله عنه في تسع ليالى

(١) تاريخ بغداد ج ٢ ص ٣٤.

(٢) الأم في ترجمة الإمام الشافعي.

وكان سنه عند حفظه للموطأ في هذا الوقت الوجيز كما ذكرت بعض الروايات عشر سنين.

وكان الشافعي حاضراً بالبديهة ومما يبين رباطة الجأش عنده وحضور البديهة بحيث يمكنه إقناع من حاوره وحتى ولو كان هذا المحاور صعب الإقناع.

هذا الذي حدث مع الرشيد وهو من الدلائل المقنعة على صدق ما يقال عن الإمام الشافعي رضي الله عنه من حضور بديهته، حدث أن جرى حوار بين الشافعي والرشيد في جولا يمكن لإنسان عادي أن يجمع فيه نفسه ليفكر بمثل تفكير الشافعي، وكانت أسباب هذا الحوار الذي سنعرفه أن الإمام الشافعي اتهم مع تسعة من العلويين في اليمن وقبل الاتهام كان في مكة - بالخروج على نظام الحكم العباسي، وأسباب هذا الاتهام ترجع إلى أن حاكم اليمن كان هو المدبر لها لما وجد من الشافعي مناصرة للمظلومين من قبل هذا الحاكم، فوشى به الحاكم وجعله في زمة بعض العلويين المتهمين بالخروج على الرشيد فالتقى القبض عليهم ومن بينهم الإمام الشافعي وأرسلوا إلى بغداد فضربت أعناق العلويين وجاء دور الشافعي ليضرب عنقه مثل العلويين وكان يجلس بجوار الرشيد محمد بن الحسن الفقيه الحنفي وقال للرشيد يا أمير المؤمنين هذا المطلبي لا يغلبك بقصاحته فأنه رجل لسن^(١).

(١) رواية الانتفاء والتي جاءت في ص ٤٢٢، ٤٢٣ تبين أن محمد بن الحسن هو الذي كان سبباً في خلاص الشافعي من الرشيد لأنه جاء فيها " ثم قُتِمَ يعني الشافعي بين يدي الرشيد ومحمد بن الحسن جالس معه، فقال لي... أنت الخارج علينا والزاعم أنني لا أصلح للخلافة، فقلت يا أمير المؤمنين لست بطالبي ولا علوي. وإذا دخلت في القوم بغيا علي، وأنا رجل من بني المطلب بن عبد مناف بن قصي ولي مع ذلك حظ من العمام والفقه. والقاضي يعرف ذلك، وأنا محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن نافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف، فقال لي: أت محمد بن إدريس. قلت نعم يا أمير المؤمنين. قال ما ذكرت لي محمد بن الحسن. ثم عطف على محمد بن الحسن فقال: يا محمد ما يقول هذا هو ما يقوله؟ قال بلى. وله من العلم محل كبير وليس الذي رفع عليه من شأنه. فقال فخذ به إليك حتى أنظر في أمره فأخذني محمد وكان سبب خلاصي لما أراد الله عز وجل منه..

فقال الشافعي وهو في موقف رهيب بين السيف والقطع مهلا يسا
أمير المؤمنين فأنك الداعي وأنا المدعو وأنت القادر على ما تريد مني.
ولست انقاد على ما أريد منك، يا أمير المؤمنين ما تقول في رجلين
أحدهما يراني أخاه والآخر يراني عبده، أيهما أحب إلي؟ قال الرشيد:
الذي يراك أخاه، فقال الإمام الشافعي: فذاك أنت أمير المؤمنين أنكم ولد
العباس، وهو ولد علي، ونحن بنو المطلب، فأنتم ولد العباس ترووننا
أخوتكم، وهم يرووننا عبيدهم، وهنا يهدأ الرشيد ويسرى عنه ويستوى
جالسا ويقول: يا ابن إدريس: كيف علمك بالقرآن فيجيب الشافعي: عن
أي عنونه نسألني؟ عن حفظه؟ فقد حفظته ووعيته بين جنبي وعرفت
وقفه وابتدأه وناسخه ومنسوخه، وليله ونهاره، ووحشيه وأنسيه، وما
خوطب به العام يراد به الخاص وما خوطب به الخاص يراد به العام.
فيه. والله يا ابن إدريس لقد ادعيت علما فكيف علمك بالنجوم؟
فيجيب الشافعي: أني لأعرف منها البرى من البحرى، والسهلى والجنبلى
والغيبى والمصباح وما تحب معرفته قال: كيف علمك بأنساب العرب؟ قال
الشافعي: أني لأعرف أنساب الأثنام وأنساب الأكرام ونسبى ونسب أمير
المؤمنين، قال لقد ادعيت علما، فهل من موعظة تعظ بها أمير المؤمنين.
فذكر الإمام الشافعي موعظة انطاووس اليماني، فوعظه بها فيكي، وأمر
له بخمسين ألفا وحمل على فرس وركب بين يدي الرشيد فما أن وصل
إلى الباب حتى فرقها جميعا على الحجاب والبوابين. بلا شك أن هذه
المحنة التي تعرض لها الإمام الشافعي في فجر حياته كانت سببا في
ظهور شخصيته العلمية والأدبية بل كانت سببا في دخوله العراق لأول
مرة فقد دخلها متهما بجرم سياسي كبير.

ومن صفات الشافعي رضى الله عنه عمق الفكر. فهو لم يكن
ليكتفى عند البحث في المسائل بالظاهر بل كان يذهب إلى أعماق أغوارها
وكان بعيد المدى في الفهم لا يقف عند حد حتى يصل إلى الحق كاملا.^(١)

(١) أنظر الأئمة الأربعة للأستاذ الدكتور / مصطفى الشكعة ص ٥١٤.

وكان الشافعي قوياً البيان واضح التعبير بين الإلقاء لما أوتى من صوت جميل يؤثر على سامعه، فقد تقابل مع الإمام مالك فأراد أن يقرأ الموطأ عليه بعض أصحابه فقال اقرأ صفحة؟ فما أن قرأ الصفحة حتى رغب مالك في سماعه منه حتى آخره.

وقد روى عن بعض تلاميذ الشافعي أنه قال: ما رأيت أحداً إلا وكتبه أكبر من مشاهدته إلا الشافعي فإن لسانه أكبر من كتابه، وقال إسحاق بن راهويه في الشافعي "أنه خطيب العلماء".

وكان الشافعي نافذ البصيرة، قوى الفراسة كشيخه مالك ولقد جلس حول الشافعي أكبر عدد من التلاميذ والصحاب ولقد كان يعطي العلم لتلاميذه بقدر طاقتهم ومما يروى أن الشافعي كان قد اتخذ من سفيان بن عيينة شيخاً له وأستاذاً وكانت حلقة سفيان حول الكعبة ثم ما لبث التلميذ أن اتخذ لنفسه أخرى حذاء حلقة أستاذه، فافتها سعة وزادت عنها طلاباً، ورجحتها علماً. ولم يلبث الشيخ أن صار يستعين بتلميذه في فهم بعض الأحكام وإيضاح بعض القضايا.^(١)

ومن صفاته أيضاً إخلاصه في طلب الحقائق. وهذا الإخلاص لم يفارقه طيلة حياته كما أنه كان لا يؤثر على هذا شيئاً آخر فمثلاً قد يكون هناك اصطدام ببعض شيوخه بسبب هذا الإخلاص إلا أنه لم يكن يترك الإخلاص مهما كانت الظروف فهذا هو محمد بن الحسن الذي كان سبباً في إنقاذه من الرشيد يتناظره الشافعي ويشد عليه في المناظرة حتى انتصف لأهل المدينة. وقد كان اعتقاد الشافعي أن أساس الشريعة الإسلامية كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم وكان يرى أنه لم يحط علماً بكل ما جاء عن رسول الله ولذلك كان يقول لأصحابه بل كلن يحثهم على أن الذي يرى حديثاً صحيحاً يخالف ما قرره فليرفض ما قرره الشافعي ويأخذ بالحديث، جاء في معجم ياقوت بسنده إلى الربيع بن

(١) المرجع السابق. ص ٤٨٨.

سليمان أنه قال: سمعت الشافعي وقد سأله رجل عن مسألة فقال يروى عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه قال: كذا وكذا فقال له يا أبا عبد الله، أتقول بهذا، فارتعد الشافعي. وأصفر لونه وجال وتغير، وقال: أي أرض تقلتني، وأي سماء تظلتني، إذا رويت عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولم أقل به، نعم على الرأس والعينين. ويقول الربيع بن سليمان سمعت الشافعي يقول: ما من أحد إلا وتذهب عنه سنة لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وتعزب، فمهما قلت من قول أو أصنت من أصل فيه من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خلاف ما قلت، وجعل يردد هذا الكلام.

حقاً لقد كان الشافعي مخلصاً في طلب الحقائق كما أن الله تعالى خصه بالإذعان للحق أيا كان قائله من الناس.

ومما يروى عن إخلاصه أنه قال: "وددت أن الناس تعلموا هذا العلم ولا ينسب إلى شيء منه فأوجر عليه ولا يحمدوني".

٤- فقه الشافعي وأراؤه:

قال الكرايسي ما كنا ندرى ما الكتاب ولا السنة ولا الإجماع حتى سمعنا الشافعي يقول: "الكتاب والسنة والإجماع، وقال أبو ثور: "لما قدم علينا الشافعي دخلنا عليه، فكان يقول: أن الله تعالى قد يذكر العام ويريد به الخاص، ويذكر الخاص ويريد به العام يقول الله تعالى: {إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ} والمراد أبو سفيان". وقال تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ} فهذا خاص والمراد عام.

لقد تيسر للإمام الشافعي رضي الله عنه الإطلاع على المذاهب المعروفة في زمانه ودرس هذه المذاهب دراسة عميقة، فالشافعي درس فقه مالك وأخذ ودرس فقه مكة من مسلم بن خالد وغيره. ولما دخل بغداد درس فقه أهلها عن طريق محمد بن الحسن ومن هنا يكون قد اجتمع

فى الشافعى فقه المدنيين وفقه العراقيين فلما رجع إلى بغداد أخذ يتأمل فيما عرف من علوم وما درس من فقه وخرج من كل هذا بشخصيته وبفقهه الذى كان مزيجا من فقه أهل الحجاز وفقه أهل العراق.

ولم يبق الشافعى على هذا بل عندما رجع إلى بغداد للمرة الثانية سنة ١٩٥ هـ أصبح ذا مذهب مستقل له أصوله وقواعده، وأخذ ينشر مذهبه فى العراق وقد ألف كتابا سماه "الحجة" وجمعت فى هذا الكتاب آراؤه التى صدرت منه حتى ذلك الحين وهى الآراء التى سميت بمذهبه القديم لرجوعه عن بعضها فيما بعد.

وصنف الشافعى رسالة فى الأصول تعد أول كتاب فى علم الأصول ويوجد بالإضافة إلى كتاب الرسالة كتاب أحكام القرآن. وكتاب اختلاف الحديث.

إنى غير ذلك من الكتب التى ألفها الشافعى رضى الله عنه ونقد فى كتابه أن نسبة الشافعى إلى علم الأصول كنسبة أرسطو إلى علم المنطق وكنسبة الخليل ابن أحمد إلى علم العروض.

ولم يكن الترغزى وحده هو الذى يرى ذلك بل شاركه عدد كبير من العلماء فى أن الشافعى هو أول من ألف فى الأصول (أصول الفقه).

نقد ظهر فى الشافعى شخصية فقهية مستقلة، هذه الشخصية جعلت منه قدرة فائقة على فهم كتاب الله تعالى وسنة رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم). ولهذا عارض الشافعى كل الآراء التى وجد فيها مخالفة لهذا الفهم الصحيح حتى ولو كانت هذه الآراء آراء مشايخه فمثلا عارض الشافعى بعض الآراء لأستاذه مالك بن أنس ولم تكن هذه المعارضة بقصد الشهرة أو لفت نظر الناس إليه وإنما كان لقدركه الاستنباطية ومملكته الفقهية، وكانت معارضته لمالك فى أول الأمر سرا يبعده عن أسماع الناس ثم تغير الأمر وأصبحت المعارضة بعد ذلك معلنة

فى صورة كتاب ألفه الشافعى أسماه "اختلاف مالك" وعلى الرغم من أن الشافعى ألف هذا الكتاب ومكث أكثر من سنة لا يظهره للناس ثم ما لبث أن دفعته أسباب معينة دعتة إلى إعلائه ومن هذه الأسباب أن بعض الناس كان إذا قيل له قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: قال: قال مالك. الأمر الذى خشى منه الشافعى على عقيدة الناس فلهذا وغيره أفصح الشافعى عن اختلاف مالك" وبين الناس أن مالكا بشر يخطئ كغيره من البشر وليست هناك عصمة لأحد إلا لمن عصمه الله تعالى.

ولقد بنى الشافعى فقهه على كتاب الله تعالى وسنة رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم). قال الشافعى فى كتاب الأم: للعلم طبقات شتى الأولى الكتاب والسنة إذا ثبتت، ثم الثانية الإجماع فيما ليس فيه كتاب ولا سنة، والثالثة أن يقول بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قولاً، ولا نعلم له مخالفاً منهم، والرابعة اختلاف أصحاب النبى (صلى الله عليه وآله وسلم) فى ذلك الخامسة القياس، ولا يصر إلى شيء غير الكتاب والسنة، وهما موجودان وإنما يؤخذ العلم من أعلى^(١).

ولم يدمج الشافعى السنة مع القرآن على أنهما فى منزلة واحدة بل هو يعتبر أن السنة فى منزلة القرآن ذلك أن القرآن متواتر يتعبد بتلاوته وهو كلام الله والسنة أكثرها غير متواتر ولا يتعبد بقراءتها، وهى كلام النبى (صلى الله عليه وآله وسلم)

ولكن قصد الشافعى من هذا الإجماع أن السنة تعاون الكتاب بالبيان والتوضيح وتعاضده فى بيان ما جاء به هذا الشرع الكريم من أحكام يصلح بها الناس فى معاشهم ومعادهم^(٢).

وأيد الشافعى فى هذا كثير من الفقهاء الذين جاءوا من بعده فقد قال الشاطبى فى الموافقات: "لا ينبغي فى الاستنباط من القرآن الاقتصار عليه دون النظر فى شرحه وبيانه وهو السنة لأنه إذا كان كلياً وفيه

(١) الأم ج ٧ ص ٢٤٦.

(٢) تاريخ المذاهب الفقهية للشيخ المرحوم أبو زهرة ج ٥ ص ٢٥٤.

أمور كلية كما في شأن الصلاة والزكاة والحج والصوم، ونحوها فلا محيص عن النظر في سائره، وبعد ذلك ينظر في تفسير السلف الصالح له أن أعوزته السنة فإنهم أعرف به من غيرهم وإلا فمطلق الفهم العربي ممن حصله يكفي فيم أعوز من ذلك.

وأخذ الشافعي بعد الكتاب والسنة بالإجماع الذي عرفه بأن يجتمع علماء لعصر على حكم شرعي عملي عن دليل يعتمدون عليه وهو يقول ذلك: " لست أقول ولا أحد من أهل العلم: هذا مجمع عليه إلا لما تلقى عالماً أبداً، إلا قاله لك وحكاه عن قبله، كالظهر أربع وكتحريم الخمر وما أشبهه."

والشافعي أخذ بالإجماع على أنه حجة ولكنه وقف مجابها أدعاء الإجماع ليمحص القول فيه.^(١)

وأخذ كذلك بأقوال الصحابة وقد قسم رأى الصحابي إلى ثلاثة أقسام:

الأول: ما يكونون قد اجمعوا عليه كإجماعهم على ترك الأراضى المفتوحة بين أيدي زراعتها.

الثاني: أن يكون للصحابي قول ولا يوجد غيره خلافاً أو وافقاً وقد كان يأخذ به رضى الله عنه.

ثالثهما: ما يختلف فيه الصحابة وهو في هذا القسم كأبى حنيفة يختار من أقوالهم ولا يقول قول يخالف كل أقوالهم. ويتخير من أقوالهم ما يكون أقرب إلى الكتاب والسنة والإجماع أو يؤيده قياس قوى.^(٢)

واعتبر الشافعي بالقياس وقرر أنه الاجتهاد وتعريفه للقياس يتفق مع تعريف علماء الأصول له بأنه إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر آخر منصوص على حكمه لاشتراكه معه في علة الحكم.

(١) المرجع السابق ص ٢٦٠

(٢) تاريخ المذاهب الفقهية ج ٢ ص ٢٦٢.

ويثبت الشافعي القياس على أنه أصل من الأصول الإسلامية
لمعرفة ما يدل عليه الكتاب والسنة من أحكام لم يرد فيها نص صريح
وينبني ثبوت القياس على مقدمتين:

أولاهما: إن كان أحكام الشريعة عامة لا تفرض في حادثة دون حادثة أو
زمان دون زمان وما دامت كذلك فإنه لا بد من بيان الحكم
الشرعي في كل ما ينزل بالإنسان وفي كل ما يقع منه من حوادث
وهذه إما أن تثبت بالنص الصريح وإما أن تحمل على نص
بقياس ما لم ينص عليه على ما جاء به نص فيقول في ذلك
رضي الله عنه كل ما نزل بمسلم ففيه حكم لازم. وعلى سبيل
الدلالة موجودة وعليه إذا كان بعينه حكم واجب اجتهد
وإذا لم يكن فيه بعينه طلب الدلالة على سبيل الحق فيه بالاجتهاد
والاجتهاد هو القياس.

وثانيهما: أنه يقسم علم الشريعة المتعلقة بالأحكام إلى قسمين علم قطعي
يثبت بالنصوص القطعية التي تكون دلالتها على الأحكام قطعية.
والعلم الثاني ظني يكفي في العلم بين الظن الراجح. ومن هذا
القسم إخبار الأحاد. ومن هذا القسم أيضاً القياس. فهو يقرر أنه
أن فات العلم القطعي في النصوص اتجه المجتهد إلى ما يكفي فيه
الظن الراجح.^(١)

وأثبت الإمام الشافعي رضي الله عنه أن القياس هو الاجتهاد. ولا
يعتبر أن القياس إثبات حكم من المجتهد بل أن هذا الحكم الذي وصل إليه
المجتهد هو بيان لحكم الشرع في المسألة التي اجتهد فيها.

وكما كان القياس هو الاجتهاد في نظر الشافعي فقد أخذ به من
ضروب الرأي دون ما سواه ويأتي القياس بعد النصوص الصريحة
والإجماع وفتاوى الصحابة.

^(١) المرجع السابق ص ٢٦٣، ٢٦٤.

ويعتبر الإمام الشافعي أول من ضبط قواعد القياس، وذكر شروطه التي لا تخطئ الفقيه أو المجتهد أن اتبعها عند محاولة معرفة الحكم بالقياس

الشافعي والاستحسان:

نفى الإمام الشافعي الآخذ بالاستحسان، واعتبر أن من استحسّن فقد شرع وبني وجهة نظره على أدلة منها.

١- استبعاد أن الشارع لم يتعرض لحكم المسألة ودليله على هذا قوله تعالى: {أَنِحْسَبُ الْإِنْسَانَ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى}، والأمر المتروك بدون نص يحكمه أو نص يحمل عليه قياس، معناه أن الإنسان ترك سدى وذلك باطل.

٢- أنه لا يجوز الطاعة لغير الله ورسوله، وهذه الطاعة تستوجب أن يكون الحكم لله ورسوله فقط ويتحقق ذلك بالنص أو بالحمل على نص.

٣- أن الاستحسان لو كان جائزاً لفعله النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ولبيان الأحكام الفقهية باستحسانه ولم ينتظر وحياً كما كان يفعل، لكنه لم يستحسن وكان ينتظر الوحي لبيان الحكم والنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ما ينطق عن الهوى.

٤- استنكر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) قتل الصحابة لمن أقر بالشهادة تحت حر السيف وكان هذا الفعل منهم استحساناً، وحيث أن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) استنكر ذلك الفعل المبني على الاستحسان فيكون الاستحسان باطلاً.

٥- القول بالاستحسان يؤدي إلى القول بقبوله ممن يعلم بالشرعية وممن لا يعلم بها لأن إدراك المصلحة ممكن من كليهما وهذا لا يجوز.

ولكن إذا كان الشافعي لم يأخذ به فإن من العلماء من أخذ به فمالك رضى الله عنه قال: "الاستحسان تسعة أعشار العلم".

وهو فى نظر مالك الآخذ بالمصلحة المناسبة حيث لا نص واشترط
لكى يمكن الآخذ شروطاً منها أن تكون من جنس المصالح التى أقرها
الشارع.

هذه هى مصادر فقه الشافعى قد بيناها فى صورة موجزة ليكون
القارئ على معرفة بأصول مذهب هذا الإمام الجليل رضى الله عنه.

هذا وقد وافقت المنية هذا الإمام الجليل فى عام ٢٠٥ هـ فرحمه
الله وجزاء عن الإسلام والمسلمين خير جزاء وصلى الله على سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

الإمام أحمد بن حنبل

هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني ولد ببغداد سنة ١٦٤هـ وتوفي فيها سنة ٢٤١هـ

كانت أسرة الإمام أحمد لها مكانتها فقد كان جده "حنبل" والياً على سرخس وكان أبود محمد قائداً من قواد المسلمين وبالإضافة إلى هذه المكانة السياسية كانت هذه الأسرة صفتها الطيبة لما تميزت به من كرم وجود.

مات والد الإمام أحمد في سن الثلاثين وقامت أمه بتربيته تحت رعاية عمه. وقد وجهته إلى العلم منذ نشأته وساعدت إقامته ببغداد مدينة العلم الإسلامي وموئلة على تحقيق هذه الرغبة.

انصرف الإمام أحمد إلى حفظ القرآن فاستحفظ القرآن وأخذ يدرس العربية وآثار الصحابة والتابعين وسيرة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم).

وتميز الإمام أحمد بالنجابة والتقوى منذ صغره وأبلى بلاء حسناً في سبيل اعتقاده ولهذا اشتهر بالصبر واحتمال ما يكره.

وفي سبيل طلب العلم رحل إلى البصرة ورحل إلى الحجاز عدة مرات والتقى فيها بالإمام الشافعي في المسجد الحرام والتقى به في بغداد.

وحج الإمام أحمد خمس حجج منها ثلاثة راجلاً ويروى أنه أنفق في إحدى حججه ثلاثين درهماً.

وسافر إلى صنعاء وانقطعت به النفقة في الطريق فأكرب نفسه من بعض الحماليين إلى أن وافى صنعاء. ولم يقبل في سفره هذا معونة من أحد.

ولما وصل صنعاء رفض أن يقبل من أحد شيئاً ومكث سنتين
لستهان بهما إذ سمع أحاديث عن طريق الزهري وابن المسيب.

الفقه والإمام أحمد:

اتجه الإمام أحمد إلى الفقه بعد أن جمع من السنة والآثار الشيء
الكثير وكان في اتجاهه إلى الفقه متعمقاً باحثاً يدرسه في المرويات التي
آلى إليه علمها.

وفي دراسته للفقه لم يكتف بفقه الصحابة بل درس فقه التابعين
ووجد في فقههم مجموعة فقهية اتبعه واستنبط ما منتهجها ومنهاج ما
أثر عن الصحابة رضوان الله تبارك وتعالى عليهم.

وهذا الاستنباط لم يكن إلا عندما لا يجد نصاً في الكتاب والسنة
ولم يؤثر عن تابعي أو صحابي فتوى فيه.

بعد قيام الإمام أحمد بطلب العلم في الأماكن التي سافر إليها جلس
للتحدث والإفتاء وكان سنة عند ذلك أربعين سنة ولما سئل عن سبب
جلوسه للتحدث والإفتاء في هذه السن أجاب فقال "أنه لا يحدث بعد
شيوخه حي".

وكان للإمام أحمد مجلسان الأول: في منزله يحدث فيه خاصة
تلاميذه وأولاده. والثاني: في المسجد يحضره العامة والتلاميذ وهؤلاء
التلاميذ هم الذين كانوا يكتبون الحديث.

وأما عن وقت جلوسه لتدريس العلم فكان بعد العصر، لأنه وقت
استراحة وصفاء نفس.

وقد كان مجلس الإمام أحمد مجلس وقار وسكينة ولهذا لم يكن أحد
من الحاضرين لمجلسه يستطيع أن يمزح في مجلسه حتى ولو كان يدرس.

صفاته :

وهب الله تعالى أحمد بن حنبل صفات كثيرة فمن هذه حافظة قوية واعية وقد شهد له بذلك معاصروه فقد قيل لأبى زرعة من رأيت من المشايخ والمحدثين أحفظ؟ قال أحمد بن حنبل.

ومن صفاته التي برزت وذاعت صفة الصبر والجلد وهي ثمرة إيمانه وقوة الإرادة فيه وصدق عزمته.

هذه الصفة تحمل بها الإمام أحمد البلاء الأكبر مدة ثمانية وعشرين شهراً فضرب وسجن مع هذا لم يجزع ولم يقلق ولم يشكو وكان يرى أن العزة بالله، وأن المعتز بالله يكون متواضعاً مقبلاً لعشرات الناس كثير العفو أما المعتز بغير الله تعالى فإنه يكون غليظ القلب مستكبراً وهذا مأخوذ من قول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): "ما نقص مال من صدقة وما زاد عبداً بعفو إلا عزاً ومن تواضع لله رفعه الله".

- ومن صفاته الزهد والنزاهة:

كان نزيهاً بكل معاني النزاهة فلم يأخذ قليلاً ولا كثيراً من مال غيره وكان عفيفاً لا يخضع لهوى أو تسيره شهوة.

وكان زاهداً لدرجة أنه كان يترك بعض الحلال فلم يأخذ عطاء حتى من صديق ولا من أمير ولا خليفة.

ولم يكن زهده عن طيبات الحياة بل كان يطلب الحلال وينتفع به ولكنه لا يطلب ما فيه شبهة ولو ضوئت.

ومن صفاته الإخلاص أمتاز الإمام أحمد بالإخلاص كما أمتاز به غيره من الأئمة الأفاضل. وقد منح الله الإمام أحمد بحظ كبير من الإخلاص في طلب العلم وما سيطر عليه شيء من أمراض النفس فلم يبتدع أمراً غير ما سلكه السلف الصالح وهو يرى أن الإتياع واجب.

ولم يطلب العلم لنيل جاه أو شهرة. وكان يرى أن الافتخار بالتقوى ينقصها وكان أبغض الأمور عنده الرياء فلم يراء في عمل ولا عبادة ولا طلب للعلم.

- ومن صفاته الهيبة مع الثقة في النفس:

ولهذا كان تلاميذه يهابونه عندما يرونه، وكتبوا لا يتكلمون في مجلسه ولم تكن هيبة الإمام أحمد لتلاميذه فقط بل أن رجال الشرطة كانوا يهابونه عندما يساورون داره.

وهذه المهابة التي تمتع بها رضى الله عنه لم تكن تصحبها رهبة إنما كانت أحواله من شأنه أن تتمى هذه الهيبة وتغذى تأثيرها في النفوس.

أصول فقه الإمام أحمد:

لفقه الإمام أحمد خمسة أصول:

أولهما: الكتاب والسنة: فهو رضى الله عنه كان إذا وجد نصاً منهما لا يخالفه وكان يرى أن السنة أجل من أن تعارض بأراء الرجال ولو كانت سنة أحاد ولو كان مخالفاً من كبار المجتهدين.

والحديث الصحيح في نظره مقدم على عمل أهل المدينة والرأى والقياس وقول الصحابي والإجماع.

وثانى الأصول عنده: فتوى الصحابي الذي لا يعرف له مخالف.

الثالث: إذا اختلفت الصحابة تخير من أقوالهم ما هو أقرب إلى الكتاب والسنة.

الرابعة: الأخذ بالحديث المرسل والحديث الضعيف إذا لم يدفع هذا الحديث بدليل آخر والحديث الضعيف في نظره مقدم على القياس وهو أى الحديث الضعيف من أنواع الحديث الصحيح. فإذا لم يوجد ما يعارضه قدم على القياس. وليس الحديث الضعيف هو الحديث المنكر أو الباطل أو الذى راويه من لا يوثق به.

الخامس: القياس وهو آخر أصوله ولم يكن يستعمله إلا عند الضرورة وهذه الضرورة تتمثل في وجود نص في الكتاب أو السنة ولا فتوى صحابي ولا حديثاً مرسلًا أو ضعيفاً.

الإمام أحمد والمصالح المرسلة:

أخذ الإمام أحمد بالمصالح المرسلة، لأنه رأى الصحابة أخذوا بها وقد تبع أئمة الحنابلة أمامهم في هذا فأفتوا بأمور كثيرة بناء على المصلحة التي تعد من جنس المصالح التي قررها الشارع ومن فتاويهم بناء على المصالح المرسلة إجبار المالك لدار على أن يسكن في بيته من لا مأوى له إذا كان فيها فراغ يتسع له.

يقول ابن القيم في هذا: وإذا قدر أن قوما اضطروا إلى السكن في بيت إنسان لا يجدون سواه والنزول في خان مملوك..وجب على صاحبه بركة بلا نزاع لكن هل يأخذ أجراً؟ فيه قولان للعلماء ومن جوز أخذ الأجر حرم عليه أن يطلب زيادة على أجره المثل.^(١)

الاستحسان والإمام أحمد:

إذا كان الحنابلة أخذوا بالمصالح فلم يكن هناك ما يمنع الأخذ بالاستحسان لأنه خضوع لحكم المصلحة ولكن في غير موضع النص اتباعاً للسلف الصالح. أما في غير هذا فكان ينكر الاستحسان ويرفض أن يجعله أصلاً من أصول الشريعة أو مصدراً من مصادر الفقه.^(٢)

الذرائع:

أخذ الحنابلة بالذرائع وتشددوا في هذا ومن أمثلة ذلك:

^(١) الطرق الحكيمة ٢٣٩.

^(٢) الأئمة الأربعة للشكعة ص ٨٩٩.

١- تلقى السلع قبل نزولها الأسواق وأخذها للتحكم فى السوق ممنوع لأن ذلك يؤدى إلى الاحتكار.

٢- وجوب الدية على من منع شخصا من طعام أو شراب حتى مات جوعاً لأن منعه من ذلك كان وسيلة للموت.

الاستصحاب:

ومعناه أن الحكم الثابت لا يتغير إلا بدليل^(١).

ولهذا قال الحنابلة به فى كثير من فتاويهم. فعندهم الأصل فى الأشياء الإباحة حتى يوجد دليل المنع فالعقد الأصل فيه وفى شرطه الإباحة ويجب الالتزام به حتى يوجد نص يمنع جوازه.

تدوين مذهب أحمد ونشره:

الباحث فى مذهب الحنابلة يجد أن أصل هذا المذهب فى مسند الإمام أحمد، لأن هذا الكتاب جمع فيه نحو أربعين ألف حديث كما يذكر ابن النديم^(٢).

وهذا العدد الكبير من أحاديث رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) شمل كل ما يتعلق بمسائل الفقه وأبوابه، غير أنه خلى من الترتيب ويمثل ما من الله به على أصحاب هذا المذهب بمسند إمامهم من عليهم برجال قاموا عليه وعملوا على نشره ولا يتسع المجال هنا للكلام عنهم.

فرضى الله عنهم وعن إمامهم وجزاهم الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء (وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم).

(١) ويقول ابن القيم فى الاستصحاب: أنه استدالة إثبات ما كان ثابتاً ونفى ما كان منقياً. وبين الشوكاتى معنى المصاحبة فى إرشاد الفحول ص ٢٠٧ بقوله إن ما ثبت فى الزمن الماضى. فالأصل بقلوه فى الزمن الحاضر بالمستقبل مأخوذ من المصاحبة. وهو بقاء ذلك الأمر ما لم يوجد ما يغيره.

(٢) الفهرست ص ٢٢٠.

تكلّمنا فيما سبق عن المذاهب الفقهيّة التي كان أساسها البحث العلمي والاتجاه نحو استنباط الرأي أو وقوفها عند الأثر وسميها مذهب أهل السنة.

وهنا سنتكلّم عن المذاهب التي نشأت على النزاع السياسي وهي مذاهب الشيعة والخوارج.

طريقة تكوين مذهبي الشيعة والخوارج :

أولاً أن مذهبي الشيعة والخوارج أقدم الفرق السياسية وقد ظهر مذهب الشيعة في آخر عصر ثالث الخلفاء الراشدين سيدنا عثمان (رضي الله عنه) فهم أقدم الفرق الإسلامية واشتد أمرهم في عصر سيدنا علي كرم الله وجهه.

ويدعى الشيعة أن ظهورهم في عقب وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهم كانوا يرون أن علياً كرم الله وجهه أحق بالخلافة من أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وقد أمرهم علي كرم الله وجهه بالرضوخ لمبايعة أبي بكر رضي الله عنه قرضخوا لمبايعته لكن لم تمت نزعته بل بقيت حتى ظهرت بعد اختيار عثمان للخلافة.^(١)

وعلى ذلك يمكن القول أن التشيع ابتدأ كظاهرة نتيجة إلى تسيير دفة الدولة الإسلامية في عصر ذي النورين عثمان رضي الله عنه، وهم يرون أن علياً كرم الله وجهه أحق بالخلافة من سابقه، ويرون أيضاً أن الإمامة ليست من مصالح العامة التي تفوض إلى نظر الأمة، ويتعين القوائم بها يتعينهم؛ بل هي ركن الدين وقاعدة الإسلام ولا يجوز - في نظرهم - لنبي غفاله وتفويضها إلى الأمة؛ بل يجب على النبي تعيين الإمام لهم.^(٢)

(١) انظر المدخل للفقّه الإسلامي تاريخه ومصادره ونظرياته للأستاذ الدكتور محمد سلام مذكور، ص ١٤٧.

(٢) الشيخ محمد أبو زهرة في تاريخ المذاهب الإسلامية، ج ٢ ص ٤٨.

وقد جمل اسم الشيعة فرق مختلفة بعضها خرج عن الإسلام في تقديس على كرم الله وجهه ومن هؤلاء السبئية أتباع عبد الله بن سبا^(١) الذين ألهو عليا، ومنهم الخرابية الذين زعموا أن النبوة كانت لعلي ولكن جبريل أخطأ ونزل على محمد لما بينه وبين النبي من مشابهة.

وقد ظهرت هاتان الفرقتان في عهد على رضي الله عنه ، فكفرهما لأتبعهما تهجما على مقام النبوة وأشركت الأولى منها، وقد ظهر كثير من الفرق المحرفة بعد مقتل الإمام الحسين بن علي رضي الله عنهما وكان ذلك في آخر القرن الأول وأول القرن الثاني.

وهناك من الفرق من لم تخرج بأقوالها عن الإسلام ومنها القريب من أهل السنة والجماعة، ومنها البعيد عنها وإن لم تخرج ببعدها عن دائرة الإسلام، أي (منهم المعتدلون ومنهم المتطرفون) فمن المعتدلين الزيدية وهم الذين ينسبون للإمام زيد بن علي زين العابدين بن الحسين، وهي ترى الخلافة في أولاد علي من فاطمة رضي الله عنها، ويرون أن عليا لم يعين من قبل النبي صلى الله عليه وسلم بالذات وأن خلافة أبي بكر وعمر رضي الله عنهما جائزة. ومن فرق الشيعة أيضا الكيسانية، والاثنا عشرية، والإسماعيلية.

(١) هو من يهود اليمن الذين أسلموا وقد تنقل في البلاد الإسلامية لإثارة الفتن ، فذهب إلى الحجاز ومدينتي البصرة والكوفة ثم الشام، ولما نفاه عثمان من المدينة استقر في مصر ودير مؤامرة حاكمها باسم التشيع لعلي وأعلن أن الخلفاء الثلاثة غاصبون، ولحق الناس أن لكل نبي وصيا وأن عليا وصي محمد للخلافة وأن الناس لم يعلموا بأمر النبي فظلموا عليا ويلزمهم أن يقرؤا بحقه وأن روح الله حلت في كل نبي وقد فتكت بعد وفاة محمد (صلى الله عليه وسلم) إلى علي. وقد نفاه عني - أيضا - ولم يرض منه هذا.

راجع :

الدكتور محمد سلام مذكور في المدخل للفقه الإسلامي ص ١٤٨ نقلاً عن درايست م. رونلد ص ٥٨ وهو معرب، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام للتشار ص ٥٦ والإمامة والسياسة لابن قتيبة.

والكيسانية : هم أتباع المختار بن عبيد الثقفى وقد كان خارجياً ثم صار من شيعة على رضى الله عنه، وكان يدعو لمحمد بن الحنفية وظهر بعد مقتل الإمام الحسين رضى الله عنه.

والاثنا عشرية: وهم يرون أن الإمامة تكون فى ذرية فاطمة الزهراء من الحسين بعد مقتل الحسين رضى الله عنه. والإمامة عندهم مقصورة فى اثنتى عشرة ويسمون الأوصياء منصوص عليهم عن النبى صلى الله عليه وسلم.

والإسماعيلية طائفة من الإمامية انتسبت إلى إسماعيل بن جعفر الصادق وتوافق هذه الطائفة الاثنا عشرية فى سياق الإمامة من أولها إلى أن تصل إلى الإمام جعفر الصادق ثم تنفرج عنها بعد ذلك وهى تقول أن الإمام بعد الصادق هو ابنه إسماعيل لأنه قد نص على إمامته من بعده، ولكنه مات قبل أبيه فقالوا إن ثمرة الوصية تظهر فى أن تكون الإمامة من بعد إسماعيل هذا لأبيه، وهو محمد بن المكتوم، وهو أول المستورين، وبعد محمد المكتوم ابنه جعفر المصدق وبعده ابنه محمد الحبيب وهو آخر المستورين وبعده ابنه عبدالله المهدي الذى ملك المغرب وملك بعده بنو مصر وهم الفاطميون، وتسمى هذه الفرقة الباطنية وقد تشعبت منها فرق مختلفة وبعضها خرج بأرائه عن الإسلام كالحاكمية الذين يرون حلول الإله فى الإمام وبعض هذه النحل يوجد فى إفريقيا وبعضها فى بلاد بكستان والهند.^(١)

الخوارج :

وهم فرق مختلفة وقد ظهوروا فى جيش على كرم الله وجهه عقب قبوله فكرة التحكيم فيما بينه وبين معاوية، وهم الذين حملوا على رضى الله عنه على قبول التحكيم وانتهى ما انتهى إليه من أنه كان خداعاً من

(١) انظر الشيخ محمد أبو زهرة فى تاريخ المذاهب الإسلامية، ص ٥٢.

الفئة الباغية ثاروا على الإمام على لأنه أخطأ، كما اخطئوا وكفروا بالتحكيم ولكنهم تابوا وأنابوا وطلبوا من على أن يتوب مثلهم وكان يصيحون في وجهه رضى الله عنه كلما خطب لا حكم إلا لله، وقد بغوا عليه وقتلوه وكفروا جماهير المسلمين في عهده ومن بعد عهده.

وجملة آرائهم أنهم يرون أنه لا يوجد بيت أولى من بيت أو قبيل أول من قبيل بالخلافة، وأن الخليفة يختار اختياراً حراً من المسلمين.

وهم يكفرون مرتكب الكبيرة ويعتبرون من يخالفهم من مرتكبي الكبيرة، وهم فرق مختلفة يتفاوتون مغالاة واعتدالا وأشداهم غلوا الأزارقة أتباع نافع بن الأزرق.

وأقرب هذه الفرق إلى الجماعة الإسلامية أتباع عبد الله بن أباض وهو تابعي وهم يرون أن مخالفهم كفر نعمة وليسوا كفار عقيدة وأن دماء مخالفهم حرام.

وبعد هذا العرض نقول إن هناك فرقاً لها مذاهب فقهية ومنهم من ليس له مذهب فقهى. وأن الفرق التى لها مذاهب فقهية معتبرة ثلاثة هى:

الاثنا عشرية لها مذهب فقهى معتبر ومقرر ولها منطلق فكرى ودينى وينتسبون إلى الإمام جعفر الصادق رضى الله عنه.

الثانية : الزيدية، ولها مذهب فقهى يقرب من مذهب أهل السنة والجماعة، وإمامها هو الإمام الجليل زيد بن علي زين العابدين رضى الله عنهما.

والثالثة: الأباضية، أتباع عبد الله بن أباض وله فقه مدون وللأباضية جهود فى تحرير مذهبهم.^(١)

(١) الشيخ محمد أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية، ص ٥٣، ٥٤.

وإذا كنا قد تناولنا مذاهب الشيعة والخوارج، وقد عرضناها عرضاً موجزاً يتناسب مع الوقت. بقى الكلام عن مذهب الظاهرية الذى أسسه داود الظاهري، وابن حزم الظاهري، وبانتهاى الكلام عن مذهب الظاهرية يكون الكلام عن المذاهب الإسلامية عامة قد تم.

المذهب الظاهري

يعتمد المذهب الظاهري على النصوص فى تقرير الأحكام فلا رأى فى أحكام الشرع. وعلى ذلك فقد أغلقوا تماماً باب الرأى فى أحكام الشرع، ولا مجال فيها إلا للنصوص. فالقياس والاستحسان أو المصالح المرسلّة وسد الذرائع لا يؤخذ بها فى نظرهم؛ بل يأخذون بالنصوص وحدها، فإذا لم يوجد فى المسألة نص يؤخذ به فيها أخذوا بحكم الاستصحاب الذى هو الإباحة الأصلية الثابتة بقوله تعالى: "هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ" (٢).

والأخذ بالنصوص وترك الرأى أدى إلى أن يقولوا أحكاماً شاذة كقولهم بأن الماء يتنجس ببول الإنسان ولا يتنجس ببول الخنزير؛ وذلك لورود نص فى الأول وعدم ورود نص فى الثانى.

ومذهب الظاهرية قد قام على يد عالمين هما داود الأصبهاني وهو منشئ المذهب، والثانى ابن حزم الأندلسي وهو من وضّح وبين وبسط واستدل، وهو كمثل أشد استمسكاً بالظاهرية من داود، ولكون هذان العالمان هما من يشار إليهما عند الكلام عن المذهب الظاهري الأول كمؤسس والثانى كموضح ومبين فبتنا سنكلم عنهما وعن حيثهما ونبدأ بالأول فنقول وبالله التوفيق:

(٢) سورة البقرة، من الآية ٢٩.

داود بن علي الأصبهاني :

ولد داود في أول القرن الثالث في الكوفة عام ٢٠٢ هـ وتوفي عام ٢٧٠ هـ، وعاش داود في بغداد ودرس مذهب الإمام الشافعي وكان أشد الشافعية تمسكا بالحديث. وقرا كتب الشافعي وتشيع بمذهبه وسمع الحديث عن كثير من المحدثين ، وانتقل إلى نيسابور لسمع الحديث من اسحق بن راهوية أحد فقهاء مدرسة الحديث عام ٢٣٣ هـ.

وداود الظاهري جمع الكثير من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتتبعها، لكنه لم يكن يعرف بين المحدثين ولم يرد عنه الحديث.

وقد ذكر ابن السبكي^(١) أن مخالفة داود لا تؤثر على حصول الإجماع، وسبب ذلك أن العلماء كانوا يتشككون في عقيدته، وقد اشتدت عليه حملتهم في حياته وبعد مماته، ولم يقيموا لرأيه وزناً. وقد تولى القضاء أيام الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز وسرعان ما استغفى منه ونصب نفسه للإفتاء. وقد افترض مذهب داود بقتشار المذهب الحنفي^(٢).

ابن حزم الظاهري :

ولد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم بن غالب بن صالح بن أبي سفيان ابن يزيد عام ٣٨٤ هـ وتوفي عام ٤٥٦ هـ وكنيته أبو محمد وشهرته ابن حزم.

كان أبوه أحمد من أسرة لها شأن في حكم الأمويين بالأندلس، وجده الأعلى كان فارسياً، ومولى ليزيد بن أبي سفيان أخى معاوية، وعلى ذلك فهو قرشي بالولاء، فارسي بالعنصر والجنس، ولهذا السواء كان يتعصب لبنى أمية يعادى من يعاديه ويوالي من يواليهم.

وقد ولد ابن حزم بالجانب الشرقي من قرطبة التي كانت حاضرة العلم في أوربا في ذلك الأبان، وكانت إحدى الحواضر الإسلامية التي تضم في ثناياها كنوز العلم والمعرفة والعمران والحضارة.

(١) ابن السبكي، ج ٢، ص ١٥.

(٢) راجع المختل للفقهاء الإسلامى، ص ١٧٦ للشيخ الأستاذ محمد سلام المذكور.

وقد نشأ ابن حزم فى بيت له سلطان فى الدولة، وله ثراء وجاد. وكان يعتز بأنه طلب العلم لا يبغي به جاها ولا مالا، ولكن يبغي المعرفة لذات المعرفة. ويروى فى ذلك أنه تناظر معه الباجى شارح الموطأ، فقد جاء فى نفح الطيب^(١): " أن الباجى قال لابن حزم أنا أعظم منك همة فى طلب العلم، لأنك طلبته وأنت معان عليه، فتسهر بمشكاة الذهب، وطلبته وأنا أسهر بقتديل السوق.

فقال ابن حزم هذا الكلام عليك لا لك؛ لأنك إنما طلبت العلم وأنت فى هذه الحال رجاء تبديلها بمثل حالى، وأنا طلبته فى حال ما تعلمه وما ذكرته فلم أرج به إلا علو القدر العلمى فى الدنيا والآخرة".

الاتجاه إلى العلم :

اتجه ابن حزم إلى العلم وقد مهدت له أسرته طريقه فتذوقه صغيراً وحلا مذاقه فى نفسه كبيراً، فانصرف إليه . اتجه إلى العلم بالقرآن، ثم رواية الحدث، وعلم اللسان، فبلغ فى كل ذلك المبلغ الذى وصل فيه إلى المرتبة العليا، ثم اتجه من بعد ذلك إلى الفقه، ولم ينصرف إليه بكلية فى صدر حياته؛ بل كان يتعلم منه ما يكفى لثقافة رجل يكون مبرزاً فى العلوم التى اشتهرت فى عصره، من علم باللغة والحديث والقرآن والحكمة والفلسفة، إلى غير ذلك.

وقد تعلم فقه مذهب مالك رضى الله عنه.. وقد قرأ كتاب الموطأ من كتب الحديث. ومع أنه درس مذهب مالك رضى الله عنه، إلا أنه كان لا يتقيد بمذهب. وقرأ - أيضاً - للشافعى اختلاف مالك الذى انتقد فيه آراء مالك فى الأصول والفروع، ولذلك انتقل من المذهب المالكى إلى المذهب الشافعى، ومنه أطل على مذهب العراقيين عبد الرحمن بن أبى ليلى، وابن شبرمة، وعثمان البتى، وشيخ فقراء القياس أبى حنيفة وتلاميذه أبى يوسف، ومحمد بن الحسن، وزفر بن الهذيل، وغيرهم.

وقد أعجب ابن حزم بتمسك الشافعي بالنصوص واعتباره الفقه نصاً أو حملاً على نص، وشدد حملته على من أفتى بالاستحسان، ومن بينه المصالح المرسلة، إذ الاستحسان في اصطلاح الشافعي يشمل المصالح المرسلة. ثم ترك مذهب الشافعي كما تركه داود. من بعد هذا أخذ ابن حزم يتخير من المذاهب ما يتفق مع النصوص، ويجتهد في استخراج الأحكام من النصوص، ولا يعتمد على غيرها.

ولقد تأثر ابن حزم بالأجواء السياسية المعاصرة له، وقد برز في وقته الخلاف والتناحر والنزاع في البيت الأموي، وقد كان متبعاً الحيدة دون أن يتدخل لمناصرة أحد من المتنازعين، إلى أن استولى آل حمود العلويين على الأموال، فتأثر تأثراً شديداً لأنه معروف بولائه للأمويين. ولم يدم على ذلك طويلاً بل رجع نتيجة الظروف المحيطة به إلى العلم، وعاد إلى قرطبة التي غادرها عند اشتداد الحال بها بعد غياب دام نحو ست سنين، وأخذ الحال يتقلب به من العلم إلى السياسة، ومن السياسة إلى العلم إلى أن انصرف انصرافاً مطلقاً إلى العلم، ووجد من ناصره من الأصدقاء وبعض العلماء، وتولى رئاسة العلم في ميورقه، ثم تظاهر عليه الفقهاء في ميورقه بعد موت واليها صديق ابن حزم، وتظاهر عليه العلماء في كل مكان، ثم غادر ميورقه إلى إشبيلية وحرقت كتبه وضافت صدور العلماء به وصدور الأمراء.

ولقد كان ابن حزم صريحاً واضحاً ينطق بما يعتقد أنه الحق، شديد في إعلام رأيه بالقول والقلم، وهذا واضح في كتبه، وكان يرى أنه تجب المسالمة مع الناس فيما لا يضر طالما أن المسالمة لا تؤدي إلى غضب الله سبحانه وتعالى. ويمكن القول بأن هذا العالم قد وهبه الله تعالى من الصفات والسجايا ما علا به في عصره.^(١)

(١) انظر تاريخ المذاهب الفقهية للشيخ أبو زهرة رضى الله تعالى عنه، ص ٣٥٣ وما بعدها.

المصادر التي أخذ منها ابن حزم فقهه :

اعتمد ابن حزم على - أولاً: الكتاب، وهو الأصل الأول للشريعة كلها فما من أصل إلا ويرجع إليه. وقد كان ابن حزم ينكر تعارض نصوص القرآن ويقطع بذلك لأن القرآن وحى إلهي، ولا شك في ذلك، ويرى أن التعارض بين نصين من نصوص القرآن زائل بإمكان التوفيق، ويكون إما بالتخصيص للعام من القرآن وإما بالنسخ.

ثانياً : السنة ، والتي هي وحى من الله تعالى لأن الله تعالى وصف رسوله صلى الله عليه وسلم فقال : " وَمَا يَتَّبِعُكَ الْهَوَىٰ إِن هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ " (١).

وعلى ذلك قسم ابن حزم الوحي من الله تعالى إلى رسوله صلى الله عليه وسلم إلى قسمين :

١ - وحى متلو مؤلف تأليفاً معجز النظام.

٢ - وحى مروى منقول غير مؤلف ولا معجز النظام، ولا متلو، ولكنه مقروء، وهو الخبر الوارد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو المبين عن الله مراده. قال الله تعالى : " لِيُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ " (٢).

ولم يأخذ ابن حزم بالرأى بكافة ضروبه من قياس ومصلحة واستحسان وسد ذرائع. وكان يعتمد - فيما لا نص فيه - على أصل الإباحة الأصلية بالاستصحاب، وكان لمذهب ابن حزم انتشار نسبي كما يقول الشيخ الجليل محمد أبو زهرة في تاريخ المذاهب الفقهية وهو الكتاب الذي اعتمد عليه في هذه المسائل قبول حجة الله تعالى.

وقد خدم ذلك المذهب بثلاثة أمور:

- ١ - وضع أصوله وأحكامه وسجله في كتب لا تزال تذكر إلى اليوم.
- ٢ - نشر المذهب بالدعوة إليه.
- ٣ - الشباب الذي كان يحتذى به ابن حزم إليه.

(١) سورة الجم، الآيتين ٣، ٤٤ :

(٢) سورة النحل، الآية ٤٤.

مصادر الفقه الإسلامي

القرآن الكريم هو المصدر الأساسي للتشريع الإسلامي، وهو كتاب الله تعالى الذي أنزله على رسوله صلى الله عليه وآله وسلم ونزل القرآن بلفظ عربي آياته متفرقة وذلك حسبما تقتضي الحوادث والأحوال.

وقد عرف القرآن الكريم بأنه كلام الله تعالى المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم باللفظ العربي المنقول إلينا تواتراً والمتحدى به والتعبد بتلاوته المكتوب في المصاحف، المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.

وينضج من هذا التعريف خصائص القرآن الكريم وأنها:

١- نزوله من الله تعالى على رسوله محمد " صلى الله عليه وآله وسلم " بلفظة ومعناه.

وقد حدثنا القرآن عن هذه الخاصية فقال: " بلسان عربي مبين " وهذه الخصوصية تميز القرآن عن الكتب التي نزلت على رسل الله قبل القرآن.

كما أنها تميز القرآن الكريم عن الأحاديث القدسية إذ أن الأحاديث القدسية معانيها من قبل الله تعالى أما الفاظها فهي من النبي صلى الله عليه وآله وسلم.

٢- القرآن نقل إلينا بطريق التواتر الذي يفيد القطع والعلم جيلاً بعد جيل، والقرآن الكريم بذلك لم يدخله تحريف أو تغيير وبقي مصوناً محفوظاً وصدق الله العظيم حيث يقول في سورة الحجر في الآية التاسعة: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ).

٣- إن القرآن الكريم لم ينزل مرة واحدة بل نزل مفزاً حسب مقتضيات الحوادث فى المجتمع الإسلامى وهذه الحوادث المقتضية لنزول القرآن يسميها العالمون بأسباب النزول.

والقرآن بذلك يكون قد استغرق فى نزوله زمناً طويلاً هى اثنتان وعشرون سنة منها اثنتا عشرة وخمسة أشهر تقريباً بمكة قبل الهجرة إلى المدينة وباقى التنزيل بالمدينة أو غيرها بعد الهجرة النبوية.

مميزات القرآن المكى

- ١- تتعلق آياته بالعقيدة.
 - ٢- تبدأ آيات الخطاب فيه بقوله تعالى : " يا أيها الناس " .
 - ٣- آيات قصيرة.
 - ٤- اشتغال آيته على الردع والزجر كقوله تعالى " كلا لئن لم ينته "
- أما مميزات القرآن المدنى فهى :

- ١- بين للناس الأحكام التى تتعلق بنظام المجتمع ونظام الفرد.
- ٢- آياته طويلة.
- ٣- تبدأ آيات الخطاب فيه بقوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا " .
- ٤- نزلت فى المدينة الآيات التى تفضح المنافقين وتظهر حالهم للرسول والمؤمنين.

ومن كل ذلك وغيره نستطيع أن نميز القرآن المدنى والمكى .
والحكمة من نزول القرآن منجماً وعلى فترات ودفعات هى أن يتمكن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم من حفظه وتبليغه للناس . قال تعالى :

(وَقَرَأْنَا فَرَقَنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكْتَبٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا) ^(١) قال الإمامان الجليلان العلامة جلال الدين محمد بن أحمد المحلى (المتوفى سنة ٨٦٤هـ) والعلامة جلال الدين عبد الرحمن ابن أبي بكر السيوطى (المتوفى سنة ٩١١هـ) عند تفسيرهما لهذه الآية ^(٢) لهذه الآية فرقناه نزلناه مفرداً فى عشرين سنة وثلاث " لتقرأه على الناس على مكث " مهل وتؤده ليفهموه " ونزلناه تنزيلاً " شيئاً بعد شىء على حسب المصلح.

ومن الحكمة أيضاً أن القرآن لم يغفل حال العرب الذين نزل فيهم القرآن لأنهم أميون لا معرفة لهم بالكتابة إلا نادراً.

كذلك يبين لنا الله تعالى حكمة أخرى من نزوله منجماً فى قوله تعالى (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كُنَّا نُزَّلُ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا) يقول ابن الخطيب فى تفسيره لهذه الآية " لولا " هـلا " نزل عليه القرآن جملة واحدة " ليتأكد أنه منزل من عند ربه؟ قال تعالى ردا عليهم: كذلك (أنزلناه) مفرداً منجماً، (لنثبت به فؤادك)، نقوى قلبك بحفظه واستيعابه وفهمه، (ورتلناه ترتيلاً) أى بيناه تبيناً ونزلناه بتمهل وتؤدة.

والقرآن الكريم تحد الله تعالى به العرب جميعاً وأخبر جل شأنه بأن الإنس والجن لا يستطيعون أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً.

قال تعالى: (قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا) ^(٣)

(١) آية ١٠٦ من سورة الإسراء

(٢) تفسير الجلالين ص ٢٤٢-٢٤٣ والعلامة جلال الدين المحلى توفى سنة ٨٦٤هـ أما العلامة جلال الدين السيوطى فقد توفى سنة ٩١١هـ.

(٣) سورة الإسراء آية ٨٨.

جمع القرآن:

قام صحابة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بجمع القرآن مرتين مرة في عهد أبي بكر رضي الله عنه الخليفة الأول ومرة على عهد عثمان رضي الله عنه الخليفة الثالث.

الجمع الأول:

في حياة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كانت آيات القرآن الكريم محفوظة في صدور الصحابة رضوان الله تعالى عليهم جميعاً منهم من كان يحفظ كل القرآن ومنهم من كان يحفظ بعضه فقط وكان بعض الآيات مكتوبة في جريد ولحاف وصحف وطرر^(١) وفي خزف.

وفي يوم اليمامة مات كثير من القراء وقتل منهم في ذلك اليوم سبعمائة وكان ذلك في زمن أبي رضي الله عنه ولهذا أشار عمر رضي الله عنه على أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن مخافة أن يموت أشياخ القراء كأمين مسعود، وأبي.

فأرسل أبو بكر إلى زيد بن ثابت لجمع القرآن. فقام زيد بجمعه غير مرتب السور وقد لاقى في سبيل ذلك تعباً شديداً.

جاء في البخاري عن زيد بن ثابت قال: أرسل إلى أبو بكر مقتل أهل اليمامة وعنده عمر فقال أبو بكر أن عمر أتاني فقال إن القتل قد استحر أي اشتد يوم اليمامة بالناس وإني أخش أن يستمر القتل بالقراء في المواطن فيذهب كثير من القرآن إلا أن تجمعوه وإني لأرى أن تجمع القرآن. قال أبو بكر: فقلت لعمر كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم؟ فقال عمر: والله خير فلم يزل يراجعني حتى شرح الله لذلك صدري ورأيت الذي رأى عمر قال زيد وعنده عمر جالس

(١) اللحاف حجارة ببعض رقق. والطرر: حجر له حد كحد السكين والجمع طرار مثل رطب ورطاب.

لايتكلم، فقال لى أبو بكر : أنك رجل شاب لا نتهمك، كنت تكتسب الوحي لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، تتبع القرآن فأجمعه. قال زيد: فوالله لو كلفنى نقل جبل ما كان أثقل على مما أمرنى به من جمع القرآن، قلت: كيف تفعلان شيئا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فقال أبو بكر : هو والله خير فلم أزل أراجعه حتى شرح الله صدرى للذى شرح له صدر أبى بكر وعمر، فقتت فتتبع القرآن أجمعه من الرقاع، والأكتاف^(١)، والعصب^(٢) وصدور الرجال حتى وجدت من سورة التوبة آيتين مع حزيفة الأنصارى لم أجدهما مع غيره، لقد جاءكم رسول من أنفسكم إلى آخرها. فكانت الصحف التى جمع فيها القرآن عند أبى بكر حتى توفاه الله ثم عند عمر حتى توفاه الله ثم عند حفصة بنت عمر. والدليل الفقهي الذى استند إليه أبو بكر فى جمعه للقرآن هو المصلحة المرسل^(٣).

الجمع الثانى:

لما كان عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضى الله عنه. اختلف الناس فى القراءات بسبب تفرق الصحابة فى البلدان واشتد الأمر فى ذلك وعظم اختلافهم ونسبتهم، ووقع بين أهل الشام والعراق ما ذكر حذيفة رضى الله عنه وذلك أنهم اجتمعوا فى غزوة أرمينية فقرأت كل طائفة بما روى لها، فاختلفوا وتنازعوا وأظهر بعضهم أكنار بعض والبراءة منه وتلاعنوا، فأشفق حذيفة مما رأى منهم فلما قدم حذيفة المدينة فيما ذكره البخارى والترمذى دخل إلى عثمان (رضى الله عنه) قبل أن يدخل إلى بيته، فقال أدرك هذه الأمة قبل أن تهلك، قال : فيما ؟

(١) الأكتاف: جمع كتف وهو عظم عريض يكون فى أصل كتف الحيوان، كانوا يكتبون فى لقلة القراطيس عندهم.

(٢) العصب جمع عرف وهو جريد النخل إذا نزع منه خرصه.

(٣) وصف يلاءم تصرفات المشرع ومقاصده ولم يشهد له دليل معين من الشرع بالاعتبار أو لإلغاء ويحصل من ربط الحكم به جلب منفعة أو دفع مفسدة عن الناس. انظر كتاب المدخل فى الفقه الإسلامى ص ٣٦٤ طبعة ثانية ١٩٨٤..

قال : فى كتاب الله ، انى حضرت هذه الغزوة وجمعت ناسا من العراق والشام والحجاز ، فوصف له ما تقدم وقال انى أخشى عليهم أن يختلفوا فى كتابهم كما اختلف اليهود والنصارى قلت وهذا أدل دليل على بطلان من قال : أن المراد بالأحرف السبعة قراءات القراء السبعة لأن الحق لا يختلف فيه .

وقد روى سويد بن مقلة عن على بن أبى طالب ، رضى الله عنه أن عثمان قال : ما ترون فى المصاحف فإن الناس قد اختلفوا فى القراءة حتى أن الرجل يقول : أن قراعتى خير من قرائتك وهذا شبيه بالكفر ، قلنا ما رأى عندك يا أمير المؤمنين : قال رأى عندى أن يجتمع الناس على قراءة فاتكم إما اختلفتم اليوم كان من بعدكم أشد اختلافا قلنا : رأى رأيك يا أمير المؤمنين . فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلى إلينا بالصحف ننسخها فى المصحف ثم نردها إليك فأرسلت بها إليه فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارس بن هاشم فنسخوها فى المصاحف ، قال عثمان للرهط القرشيين : إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت فى شئ من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فاتما نزل بلسانهم ، ففعلوا حتى إذا نسخوا الصحف فى المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة ، وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا ، وأمر بما سوى ذلك من القرآن كل صحيفة أو مصحف أن يحرق .

وكان هذا من عثمان رضى الله عنه بعد أن جمع المهاجرين والأنصار وجلة أهل الإسلام وشاورهم فى ذلك فاتفقوا على جمعه بأصح ما ثبت من القراءات ، المشهورة عن النبى صلى الله عليه وسلم ، وأطراح ما سواها واستصوبوا رأيه وكان رأيا سديدا موقفا رحمه الله عليه وعليهم أجمعين .^(١)

(١) الإمام القرطبي ج ٥ ص ٤٥ .

وأما الدليل الثاني، فلا يدل أيضاً على ندرة ما جاء عن النبي عليه الصلاة والسلام في التفسير، إذ أن دعوى إمكان التفسير بالنسبة لآيات قلائل، وتمتنع بالنسبة لكل غير مسلمة، وأما ما قيل من أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يبين المراد في جميع الآيات لأجل أن يتذكر الناس في آيات القرآن " فليس شيء إذ أن النبي عليه الصلاة والسلام مأمور بالبيان وقد يشكل كثير على أصحابه فيلزمه البيان ولو فرض أن القرآن أشكل كله على الصحابة ما كان النبي عليه الصلاة والسلام يمتنع من بيان كل آية منه، بمقتضى أمر الله له في الآية : (وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ).

وأما الدليل الثالث: فلو سلمنا أنه يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يفسر كل معاني القرآن فلا نسلم أنه فسر للناس جزء منه وهو المدعى.

الفصل الرابع^(١)

السنة النبوية المطهرة

السنة هي المصدر الثاني من المصادر التي تستنبط منها الأحكام الفقهية وهي مصدر قائم بنفسه بمعنى أنها تثبت أحكاما ليست في القرآن الكريم ذلك أنها وحى من الله تعالى لرسوله عليه الصلاة والسلام كالقرآن قال عز وجل " وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى " عنه شديد القوى إلا أنها تختلف عن القرآن في أن لفظها من عند الرسول صلى الله عليه وسلم أما القرآن فنفظه ومعناه من عند الله تعالى.

على أنه ينبغي ملاحظة أن السنة النبوية ليست نصوصا عليها مشقة ؛ مثبتة لأحكام فقهية ثم يأت بها القرآن الكريم إذ أن كثيرا من نصوص هذه السنة جاء مفسرا وموضحا لما أجمله القرآن الكريم كتفصيلها لما أطلقه القرآن الكريم أو تخصيصها لعامة كما أن كثيرا من نصوصها جاء مقررًا ومؤكدا لما جاء به القرآن وسنرى شيئا من هذا القبيل عند بيان منزلة السنة من القرآن.

وسنتناول في هذا الفصل السنة النبوية من حيث تعريفها وإقسامها منزلتها من القرآن الكريم أو علاقتها به والاحتجاج بخبر الواحد وبالحديث المرسل وغير ذلك من المصوغات التي تتعلق بهذا المصدر.

(١) هذا الفصل مأخوذ فيصرف من كتاب : عبد الرحيم ، حمد محمد عبد القادر أصول الفقه.

(١) تعريف السنة

أولاً : تعريفها في اللغة :

السنة معناها في اللغة الطريقة المعتادة مطلقاً أى سواء كانت قبيحة أم حسنة يقال سن فلان سنة في عمله أى اختط في عمله طريقة اعتاد السير عليها ومن هذا المعنى جاء قوله عليه الصلاة والسلام " من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة " ومن هذا المعنى أيضاً جاء قول الحق تبارك وتعالى " سنة من قد أرسلنا قبلك من رسلنا ولا تجد لسنةنا تحويلاً " وقوله عز وجل فهل ينتظرون إلا سنة الأولين فلن تجد لسنة الله تبديلاً ولن تجد لسنة الله تحويلاً " وقوله صلى الله عليه وسلم " النكاح سنتي فمن رغب عن سنتي فليس مني " وقال بعض العلماء أن لفظ السنة إذا أطلق عن القيد يكون معناه الطريقة الحسنة ليس غير ولا يطلق على السنة القبيحة أو السيئة إلا إذا قيد بهما فيقال سنة سيئة أو سنة قبيحة.

ثانياً : تعريف السنة في الاصطلاح :

السنة في الاصطلاح يختلف معناها عند الفقهاء عنه عند الأصوليين فالسنة عند الفقهاء هي الفعل الذي دل خطاب الشارع على طلبه طلباً غير جازم فهي عندهم متعلق حكم الأحكام الشرعية الخمسة وهو الندب وهي مرادفة للمنذوب أو المستحب ومقابلة للواجب أو الفرض وحكمها أنه يثاب فاعلها ولا يعاقب تاركها.

أما في اصطلاح الأصوليين فهي ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم بعد البعثة غير لقرآن من قول أو فعل أو تقرير.

فكل ما صدر عنه صلى الله عليه وسلم بعد البعثة غير القرآن من أقوال أو أفعال يعدُّ عند الأصوليين سنة وبناء على هذا فإنه يعد من السنة الحديث القدسي لأنه وإن كان لفظه من عند الله تعالى إلا أنه صادر منه عليه الصلاة والسلام وغير معجز ولا متعبد بتلاوته.

وبناء على هذا التعريف أيضاً لا يعد من السنة النبوية ما صدر عنه صلى الله عليه وسلم قبل البعثة كذلك لا يعد سنة ما صدر عنه صلى الله عليه وسلم من القرآن بعد البعثة والذي يقارن بين تعريف السنة في اصطلاح الفقهاء وبين تعريفها في اصطلاح الأصوليين يجد أن السنة عند الأصوليين مصدر من مصادر الحكم الشرعي أما عند الفقهاء فهي حكم شرعي كما تقدم.

(٢) أقسام السنة

تنقسم السنة إلى عدة أقسام مختلفة حسب الاعتبار الذي تقسم على أساسه ويهمننا هنا تقسيم السنة حسب الاعتبارين الآتيين:
اعتبار الماهية أي كنهها وتكوينها.

اعتبار السند أي الرواة الذين استندوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أو الرواة الذين يستند إليهم العلماء في أن القول أو الفعل أو التقرير صدر عنه عليه الصلاة والسلام.
ونشرع في بيان أقسام السنة حسب هذين الاعتبارين فنقول وبالله التوفيق:

أولاً : أقسام السنة باعتبار ماهيتها :

تنقسم السنة بهذا الاعتبار إلى ثلاثة أقسام:

- ١- سنة قولية.
- ٢- سنة فعلية.
- ٣- سنة تقريرية.

١- فالسنة القولية : هي ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم من أقوال في أغراض مختلفة أو لمعالجة قضايا معينة وذلك كقوله عليه الصلاة والسلام " إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه " وكقوله عليه الصلاة والسلام " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه " وكقوله صلى الله عليه وسلم " مثل المؤمنين في توادهم وتعارفهم وترحمهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر .

٢- والسنة الفعلية : هي ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم من أفعال مبينة لكيفية أداء تشريع من التشريعات التي شرعها الله لعباده وذلك كأدائه صلى الله عليه وسلم للصلوات الخمس راسماً بذلك الصورة التي تؤدي بها كل صلاة منها وكأدائه للحج راسماً بذلك الصورة التي يجب على المسلم أداء الحج عليها وهكذا .

٣- السنة التقديرية : هي إقرار النبي صلى الله عليه وسلم لقول أو فعل صدر من أحد أصحابه في حضرته أو غيبته بعد علمه به وذلك بموافقته عليه بالقول أو باستحسانه له أو استبشاره به أو سكوته عن إنكاره وذلك كإقراره صلى الله عليه وسلم لطريقة معاذ بن جبل رضي الله عنه في القضاء عندما أرسله إلى اليمن حيث قال له " بم تقضى فقال معاذ بكتاب الله تعالى قال فإن لم تجد قال بسنة رسول الله قال فإن لم تجد قال اجتهد رأي ولا ألو) فأقره الرسول على هذا بقوله الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضى الله ورسوله . وكإقراره عليه الصلاة والسلام قومه في أكل الضب فقد روى أنهم أكلوه على مائدته ولم ينههم عنه رغم امتناعه عن الأكل منه وإقراره عليه الصلاة والسلام بعض الصحابة في التيمم لما فقدوا الماء .

كذلك يعد من السنة التقريرية استبشار الرسول عليه الصلاة والسلام بفعل من الأفعال إذ أن لاستبشار دليل على صحة الشئ المستبشر به وذلك كاستبشاره صلى الله عليه وسلم بحكم القائل عندما حكم بأن أقدام أسامة من أقدام زيد قائلاً أن هذه الأقدام لبعضها من البعض ولهذا ذهب الإمام الشافعي رحمه الله تعالى إلى أن القيافة حجة في إثبات النسب لإقراره عليه الصلاة والسلام بها عن طريق الاستبشار بها.

ثانياً : أقسام السنة باعتبار السند :

يقصد بالسند الراوى للسنة أو الناقل لها عن الرسول عليه الصلاة والسلام والراوى لهذه السنة أو الناقل لها قد يكون واحداً وقد يكون أكثر من واحد وقد قسم جمهور العلماء السنة حسب تعدد راويها وعدم تعدد إلى قسمين.

١- سنة متواترة.

٢- سنة غير متواترة.

والفرق بين تقسيم الحنفية وتقسيم الجمهور أن الجمهور انقسموا القسم الثاني من تقسيم الحنفية وهو السنة المشهورة ضمن سنة الأحاد وسنة الأحاد عندهم هي ما رواها عن الرسول صلى الله عليه وسلم عدد لا يبلغ حد التواتر سواء استفاضت بعد عصر الرسول في عصر التابعين وتابعيهم فبلغت حد التواتر أم لم تستفيض في هذين العصرين أما الحنفية فيسمون السنة التي رواها عن الرسول عدد لا يبلغ حد التواتر نكتها استفاضت بعد عصره في عصر التابعين وتابعيهم فبلغت حد التواتر بالسنة المشهورة ويجعلونها قسماً مستقلاً عن سنة الأحاد.

(١) السنة المتواترة

التواتر معناه في اللغة التتابع والتسلسل يقال تواتر مجئ الطلاب أى تتابع مجيئهم وتسلسل بحيث أتى كل واحد منهم بعد الآخر بفترة ويقال تواتر الخبر أى تتابع ذكره على السنة الناس وتكرر ومن التواتر بمعنى التتابع والتسلسل جاء قول الحق تبارك وتعالى (ثم أرسلنا رسلنا تنثرا) أى متتابعين أما معناه في الاصطلاح فهو بلوغ رواية الخبر في أكثر من مبلغا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب وبناء على هذا فالسنة المتواترة هي ما رواها عن الرسول صلى الله عليه وسلم جمع يستحيل عادة تواطؤهم على الكذب في العصور الثلاثة الأولى عصر الصحابة والتابعين وتابع التابعين، والجمع الذي يحكم عادة باستحالة تواطئه على الكذب إنما هو الجمع الذي يضم أفراد كثيرة توافرت فيهم الأمانة والضبط واختلف أماكن إقامتهم ووجهات نظرهم فإذا روى السنة في العصور الثلاثة الأول جمع توافرت فيه هذه الشروط كانت سنة متواترة.

والسنة القولية لا يتوافر منها إلا القليل أما السنة الفعلية فقد تواتر منها الكثير ومثال السنة القولية المتواترة قوله عليه الصلاة والسلام (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى) ومثالها أيضا قوله صلى الله عليه وسلم (من كذب على متينا فليتبوا مقعده من النار) ومنها أيضا قوله عليه الصلاة والسلام (أسبغوا الوضوء ويزل الأعداء من النار).

ومن السنة الفعلية التواترة كيفية الصلاة وعدد ركعاتها وكيفية الحج وبيان المناسك وكيفية الوضوء وكيفية نقل القرآن الكريم وكيفية إقامة بعض الحدود وغير ذلك من السنة الفعلية التي نقلت عنه عليه الصلاة والسلام بطريق التواتر. ويلاحظ أن العلماء اشترطوا لاعتبار السنة المتواترة أن يرووها جمع عن جمع في العصور الثلاثة الأولى عصر الصحابة وعصر التابعين وعصر تابع التابعين) فقط ولم يشترطوا هذا في العصور المتأخرة لأنه بعد هذه العصور الثلاثة دونت السنة فصار نقلها من عصر إلى عصر يليه عن طريق الكتابة ولهذا استوت في النقل السنة المتواترة مع سنة الأحاد في هذه العصور المتأخرة.

أقسام السنة القولية المتواترة:

والسنة القولية المتواترة تنقسم إلى قسمين:

١- متواترة لفظاً.

٢- متواترة معنى.

١- فالمتواترة لفظاً هي ما رواها عن الرسول صلى الله عليه وسلم جمع يستحيل عادة تواطؤهم على الكذب في العصور الثلاثة مع اتفاق كل الألفاظ التي رواها بها على المعنى المقصود منها تماماً مع صراحته فيها. وقد مثلوا للسنة القولية المتواترة لفظاً بقوله عليه الصلاة والسلام (من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) فهذا الحديث رواه جمع في كل عصر من العصور الثلاثة الأولى يستحيل تواطؤهم على الكذب بألفاظ واحدة لا اختلاف فيها.

٢- والمتواترة معنى هي ما رواها عن الرسول صلى الله عليه وسلم جمع يستحيل عادة تواطؤهم على الكذب في العصور الثلاثة بألفاظ مختلفة مشتملة على قدر مشترك بينها في المعنى. وقد مثلوا لها بحديثه صلى الله عليه وسلم (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى) فقد رويت عدة أحاديث في معنى هذا الحديث منها قوله صلى الله عليه وسلم (لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية) ومنها قوله صلى الله عليه وسلم (إنما الأعمال بالنية) ومنها (رب قتيل بين الصفيين الله أعلم بنيته) والقدر المشترك في المعنى بين هذه الأحاديث هو أن صحة الأعمال مرتبطة بنية العامل.

والأعمال المرتبطة بالنية هي أعمال الطاعة، والإباحة. أما أعمال المعصية فلا ارتباط لها بالنية، فالمعصية لا تتغير عن وصفها بالنية فهي معصية مهما كانت نيتها.

ما تفيد السنة المتواترة

السنة المتواترة مقطوع بتبوتها عن الرسول صلى الله عليه وسلم باتفاق العلماء، وهي تفيد العلم واليقين مطلقاً، أى سواء أكانت متواترة لفظاً أم كانت متواترة معنى. ومنكرها كافر. وإنما أفادت هذه السنة العلم واليقين لأن إجماع الرواة على روايتها بلفظ واحد أو بألفاظ مختلفة لكنها متحدة فى المعنى رغم اختلاف بلادهم ووجهات نظرهم يدل على القطع بصورها من رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذه الألفاظ أو بهذا المعنى وإذا قطع بصورها منه عليه الصلاة والسلام أفادت بالضرورة العلم واليقين ولهذا اتفق العلماء على أنها تخصص عام القرآن وتفيد مطلقة.

(٢) السنة المشهورة:

السنة المشهورة هى ما رواها عن الرسول صلى الله عليه وسلم واحد أو اثنان من الصحابة ثم رواها بعد ذلك جمع كبير من التابعين أو تابعيهم يؤمن تواطؤهم على الكذب. فالسنة المشهورة يبلغ رواتها حد التواتر فى العصر الثانى (عصر التابعين) أو العصر الثالث (عصر تابع التابعين)^(١) ويلاحظ أنه لا تعد السنة مشهورة إذا بلغ رواتها حد لتواتر فى العصور المتأخرة بعد عصر تابع التابعين لأن السنة كما أسلفنا سابقاً بعد عصر تابع التابعين دونت فأصبحت طريقة نقلها الكتابة لا الرواية فاستوت فى طريقة النقل أنواع السنة كلها. ومن التعريف المتقدم للسنة المشهورة ندرك الفرق بينها وبين السنة المتواترة ذلك أن السنة المتواترة يروىها فى العصور الثلاثة الأولى جمع كبير يؤمن تواطؤهم على الكذب أما السنة المشهورة فإنه يروىها جمع كبير يؤمن تواطؤهم على الكذب فى عصر التابعين وتابعيهم ولا يتوفر لها هذا فى عصر الصحابة.

(١) قدر العلماء العمر الزمنى لهذه العصور الثلاثة قرون وعليه فعصر تابع التابعين ينتهى بانتهاء القرن الثالث من بعثته عليه الصلاة والسلام.

ومثال السنة المشهورة حديثه صلى الله عليه وسلم (بنى الإسلام على خمس) وغير ذلك من الأحاديث التي استفاضت في عصر التابعين وتابعيهم دون عصر الصحابة.

ما تفيد السنة المشهورة:

السنة المشهورة مقطوع بثبوتها وورودها عن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أما ثبوتها عنه عليه لسلام وصدورها منه فمظنون فقط^(١) ولهذا فهي تفيد الظن القريب من اليقين بحيث يطمئن القلب إليها في الدلالة على الأحكام ومنكرها لا يكفر وإنما يكون فاسقاً.

وفقهاء الحنفية يخصصون بها عام القرآن ويفقدون بها مطلقه كما هو الحال في السنة المتواترة.

(٢) سنة الأحاد

سنة الأحاد هي ما رواها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عدد لا يبلغ حد التواتر في العصور الثلاثة الأولى، وسنة الأحاد كثيرة جد بل هي الغالبة على ما روى عنه عليه الصلاة والسلام من الأحاديث.

وسنة الأحاد تفيد الظن ولا تفيد اليقين ولا الطمأنينة وذلك لما فيها من شك في صدورها منه عليه الصلاة والسلام. ولهذا لا يؤخذ بسنة الأحاد في الأمور المتصلة بالنقيدة ذلك أن الأمور الاعتقادية لا تبنى على الظن حتى ولو كان راجحاً وإنما تبنى على القطع واليقين. يقول الله عز وجل مشيراً إلى أن الأمور الاعتقادية لا يفيد فيها الظن (إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ لَيُسَمُّونَ الْمَلَائِكَةَ تَسْمِيَةً الْاُنْثَى وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا

(١) الظن هو إدراك الطرف الراجح والشك إدراك الطرف المرجوح فالظن أقوى من الشك

الظن وإن الظن لا يثبت من الحق شيئاً^(١). أما الأخذ بها في الأحكام الشرعية فالعلماء يحتجون بها ولكن بشروط وقيود خاصة سنعرفها قريباً.

حجية السنة

يقصد بحجية السنة اعتبارها مصدراً من المصادر التي تستنبط منها الأحكام الشرعية. وقد اتفق العلماء على أن السنة المعطية حجة في استنباط الأحكام الشرعية ومصدر من مصادر الفقه الإسلامي ولم يخالف في هذا إلا قلة من العلماء لا يعاير رأيهم وليس لمخالفتهم وزن ومناظر المستند على عدم حجية السنة وعدم عدّها مصدراً من مصادر الشريعة ومسنون عليها. وقد استدلل العلماء على حجية السنة بما رآه في السنة والاجماع والمعقول.

أدلة حجية السنة من الكتاب والسنة والاجماع

١- وردت في القرآن آيات كثيرة فرضت على المسلمين طاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم وإتباعه فيما يأمرهم به ونبهت طاعته طاعة الله **أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ** وولي الأمر سنة فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً^(٢)

فهذه الآية توجب على المسلمين طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم كما أنها توجب عليهم عند التنازع في شئ أن يردوه إلى الله والرسول، والرد إلى الله هو الرجوع إلى كتابه العزيز. والرد إلى الرسول هو الرجوع إليه في حياته والرجوع إلى سنته بعد وفاته. ومن هذه الآيات قوله تعالى: **(مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ)**^(٣). وطاعة الله

(١) سورة النجم آية رقم ٢٧، ٢٨.

(٢) آية رقم ٥٩ من سورة النساء

(٣) آية رقم ٨٠ من سورة النساء

واجبة فتكون طاعته صلى الله عليه وسلم واجبة كذلك، وطاعة الرسول تتمثل في إتياعه والعمل بمقتضى سنته، ومن هذه الآيات أيضاً قوله تعالى: (فَلَا وَرَيْكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)^(١). وقوله عز وجل: (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ)^(٢) وقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنَّهُ وَاتُّمَّ تَسْمَعُونَ)^(٣) وقوله تعالى: (قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)^(٤) وقوله تعالى (يَوْمَ تَقْلُبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ)^(٥).

فهذه الآيات توجب طاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتلزم بالعمل بما يأمرهم به ويحذروهم من مخالفته وعدم متابعتهم في قوله وفعله. ثم أن قوله عز وجل (وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنَّا حَاجِزِينَ)^(٦) وقوله تعالى (وَالنَّجْمُ إِذَا هَوَىٰ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ)^(٧) يدل أوضح دلالة على أنه صلى الله عليه وسلم لا يأتي بشئ من عند نفسه وإنما يأتي به عن طريق الوحي من الله تعالى وأنه لا يستطيع بحال أن يقول على الله شيئاً لم يقله ولهذا فسنته صلى الله عليه وسلم يجب العمل بها وهي حجة في استنباط الأحكام الشرعية وهي المصدر الثاني لهذه الأحكام بعد القرآن الكريم.

(١) آية رقم ٦٥ من سورة النساء.

(٢) آية رقم ٣١، ٣٢ من سورة آل عمران.

(٣) آية رقم ٢٠ من سورة الأنفال.

(٤) آية رقم ٦٣ من سورة النور.

(٥) آية رقم ٦٦ من سورة الأحزاب.

(٦) آية رقم ٤٤ إلى ٤٧ من سورة الحاقة.

(٧) آية رقم ٥-١ من سورة النجم.

٢- كذلك وردت أحاديث كثيرة صحيحة عن الرسول صلى الله عليه وسلم توجب طاعة رسول الله وتحذر من مخالفته وتلزم المسلمين بالعمل بما جاءت به السنة وتسوى بين الأحكام التي جاء بها القرآن الكريم وبين الأحكام التي جاءت بها السنة المطهرة ومن هذه الأحاديث:

أ- ما رواه الحاكم عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم خطب في حجة الوداع فقال " إن الشيطان قد ينس أن يعبد بأرضكم ولكن رضى أن يطاع فيما سوى ذلك مما تحاقرون من أمركم فاحذروا. أتى قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً ككتاب الله وسنة نبيه.

ب- ما رواه الترمذي عن المقدم بن سعد يكره عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال " إلا وإنى أوتيت القرآن ومثله معه ألا يوشك رجل شيعان على أريكته يقول عليكم بهذا القرآن فما وجدتم فيه من حلال فاحذو وما وجدتم فيه من حرام فحرموا إلا وأن ما حرم رسول الله كما حرم الله.

ج- ما روى عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال لمعاذ بن جبل لما بعثه إلى اليمن بم تقضى إذا عرض لك قضاء قال بكتاب الله قال : فإن لم تجد، قال بسنة رسول الله، قال فإن لم تجد قال : اجتهد رأي ولا تسبق فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم على صدره وقسم الحديث لله الذي وفق رسول الله لما يحبه الله ورسوله.

٢- كذلك أجمع الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين على وجوب العمل بسنة صلى الله عليه وسلم وبطاعة رسول الله وإتباعه في أقواله وأفعاله " وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " (١). لهذا جعلوا السنة المصدر الثاني لاستنباط الأحكام الشرعية بعد القرآن وقد تجلّى هذا واضحاً في منهج أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب ومن

(١) آية رقم ٧ من سورة الحشر.

بعدهم الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم أجمعين فى الفصل فيما
يعرض عليهم من مسائل وأقضية حيث كانوا يبحثون عن حكم هذا
الأقضية وتلك المسائل فى كتاب الله تعالى أولاً فإن لم يجدوه فيه
بحثوا فى سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن لم يجدوا الحكم
فيها سأل أبو بكر الصحابة هل علم أحد منكم فيها قضاء لرسول الله
صلى الله عليه وسلم فربما قام إليه أحدهم فقال قضى فيها بكذا وكذا
فيعمل أبو بكر به وإلا جمع الناس واستشارهم فإذا اجتمع رأيهم على
شئ أخذ به وهكذا الفاروق عمر ابن الخطاب رضى الله عنه فإن لم
يجد الحكم فى الكتاب أو السنة سأل الناس هل علمتم فيها قضاء لأبى
بكر؟ وهكذا نجد صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم مجمعين
على وجوب العمل بسنته صلى الله عليه وسلم ومتفقين على حجيتها
واعتبارها المصدر الثانى من مصادر الأحكام بعد القرآن الكريم.

٤- ثم إن الله عز وجل أرسل رسوله وأمره بتبليغ ما أنزل إليه من ربه
"يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ
رِسَالَتَهُ".^(١) وعصمه من الخطأ والنسيان والسهو فى التبليغ وشهد له
بالأمانة والصدق وتبليغه عليه الصلاة والسلام ما أنزل إليه لا يتحقق
إلا بقراءة القرآن وبيان ما فيه من أحكام وهذا البيان يتمثل فى السنة
المطهرة وكل من القرآن والسنة من عند الله تعالى يقول عز وجل:
"وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ"^(٢). وروى ابن عبد البر
عن حسان بن عطية أنه قال كان الوحي ينزل على رسول الله صلى
الله عليه وسلم ويحضره جبريل بالسنة التى تفسر ذلك وفى رواية
أخرى كان جبريل ينزل على رسول الله بالسنة كما ينزل عليه بالقرآن
ويعلمه إياها كما يعلمه القرآن.

^(١) آية رقم ٦٧ من سورة المائدة.

^(٢) آية رقم ٤٤ من سورة النحل.

وبناء على ذلك فإن العقل يقضى بوجوب العمل بالسنة واعتبارها حجة وإلا لما استطاع الناس تنفيذ ما أوجبه القرآن ولما أمكنهم الإتيان بأحكامه ذلك أن القرآن الكريم يقلب عليه الإجمال في بيان الأحكام فتأتى السنة بالتفصيلات رافعة لهذا الإجمال الذى يوقع المكلف فى حيرة عند التنفيذ فمثلاً كيف يستطيع المسلم امتثال قوله تعالى (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ) أو قوله تعالى (وَأَتُوا الزَّكَاةَ) أو قوله تعالى (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا) أو قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ) وغير ذلك من آيات القرآن المجملّة إذا لم تكن هناك سنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم تبين التفصيلات المتعلقة بهذه الأمور.

أدلة المنكرين لحجية السنة:

استدل القائلون بعدم حجية السنة أو عدم اعتبارها مصدراً من مصادر التشريع بما أتى:

أولاً: قوله تعالى (مَا قَرَأْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ) ^(١) وقوله تعالى: "الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا" ^(٢) وقوله تعالى (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ) ^(٣). وقد قالوا إن هذه الآيات صريحة فى الدلالة على أن الله عز وجل أودع فى القرآن الكريم كل شيء سواء أكان متصلاً بالدين أم كان متصلاً بالدنيا وأنه عز وجل بين فيه جميع الأحكام بياناً تاماً لا يحتاج إلى ما يكمله من سنة أو غيرها ويتمامه كمل الدين وتمت النعمة ولو احتاج القرآن فى بيان الأحكام للسنة لكان غير مبين لها ولنسب إليه التفريط وهذا محال لأنه يترتب عليه الكذب فى خبر الله تعالى.

^(١) آية رقم ٣٨ من سورة الأنعام.

^(٢) آية رقم ٣ من سورة المائدة.

^(٣) آية رقم ٨٩ من سورة النحل.

ويرد على هؤلاء بأن المراد بالكتاب في قوله تعالى (مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ) وفي قوله تعالى (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ) هو اللوح المحفوظ لا القرآن . وعلى فرض أن المراد به القرآن الكريم فليس المقصود به أنه حوى جميع التفصيلات المتعلقة بالأحكام وإنما المقصود به أنه حوى أحكاماً كلية كوجوب الصلاة والزكاة والصوم والحج وإحلال الطيبات وتحريم الربا والخبائث والفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق والإشراك بالله تعالى.

ويدل على هذا أنه لما قال عبد الله بن مسعود رضى الله عنه (لعن الله الواشمات^(١) والمستوشمات^(٢) والمتنمصات^(٣) والمتفلجات^(٤) للحسن المغيرات خلق الله " وبلغ ذلك امرأة من بنى أسد أتت ابن مسعود فقالت له يا أبا عبد الرحمن بلغنى أنك تلعن كيت وكيت فقال وما لى لا ألعن من لعنه رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو فى كتاب الله فقالت قرأت ما بين لوحى المصحف فما وجدته فقال لأن كنت قرأتيه لقد وجدتيه . قال الله عز وجل (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا) يقصد ابن مسعود رضى الله عنه بقوله هذا إن هذه الأمور التى لعنها الله تعالى وإن كان بيان حكمها هذا قد جاءت به السنة النبوية من حيث التفصيلات فالقرآن الكريم قد جاء بهذا الحكم إجمالاً فى قوله تعالى (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا).

ثانياً: إن انقرآن الكريم لكونه حجة ومصدراً للأحكام قد تكفل الله تعالى بحفظه فقال عز وجل " إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ " . أما السنة فلم يتكفل الله تعالى بحفظها وهذا يدل على أنها ليست حجة ومصدراً للأحكام لأنه لو كنت كذلك لتكفل الله بحفظها كالقرآن.

^(١) الواشمات جمع واشمة وهى التى تفعل الوشم وهو نغز الجسم بالإبر حتى يدمى ثم وضع الرماد عليه فيترك علامة ظاهرة فى الجسد ويسمى فى اللغة الدارجة النق.

^(٢) المستوشمات جمع مستوشمة وهى التى تطلب الوشم.

^(٣) المتنمصات جمع متمصة وهى التى تنتف شعر حاجبيها.

^(٤) المتفلجة هى التى تباعد بين أسناتها ببر ما بينهما.

ويرد على هذا بأن المراد بالذكر فى الآية المتقدمة الشريعة الشاملة للقرآن والسنة فىكون عز وجل قد تكفل بحفظ القرآن والسنة لكونهما مصدراً أو مصدرين للشريعة الغراء.

وعلى فرض أن الذكر الوارد فى الآية المستدل بها مراداً به القرآن الكريم فليس فى هذه الآية ما يفيد أن حفظ الله تعالى مقصور على القرآن وحده لا يتعداه إلى غيره ذلك أن القصر المستفاد من تقديم الجار والمجرور ليس حقيقياً والدليل على هذا أن الله تعالى تكفل بحفظ أشياء كثيرة غير القرآن منها حفظه تعالى للسموات والأرض من الوقوع قال تعالى (إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ) ^(١). فمعنى إمساكه تعالى للسموات والأرض حفظه لهما من الوقوع ومنها حفظه تعالى لرسوله محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ) أى يحفظك من آذاهم وشرهم ومنها حفظه تعالى للسموات والأرض حفاظاً عاماً من كل شىء قال تعالى (وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا) ^(٢) أى لا يعجزه حفظهما.

ثالثاً: إن القرآن الكريم لكونه حجة ومصدراً للأحكام أمر النبى صلى الله عليه وسلم بكتابتها وتكوينه ثم جمعه من بعده صحابته رضى الله عنهم الجمع الأول فى عهد أبى بكر الصديق والجمع الثانى فى عهد عثمان بن عفان رضى الله عنهما. فلو كانت السنة حجة ومصدراً للأحكام كالقرآن لأمر صلوات الله وسلامه عليه بكتابتها كالقرآن ولجمعها الصحابة من بعده كما فعلوا فى القرآن، ولكن شيئاً من هذا لم يحدث؛ بل الذى حدث أنه صلى الله عليه وسلم نهى عن كتابة السنة وأمر من كتبوا عنه شيئاً منها بمحوه وإزالة ما كتبوه، وهذا صريح فى قوله صلى الله عليه وسلم " لا تكتبوا عني ومن كتب

(١) آية رقم ٤١ من سورة فاطر.

(٢) آية رقم ٢٥٥ من سورة البقرة.

متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " كذلك لم يكتب الصحابة والتابعون السنة، وقللوا من الحديث عنه عليه الصلاة والسلام بل أن بعضهم امتنع تماماً عن الحديث عنه وحذر الآخرين منه. فقد روى أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه جمع الناس بعد وفاته صلى الله عليه وسلم فقال: إنكم تذكرون أحاديث تختلفون فيها والناس بعدكم أشد اختلافاً فلا تحدثوا عن رسول شيئاً فمن سألكم فقولوا بيننا وبينكم كتاب الله فاستحلوا حلاله وحرموا حرامه " ويرد على هذا بعدة ردود منها:

أولاً : إن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يأمر بكتابة السنة بل نهى عن كتابتها في مبدأ الدعوة حتى لا يذمصرف الناس عن القرآن وحتى لا تختلط به وبهذا يسلم القرآن من الاختلاط بغيره من سنة أو غيرها ويدل على هذا ما رواه أبو سعيد رضي الله عنه قال " كنا قعوداً نكتب ما نسمع من النبي صلى الله عليه وسلم فخرج علينا فقال: ماذا تكتبون؟ فقلنا : ما نسمع منك فقال : أكتب مع كتاب الله؟ محصوا كتاب الله وخلصوه. قال : فجمعنا ما كتبناه في صعيد واحد ثم أحرقناه بالنار. فقلنا أي رسول الله، أنتحدث عنك؟ قال: نعم تحدثوا عني ولا حرج ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار فهذا الحديث صريح الدلالة على السبب الذي من أجله نهى الرسول عليه الصلاة والسلام عن كتابة السنة وهو كما نكر العلماء عدم اختلاط القرآن بغيره وعدم انصراف الناس عنه. ثم إن هذا الحديث صريح أيضاً في الدلالة على وجوب التحديث عنه عليه الصلاة والسلام وإيجاب التحديث عنه دليل على حجية السنة ومصدريتها للأحكام الشرعية فليس من شروط حجية السنة كتابتها كالقرآن وإنما الشرط في حجيتها هو المحافظة عليها من التغيير والتبديل وصيانتها من الخطأ وذلك عن طريق أخذها ممن تحققت فيهم شروط العدالة والضبط.

ثانياً: أنه صلى الله عليه وسلم أمر بكتابة السنة بعد استقرار الدعوة ورسوخها حيث أمن عليه الصلاة والسلام عدم الخلط بينها وبين القرآن الكريم ويدل على هذا ما روى عن عبد الله بن عمر رضي الله

عنهما أنه قال كنت لكتب كل شيء اسمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ورسول الله بشر يتكلم في الغضب والرضا فلمسكت عن الكتابة ففكرت ذلك لرسول الله فقال لكتب هو الذي نفسى بيده ما خرج منه إلا حق. قال هذا وهو عليه الصلاة والسلام يشير إلى فمه ويدل على هذا أيضاً ما روى عن أبي هريرة رضى الله عنه قال " لما فتح الله على رسوله مكة قام في الناس فحمد الله وأثنى عليه ثم قال، إن الله حبس عن مكة الفيل وسلط عليها رسوله والمؤمنين إنها لا تحل لأحد كان قبلى وإنها حلت لى ساعة من نهار وإنها لن تحل لأحد من بعدى فلا ينفر صيدها ولا يختلى شوكتها ولا تحل ساقطتها إلا لمنشد ومن قتل له قتيل فهو بخير النظرين. أما أن يفدى وإما أن يقيد. فقال العباس إلا الأتخر فقام أبو شاه (رجل من اليمن) فقال اكتبوا لى يا رسول الله فقال صلى الله عليه وسلم اكتبوا لأبى شاه .

ثالثاً: أن نهى بعض الصحابة كالأبى بكر الصديق عن الكتابة للسنة وامتناعهم عن التحديث إنما كان لظروف وملابسات معينة فمن أجل الاختياط نهوا عن الكتابة والتحديث ولا يصح أن يكون نهيمهم عن الكتابة لعدم حجية السنة لأن أبى بكر وعمر وغيرهما من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم عملوا بالسنة واعتبروها مصدراً للأحكام بعد القرآن الكريم وقد وضع هذا من طريقة الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين فى الفصل فيما يعرض عليهم من المسائل والأقضية، ثم إن عمر رضوان الله عليه أراد أن يكتب هذا وأشاروا عليه بكتابتها بعد أن استشار الصحابة فى هذا وأشاروا عليه بكتابتها وعلل امتناعه عن كتابتها بالخوف من إتكباب الناس عليه وترك القرآن الكريم فقد روى عروة بن الزبير فى ذلك فأنشأوا عليه أن يكتبها فطلق عمر يستخير الله فيها شهراً ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له فقال : إبنى كنت أردت أن أكتب السنن وإبنى نكرت لقوم كاتوا قبلكم كتباً فأكتبوا عليها وتركوا كتاب الله وإبنى والله لا أشوب كتاب الله بشيء أبداً " فامتناع عمر عن كتابة السنة لم يكن لعدم حجيتها كما يدعى المنكرون.

ونخلص من كل ما تقدم إلى أنه لا دليل لمن أنكروا حجية السنة المطهرة ووجوب العمل بها وما استندوا إليه من أدلة في هذا الشأن هو دليل عليهم وليس دليلاً لهم ويكفى لبطلان رأى هؤلاء المنكرين لحجية سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نعلم أنه لولا حجية السنة ووجوب العمل بها ما عرف المسلم كيف يصلى ولا كيف يزكى ولا كيف يحج ويصوم وغير ذلك مما فرضه الله تعالى عليه مجملاً وقامت السنة ببيانه تفصيلاً وعليه فإن إنكار حجية السنة ووجوب العمل بها إنكار لما علم من الدين بالضرورة ومنكرها يكون كافراً بالاتفاق. وقد قال الإمام الشافعى رحمه الله تعالى وقائل ذلك ليس من الإسلام فى شيء.

مرتبة السنة بالنسبة للقرآن:

السنة النبوية كمصدر من مصادر التشريع تأتي فى المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم وإنما أنت السنة فى المرتبة الثانية لأنها ظنية الثبوت عن الرسول صلى الله عليه وسلم إذا استثنينا السنة المتواترة وهى من النسخة يمكن أما القرآن فهو قطعى الثبوت ولا خلاف فى أن القطعى يقدم على الظنى.

وبتقديم القرآن الكريم على السنة النبوية جاءت أحاديث وآثار كثيرة منها حديث معاذ بن جبل رضى الله عنه حين بعثه صلى الله عليه وسلم إلى اليمن معلماً لأهلها حيث قال له بم تقضى يا معاذ؟ فقال : بكتاب الله فقال له: فإن لم تجد الحكم فيه؟ فقال بسنة رسول الله .. الخ الحديث " فمعاذ قدم الكتاب على السنة ولم يعارضه عليه الصلاة والسلام ."

ومنها ما روى عن ابن مسعود رضى الله عنه أنه قال: " من عرض له منكم قضاء فليقض بما فى كتاب الله فإن جاءه ما ليس فى كتاب الله فليقض بما قضى به نبيه صلى الله عليه وسلم ."

الصورة الأولى : أن تكون السنة مبينة للقرآن :

وبيان السنة للقرآن يكون بتوضيح المبهم وتفصيل المجهل. وبعد من هذا القبيل السنن التي بينت كيفية الصلاة والحج والصوم والأحاديث التي بينت مقدار الزكاة والأموال التي تجب فيها الزكاة والأشخاص الذين تجب عليهم والأوقات التي تؤدي فيها ذلك ن هذه الفرائض مجملة في القرآن غير مفصلة فجاءت السنة النبوية بتفصيل ما أجمل فيه من أحكام.

أيضاً يكون بيان السنة للقرآن بتخصيص النصوص العامة فيه فقد وردت في القرآن الكريم آيات كثيرة عامة تشمل المطلوب فعله وغير المطلوب فعله فبينت السنة المطلوب بهذه الآيات عن طريق تخصيص هذه الآيات وذلك كقوله تعالى (وَالَّذِينَ يَكْتِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَتَفَقَّهُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)^(١) فهذه الآية تفيد بعمومها أن المطلوب من المسلمين هو إتفاق كل ما يملكه من الذهب والفضة وهذا على العموم غير مطلوب وإنما المطلوب إتفاقه هو جزء من هذا المال لا إتفاقه كله ولهذا لما نزلت هذه الآية كبر هذا على الصحابة لأنهم فهموا أن المطلوب منهم كل ما يملكونه من الذهب والفضة فسألوا عن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال عليه الصلاة والسلام: إنما فرض الله الزكاة ليظهر بها ما بقى من أموالكم فكبر عمر رضي الله عنه. أيضاً لما نزل قول الحق تبارك وتعالى (الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ)^(٢) أشكل الأمر على الصحابة رضوان الله عليهم لأنهم فهموا من عموم هذه الآية أن أي نوع من أنواع الظلم يكون مفسداً للإيمان ولهذا ذهبوا إليه صلى الله عليه وسلم وقالوا له: وأي منا لم يظلم نفسه يا رسول الله؟ فطمأنهم صلى الله عليه وسلم بقوله: ليس هو بذلك إنما هو الشرك ألا ترون قوله تعالى (إِنَّ الشُّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)^(٣)

(١) سورة التوبة آية رقم ٣٤.

(٢) سورة الأنعام آية رقم ٨٢.

(٣) سورة لقمان آية رقم ١٣.

فسروا جميعا بهذا البيان كذلك يكون بيان السنة للقرآن بتفصيل الآيات المطلقة فيه فقد وردت في القرآن الكريم آيات كثيرة مطلقة مع أن المراد منها حكم مقيد لا مطلق فبينت السنة هذا الحكم بتفصيلها لهذه الآيات المطابقة وذلك كقوله تعالى " وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ قَاقُطَعُوا أَيْدِيَهُمَا " ^(١) فلفظ اليد في اللغة تطلق على الزراع كله من الكتف حتى أطراف الأصابع فهل المطلوب قطع الزراع كلها من الكتف حتى أطراف الأصابع أم تقطع من الكوع فقط (أي حلقة اليد أو المعصم) فبينت السنة النبوية موضوع القطع وهو من الكوع فقط فقيدت هذا النص بعد أن كان مطلقاً.

كذلك يكون بيان السنة للقرآن بيان الناسخ والمنسوخ منه ففسى القرآن الكريم آيات نسخت آيات أخرى سبقتها في النزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم نسخاً كلياً أو نسخاً جزئياً فبينت السنة النبوية هذا الأمر وأزالت ما فيه من إبهام فمثلاً قوله تعالى (كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ) ^(٢) يفيد وجوب الوصية لوالدين والأقربين وكان هذا قبل تشريع الميراث ولما شرع الله الميراث بنزول آياته نسخت آية الوصية بآيات المواريث فلم تعد الوصية واجبة.

والذي يبين أن آيات المواريث ناسخة لآية الوصية سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال عليه الصلاة والسلام (إن الله أعطى كل ذي حق حقه إلا لا وصيه لوارث).

الصورة الثانية : تقرير السنة للأحكام التي جاء بها القرآن :

وفي هذه الصورة تأتي السنة بأحكام أتى بها القرآن الكريم من قبل على سبيل التأكيد والتقرير لهذه الأحكام ذلك أن الحكم يكون تشريعه مستمداً من مصدرين، المصدر الأول مصدر مؤسس وهو القرآن

^(١) سورة المائدة آية رقم ٣٨

^(٢) سورة البقرة آية رقم ١٨٠.

والمصدر الثاقى مصدر مقرر ومؤكد هو السنة النبوية، وأمثلة هذه الصورة كثيرة فى القرآن والسنة، ومنها على سبيل المثال الآيات التى أمرت بإقامة الصلاة كقوله تعالى: (حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ)^(١). كذلك الآيات التى أمرت بإيتاء الزكاة والحج لبيت الله الحرام والصوم، كل هذه الآيات قررتها السنة وأكسبتها حيث قال عليه الصلاة والسلام: (بنى الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وأقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً) وحيث قال " حصنوا أموالكم بالزكاة وداووا مرضاكم بالصنفة " حيث قال: أن الله كتب عليكم الحج فحجوا ". ولقد حث القرآن الكريم الزوج على معاشرته زوجته بالمعروف قال تعالى (وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ)^(٢). وقد أكد عليه الصلاة والسلام هذا بقوله " اتقوا الله فى النساء واستوصوا بهن خيراً ".

الصورة الثالثة: الزيادة على ما ورد فى القرآن:

وفى هذه الصورة تنقضى السنة بأحكام زائدة مكملية لأحكام ثبتت أصولها بالقرآن الكريم فهى لا تنشئ أحكاماً لم يتعرض لها القرآن بالمرّة وإنما تنشئ أحكاماً تابعة لأحكام نص عليها القرآن فتقوم بدور المكمل لهذه الأحكام.

ومن أمثلة هذه الصورة تشريع القرآن للعان وذلك فى حال ما إذا اتهم الزوج زوجته بالزنا ولم يأت بشهود يشهدون معه بوقوع هذه الجريمة منها غير أن القرآن لم ينص على حكم يبين مصير العلاقة بين الزوجين بعد الانتهاء من التلاعن فجاءت السنة وقررت الفصل بينهما والحكم بافتراقهما عن بعضهما لأنه لا يمكن أن تنظم العلاقة الزوجية بينهما بعد فقدانهما الثقة فى بعضهما.

^(١) آية رقم ٢٣٨ من سورة البقرة.

^(٢) آية رقم ١٩ من سورة النساء.

الصورة الرابعة : الإتيان بأحكام لم يأت بها القرآن.

وفي هذه الصورة تأت السنة بأحكام لم ينص عليها القرآن الكريم إجمالاً أو تفصيلاً وإنما سكت عنها تماماً فتكون السنة منشئة لها إجمالاً وتفصيلاً وقد مثل العلماء لهذه الصورة بالأحاديث التي نصت على رجم الزاني المحصن والأحاديث التي دلت على الحكم بشاهد ويمين والأحاديث التي دلت على تحريم ليس الذهب والحريز على الرجال وتحريم أكل الحمر الأهلية ولحم السباع وكل ذي مخلب من الطيور وغير ذلك.

على أنه ينبغي ملاحظة أن كثيراً من العلماء وعلى رأسهم الإمام الشافعي رحمه الله تعالى لم يرتض هذه الصورة وقال أن كل حكم أنت به السنة لابد وأن يكون له أصل في القرآن الكريم غاية الأمر أن هذا الأصل في بعض الحالات يكون قريباً وظاهراً وفي بعضها الآخر يكون بعيداً خفياً فتحريم لحوم الحمر الأهلية وتحريم كل ذي مخلب من الطيور أصله موجود في القرآن وهو قوله تعالى " وَيَحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتُ وَيُحَرَّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثُ " (١) فما حرم الله شيئاً على عباده إلا لما فيه من الخبيث والضرر بهم. ولهذا قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى : " السنة في معناها راجعة إلى الكتاب فهي تفصل مجمله وتوضح مشكله وبسط مختصره ذلك أنه بيان له وهو الذي دل عليه قوله تعالى "وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ" (٢) فلا تجد في السنة أمراً إلا والقرآن دل على معناه دلالة إجمالية أو تفصيلية وإيضاً ما دل على أن القرآن هو كلى الشريعة وينبوع لها .. ولأن الله تعالى جعل القرآن تبياناً لكل شيء فيلزم من ذلك أن تكون السنة خاضعة فيه في الجملة لأن الأمر والنهي أول ما في الكتاب ومثله قوله تعالى : " مَا قَرَأْتَ فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ "

(١) آية رقم ١٥٧ من سورة الأعراف.

(٢) آية رقم ٤٤ من سورة النحل.

من عند الله وهو القرآن الكريم حيث قال : وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ إِثْبَاتًا
لِّلنَّاسِ مَا تَزَكَّىٰ إِلَيْهِمْ " وبناء على هذا فإن وظيفة السنة تكون مقصورة
على بيان القرآن لأنها تكون رافعة للقرآن لا مبينه له.

وقد رد الجمهور على هذا بأن نسخ القرآن بالسنة المتواترة لا
يخرج السنة عن وظيفتها لأن النسخ نوع من أنواع البيان إذ به يعرف
بيان انتهاء الفترة الزمنية التي قدر للحكم المنسوخ أن يسرى فيها وعليه
فإن النسخ مسلو تماماً لتخصيص العام وتقييد المطلق وتوضح المجهل
في كونه نوعاً من أنواع البيان ومن المتفق عليه أن السنة المتواترة
صالحة لتخصيص عام القرآن وتقييد مطلقه وتوضح مجمله فتكون
صالحة لنسخه كذلك.

وبعد استعراض أدلة كل من الجمهور والإمام الشافعي رضوان الله
على الجميع يظهر لنا رجحان ما ذهب إليه جمهور الأصوليين وهو جواز
نسخ القرآن الكريم بالسنة المتواترة بل وقوعه بالفعل كما رأينا في
الأمثلة التي سأقولها.

٢- نسخ القرآن بسنة الأحاد

تناول علماء الأصول هذه المسألة من جهتين:

١- نسخ القرآن بسنة الأحاد من جهة الجواز العقلي.

٢- نسخ القرآن بسنة الأحاد من جهة الوقوع الفعلي.

١- فبالنسبة للجواز العقلي يرى جمهورهم أن نسخ الكتاب بسنة الأحاد جائز عقلاً لأن سنة الأحاد يحتج بها كما يحتج بالمتواتر قرآناً أو سنة. وعليه فثبت لها عقلاً من الأحكام ما يثبت للمتواتر، والمتواتر يجوز النسخ به عقلاً، وخبر الأحاد يجوز النسخ به عقلاً كذلك.

ويرى نفر قليل جداً أنه لا يجوز عقلاً نسخ القرآن بسنة الأحاد لأن القرآن قطعي وسنة الأحاد ظنية والظني لا ينسخ القطعي عقلاً.

٢- أما بالنسبة للوقوع بالفعل فقد ذهب جمهور القائلين بجواز نسخ القرآن بسنة الأحاد عقلاً إلى أن نسخ القرآن بسنة الأحاد لم يقع بالفعل وذهب نفر قليل منهم إلى أنه وقع بالفعل.

وقد استدلل الجمهور على عدم وقوع نسخ القرآن بسنة الأحاد بأن الذي يتتبع آيات القرآن الكريم ويستقرئها آية لا يجد منها آية نسخت بسنة أحاد وفي هذا دليل واضح على أن نسخ القرآن بسنة الأحاد وأن كان جائزاً عقلاً لم يقع بالفعل.

أما القائلون بوقوعه بالفعل فقد استدلوا عليه بقوله تعالى: "قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوْحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ" ^(١) منسوخ نسخاً جزئياً بسنة الأحاد، وهي ما روى عنه عليه الصلاة والسلام أنه

^(١) آية رقم ١٤٥ من سورة الأنعام.

تنتهي عن أكل كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطير " وبيان
هذا أن الآية حصرت المحرم من المعلومات في ثلاثة وغيرها يكون باقيها
على الحل وهو الإباحة الأصلية ثم جاءت سنة الأحاد وأخرجت من هذا
الباقى أو استثنيت منه بطريق النبي كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب
من الطيور. فالنهي يفيد التحريم فتكون هذه السنة ناسخة للأية نسخا
جزئيا وعليه فإن نسخ الكتاب بسنة الأحاد يكون قد وقع بالفعل.

وقد رد الجمهور على حجة هؤلاء بأن الآية لا تفيد حصر المحرم
من المعلومات في الأشياء الثلاثة المذكورة فيها في حال إنزالها على
الرسول صلى الله عليه وسلم وفي المستقبل من الزمان وإنما قلنا حصر
المحرم من المعلومات في الثلاثة المذكورة فيها وقت نزولها فقط أما في
المستقبل فيجوز الإتيان بمزيد من هذه المحرمات بطريق القرآن والسنة
ونص الآية ظاهر في هذا حيث قال الله تعالى مخاطبا رسوله صلى الله
عليه وسلم " قل لا أجد فيما أوحى إلي " أي لا أجد فيما أوحى إلي من
بدء نزول الوحي على حتى وقت نزول هذه الآية محرما من المعلومات
إلا هذه الثلاثة ومعلوم أن الوحي لم ينقطع أو لم ينته بنزول هذه الآية بل
استمر نزوله بعدها.

ثم إننا لو سلمنا أن الآية حصرت المحرم من المعلومات في
الثلاثة المذكورة فيها قلنا لا نسلم وقوع النسخ فيها بسنة الأحاد
المذكورة لأن هذه السنة لم ترفع حكم الآية وإنما رفعت الإباحة الأصلية
التي أكتتها الآية ورفع الإباحة الأصلية لا يعد نسخا لأن النسخ يكون
لحكم شرعي بطريق شرعي آخر بخلاف رفع الإباحة الأصلية التي
رفعتها سنة الأحاد حكم عقلي ولم يستحكم شرعا فلا يعد رفعها نسخا،
إذا ثبت هذا فإن سنة الأحاد المذكورة تكون مخصصة للأية وتخصيص
علم القرآن بسنة الأحاد جوزه جمهور الفقهاء.

الفصل الخامس

الإجماع

عرفه جمهور الأصوليين : بأنه اتفاق المجتهدين من أمة محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاته في عصر من العصور على أمر من الأمور الدينية العلمية.

فاتفاق معناه الاشتراك في القول أو الفعل أو الاعتقاد وهو عام يشمل اتفاق المجتهدين واتفاق غيرهم وبإضافة لفظ المجتهدين إليه يخرج اتفاق غير المجتهدين كالعوام فاتفاق هؤلاء لا يعد إجماعاً وهذا ما ذهب إليه جمهور الأصوليين أما الغزالي فالظاهر من تعريفه المتقدم أن العوام أن كان لا يعياً باتفاقهم منفردين فإنه يعياً باتفاقهم إذا كانوا مع مجتهدين وعليه فهم يدخلون معهم في الاتفاق.

والمجتهدين جمع مجتهد والمجتهد هو الذي يعمل الفكر ويمعن النظر في النصوص والوقائع ويجهد الذهن فيهما لكي يستنبط الحكم الشرعي لمسألة لم يرد فيها نص من الكتاب أو السنة.

ووصف الاجتهاد لا يتوفر للشخص إلا إذا تحققت فيه عدة شروط تجعله قادراً على الاستنباط وأهلاً له ستعرفها عند دراسة الاجتهاد إن شاء الله تعالى والمراد باتفاق المجتهدين اشتراكهم في القول أو الفعل أو الاعتقاد بحيث يأتي قول الواحد منهم أو فعله أو اعتقاده وفق ما عليه الباقيون.

وقيد المجتهدين في التعريف بكونهم من أمة محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج اتفاق المجتهدين من الأمم السابقة سواء اتفاق هؤلاء إجماعاً عندهم وحجة أم لا والسبب في هذا أن كلامنا يدور حول الإجماع

باعتباره مصدراً من المصادر التي تثبت بها الأحكام الشرعية في الشريعة الإسلامية لا فيها وفي غيرها.

وكلمة " بعد وفاته " الواردة في التعريف قيد لا بد منه يخرج اتفاق المجتهدين من أمته عليه الصلاة والسلام في حياته ذلك أن اتفاق المجتهدين في حياة الرسول عليه الصلاة والسلام لا ينظر إليه لأنه لا حاجة إليه فما دام الرسول وهو المصدر الأصلي للتشريع موجوداً فلا عبرة باتفاق هؤلاء سواء وافق اتفاقهم ما جاء به الرسول أم خلفه.

وكلمة " في عصر من العصور " قيد لازم في التعريف كذلك لأن اتفاق المجتهدين لو لم يقيد بعصر من العصور لكان الإجماع مستحيلاً لأنه يلزم لتحقيق الإجماع في حالة عدم التقيد اتفاق المجتهدين منذ وفاته عليه الصلاة والسلام إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها. ولما كان اتفاق المجتهدين فرع اجتماعهم وكان اجتماعهم منذ وفاته عليه الصلاة والسلام إلى قيام الساعة مستحيلاً فإن الإجماع يكون مستحيلاً.

وقد أتى جمهور الأصوليين بكلمة " في أمر من الأمور الدنيوية " ليكون الإجماع الذي يبحثه الأصوليون قاصراً على الأمور الشرعية ذلك أن الإجماع بمغناه العلم كما يدخل الأمور الشرعية يدخل المسائل اللغوية باتفاق والمسائل العقلية والدنيوية على اختلاف بين العلماء.

٣ - حجية الإجماع

يقصد بحجية الإجماع اعتبار الإجماع حجة تثبت بها الأحكام الفقهية أو مصدراً من مصادر الفقه الإسلامي كالقرآن والسنة النبوية وقد اتفقت كلمة جماهير الأصوليين على أن الإجماع يعتبر حجة شرعية تثبت به الأحكام الفقهية ولم يخالف في حجته إلا نفر قليل من العلماء كالنظام والشيعية والخوارج.

أما مخالفة النظم فإنه يرى أن الإجماع هو كل قول قامت عليه حجة^(١) أما الإجماع بمعنى اتفاق المجتهدين إلى التعريفات المتفق عليها عنده مستحيل تحققه عادة وإذا استحال تحققه فلا يعد دليلاً.

وأما مخالفة الشيعة فلا يرون أنه يوجد في كل عصر من العصور أما فقيه معصوم من الخطأ بعد أقواله وأفعاله حجة وما دام الأمر كذلك فلا حاجة إلى الإجماع فلا يعتبرونه حجة.

وأما مخالفة الخوارج فلا يرون الإجماع حجة إلا إذا كان إجماع الصحابة قبل حدوث الاختلاف بينهم وقتل بعضهم بعضاً في عهد علي ومعاوية رضي الله عنهما أجمعين أما الإجماع الخاصصل بعث هذا الاختلاف إلى أن نزل الساعة فلا يعتبرونه حجة.

أدلة الجماهير على حجبية الإجماع:

وقد استدلت جماهير الأصوليين على أن الإجماع حجة تثبت به الأحكام الفقهية بعدة أدلة منها^(٢):

أولاً: قوله تعالى: "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ"^(٣) ووجه الاستدلال بهذه الآية أن الله عز وجل أخبر أنه جعل أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة وسطاً ووسط الشيء خيره وأخفه فتكون أمة صلى الله عليه وسلم خياراً وما داموا كذلك فهم لا يجتمعون إلا على الحق قولاً أو فعلاً أو اعتقاداً وإذا كانوا كذلك وجب إتباعهم فيما يجتمعون عليه، أو بتعبير آخر يكون قولهم أو فعلهم حجة تثبت بها الأحكام الشرعية.

(١) المستصفى للقرآلى جـ ٢ ص ١٧٤، ١٧٥.

(٢) المستصفى للقرآلى جـ ١ ص ١٧٣.

(٣) آية رقم ١٤٣ من سورة البقرة.

ثانياً: قوله تعالى : " وَمِمَّنْ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ " (١) وقوله تعالى: "كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ" (٢) وقوله تعالى: "وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا" (٣). ووجه استدلال بهذه الآيات هو أن الله عز وجل وصف أمة محمد صلى الله عليه وسلم في الآية الأولى بأنها تهدي إلى الحق وترشد إليه ووصفها في الثانية بأنه خير أمة أخرجت للناس وأمرها في الثالثة بإجماع الكلمة واتفاق الرأي والتمسك بالحق وأمة شاتها هذا ووصفها ذاك يكون إجماعها على حكم واتفاقها على رأى حجة تثبت به الأحكام الشرعية.

ثالثاً: قوله تعالى: "وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ" (٤)، وقوله تعالى "إِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ" (٥) ووجه الاستدلال من هاتين الآيتين أنه عز وجل أمر المؤمنين فيهما. عند اختلافهم فى حكم من الأحكام وعدم اتفاقهم عليه برده إلى الله ورسوله ومفهوم هذا أن ما اجمعوا عليه من الأحكام واتفقوا فيه فهو حق وما دام إجماعهم حقاً فإنه يكون حجة تثبت به الأحكام الشرعية.

رابعاً: قوله تعالى : " وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ تُوَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَتُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا " (٦).

ووجه الاستدلال بهذه الآية أن الله عز وجل أوجب إتباع سبيل المؤمنين حيث جعل إتباع غير سبيلهم حرام كمشاقة الرسول صلى الله

(١) آية رقم ١٨١ من سورة الأعراف.

(٢) آية رقم ١١٠ من سورة آل عمران.

(٣) آية رقم ١٠٣ من سورة آل عمران.

(٤) آية رقم ١٠ من سورة الشورى.

(٥) آية رقم ٥٩ من سورة النساء.

(٦) آية رقم ١١٥ من سورة النساء.

عليه وسلم وتوعد بالعذاب بقوله " تَوَلَّاهُ مَا تَوَلَّى وَتُصْلِيهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا " وسبيل المؤمنين هو طريقهم الذي اتفقوا عليه من قول أو فعل أو بتعبير آخر إجماعهم على حكم من الأحكام الشرعية وعليه فإن إجماعهم يكون حجة تثبت به الأحكام الشرعية.

خامساً: قوله صلى الله عليه وسلم : " لا تجتمع أمتي على الخطأ " وهذا الحديث واضح الدلالة على حجية الإجماع فما دامت الأمة لا تجتمع على الخطأ فإن اجتماعهم بالضرورة يكون على الحق والحق أحق أن يتبع قال تعالى: " أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ " (١) فيكون الحديث نص في الدلالة على حجية الإجماع فهو من حيث اللفظ أقوى وأدل على حجية الإجماع من الآيات المتقدمة . وإذا كان هذا الحديث من حيث اللفظ أقوى وأدل على حجية الإجماع من الآيات المتقدمة، وإذا كان هذا الحديث من حيث الثبوت لا يتساوى مع هذه الآيات لأنها قطعية الثبوت وهو ظني الثبوت لأنه حديث آحاد فإنه يقويه ويعضده أنه ورد بروايات عديدة مختلفة في ألفاظها متفقة في معانيها وهي عصمة هذه الأمة مجتمعة من الخطأ فهو كالمتواتر المعنوي.

أما القائلون بعدم حجية الإجماع فقد استدلوا بعدة أدلة منها :

أولاً : قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا " .

ووجه الاستدلال بهذه الآيات أن الله عز وجل أمر المؤمنين بـرد المتنازع فيه من الأحكام إلى الله ورسوله أي إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام ولم يأمرهم برده إلى الأمة وهذا واضح

(١) آية رقم ٣٥ من سورة يونس عليه السلام.

الدلالة على عدم الاعتداد بما اتفقت عليه الأمة من الأقوال والأفعال فلا يكون إجماعها حجة تثبت بها الأحكام الشرعية.

ويرد على هؤلاء بأن الآية دليل عليهم لا دليل لهم فهي تثبت حجية الإجماع وليست تنفيها لأنها أمرت بالرد إلى كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام عند السازع أما عند الاتفاق فيكون الرد للأمة فيكون الإجماع حجة.

ثانياً: قوله صلى الله عليه وسلم "بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً كما بدأ وقوله صلى الله عليه وسلم "خير القرون قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يفسحوا الكذب حتى أن الرجل ليحلف وما يستحلف ويشهد وما يستشهد" وقوله صلى الله عليه وسلم "لا تقوم الساعة إلا على شرار أمتي" ووجه استدلالهم بهذه الأحاديث أنها تفيد أنه كلما تأخر الزمان ضعف وازع الدين عند الناس وهذا الضعف ينعكس أثره على مدى صدق أقوالهم ومدى صحة أفعالهم وإذا وصل الحال بهم إلى الحد الوارد في هذه الأحاديث فبأنه لا يمكن الوثوق بما يتفقون عليه من أقوال وما يجمعون عليه من أفعال فلا يجب متابعتهم فيهما فإنه يكون إجماعهم حجة تثبت بها الأحكام الشرعية. ويرد على هؤلاء بأن هذه الأحاديث وما مثلها تدل على كثرة العصيان والكذب في العصور المتأخرة لكنها لا تدل على أنه لا يبقى متمسكون بالحق ظاهرون عليه يعتبر إجماعهم حجة وإلا لتناقضت هذه الأحاديث مع قوله عليه الصلاة والسلام "الخير في وفي أمتي إلى أن تقوم الساعة" وقوله صلى الله عليه وسلم "لا تزال طائفة من أمتي على الحق حتى ياتي أمر الله أو حتى يظهر الدجال".

ثالثاً: لما بعث الرسول عليه الصلاة والسلام معاذاً إلى اليمن قال له: بم نقضى يا معاذ إذا عرض لك قضاء؟ قال: بكتاب الله. قال فإن لم تجد؟ قال: سنة رسول الله. قال: فإن لم تجد؟ قال: اجتهد رأي

ولا آلو . ووجه استدلالهم بهذا الحديث أن معاذاً رضى الله عنه بين المصادر أو الحجج التى سيعتمد عليه فى القضاء فذكر أنها القرآن الكريم والسنة النبوية والاجتهاد ولم يذكر الإجماع ضمن هذه المصادر ولم ينهه الرسول صلى الله عليه وسلم فدل هذا على أن الإجماع ليس حجة أو مصدراً من مصادر الفقه الإسلامى إذا لو كان حجة لذكره معاذ أو نبهه الرسول عليه .

ويرد على هؤلاء بأن الإجماع لا يعد حجة إلا بعد وفاته عليه الصلاة والسلام أما فى حال حياته فلا يعد حجة لأنه لا حاجة إليه والمصدر الأصيل للتشريع وهو الرسول عليه الصلاة والسلام موجود ولهذا لم يذكره معاذ ضمن المصادر وكون الإجماع لا يعد حجة فى حال حياته عليه الصلاة والسلام لا يمنع من اعتباره حجة بعد وفاته .

دلالة الإجماع على الحكم ونوع هذه الدلالة هل هى دلالة قطعية أم دلالة ظنية؟

وقد اختلف القائلون بحجية الإجماع فى نوع هذه الدلالة حيث ذهب الكثير منهم إلى أن دلالة الإجماع على الحكم تكون قطعية إذا اتفق المجتهدون على الحكم صراحة وتكون دلالاته عليه ظنية إذا لم يتفقوا عليه صراحة كالإجماع السكوتى .

ولعل سائلاً يسأل ما الفائدة أو الثمرة التى تترتب على هذا الاختلاف والإجابة على هذا فى أن هذه الفائدة تتمثل فى معرفة حكم من أنكر الحكم الثابت بالإجماع هل يكفر بسبب هذا الإنكار أم لا؟

فمن قال من العلماء أن دلالة الإجماع على الحكم الذى أفاده دلالة قطعية قال يكفر من ينكر الثابت به ومن قال منهم أن دلالاته على الحكم دلالة ظنية قال بعدم كفر منكر الحكم الثابت به . والراجح فى هذه المسألة أن دلالة الإجماع على الحكم الذى أفاده قد تكون قطعية وقد تكون ظنية وأن من ينكر الحكم الثابت بالإجماع الظنى لا يعد كافراً وأما من ينكر

الحكم الثابت بالإجماع القطعى فإنه يكون كافراً إذا كان الإجماع مشهوراً حتى صار معلوماً من الدين بالضرورة وذلك كالعبادات وحرمة الخمر وقتل النفس بغير حق فإن إنكار هذا الحكم يترتب عليه تكذيب الرسول عليه الصلاة والسلام فيما جاء به من عند الله عز وجل أما إذا كان الإجماع القطعى خفياً غير مشهور فإن الذى ينكر الحكم الثابت به لا يكون كافراً وقد مثلوا لهذا بالإجماع على أن بنت الابن ترث السدس مع البنت الصلبية الواحدة تكملة للثلثين.

شروط الإجماع:

يشترط لتحقيق الإجماع توفر الشروط الآتية:

١- أن يتفق جميع المجتهدين فى العلم التى تعتبر المسألة من مسائل على حكم هذه المسألة.

ويبنى على هذا أنه إذا خالف واحد من هؤلاء المجتهدين فى حكم المسألة المعروضة للبحث لم يتحقق الإجماع لأن مخالفته فاحشة فى إجماع السابقين فلا يحتج بقولهم إجماعاً لاحتتمال أن يكون الحق فى جانبه ومع هذا الاحتمال لا يكون قول الأكثر حجة وهذا ما ذهب إليه أكثر العلماء.

وذهب نفر قليل منهم إلى أنه إذا كان المخالف أقل من ثلاثة فلا يعتد بمخالفته ولا تفدح هذه المخالفة فى إجماع السابقين فيعد قولهم إجماعاً ويكون حجة. وحجتهم فى هذا أن قوله عليه الصلاة والسلام " لا تجتمع أمتى على الضلالة " فما يصدق على الجميع يصدق على المجموع أو بتعبير آخر كما يصدق على الكل يصدق على الأكثر فيكون قول الأكثر إجماعاً. ويدل على هذا قوله عليه الصلاة والسلام " عليكم بالسواد الأعظم " فقد أمر صلى الله عليه وسلم بإتباع السواد الأعظم والسواد الأعظم أكثر الأمة لا كل الأمة وعليه فإن قول الأكثر يعد إجماعاً فيكون حجة.

منزلة الإجماع من الكتاب والسنة:

يقصد بمنزلة الإجماع من الكتاب والسنة معرفة مرتبته ودرجته بالنسبة لهما ومنزلة الإجماع منهما هي منزلة الفرع من الأصل فهما أقوى منه ضرورة أن الأصل أقوى من الفرع وإنما كان الإجماع فرعاً عنهما لأننا قد عرفنا من قبل أن الإجماع لا بد من مستند إليه وهذا المستند قد يكون قرآناً وقد يكون سنة.

والذي دعا العلماء إلى معرفة منزلة الإجماع من الكتاب والسنة هو معرفة كيفية الجمع أو الترجيح بين الإجماع وبين كل من الكتاب والسنة عند تعارضهما . وبناء على أن الإجماع يعد فرعاً عن الكتاب والسنة فإنه إذا تعارض الإجماع مع النص (قرآناً أو سنة) وكان أحدهما قطعياً والآخر ظنياً قدم القطعي منهما على الظني لرجحان القطعي عليه وإذا كانا ظنيين جمع بينهما بتأويل أحدهما بما يتفق مع الآخر وعمل بكل منهما في موضعه إن أمكن الجمع بينهما لأن العمل بالدليلين معاً أولى من تركهما أو ترك أحدهما.

وإذا لم يمكن الجمع بينهما بأن كان كل منهما غير قابل للتأويل تساقطا. أي ترك العمل بكل منهما لأن العمل بهما معاً غير ممكن والعمل بإحدهما دون الآخر ترجيح لأحد المتساويين على الآخر بدون مرجح وهذا باطل. أما إذا كان كل من الإجماع والنص قطعياً فبهما لا يتعارضان بحال من الأحوال لأن تعارض القطعيين يترتب عليه التناقض في كلام الشارع والتناقض في كلام الشارع محال.

٥- أنواع الإجماع:

يتنوع الإجماع بحسب ما يتحقق به إلى نوعين:

- ١- إجماع صريح
- ٢- إجماع غير صريح أو سكوتي

(١) فالإجماع الصريح هو ثبوت اتفاق جميع المجتهدين بالقول أو الفعل على حكم مسألة معينة.

ويتحقق هذا بإجماعهم جميعاً في مجلس واحد وإبداء كل منهم رأيه صراحة في المسألة المعنية المعروضة للبحث واتفاق هذه الآراء في الحكم.

كما يتحقق هذا أيضاً بإبداء كل منهم رأيه في المسألة دون أن يجمعهم مجلس واحد واتفاق هذه الآراء مع بعضها في الحكم بحيث لا يخالف واحد منهم فيه. كما يتحقق أيضاً باتفاقهم جميعاً في عمل واحد في مسألة معينة دون صدور أقوال منهم.

والإجماع الصريح يتنوع إلى نوعين:

أ- صريح قولي ب- صريح عملي أو فعلي

أ- فالصريح القولي: هو اتفاق جميع المجتهدين على حكم شرعي بالقول وإبداء الرأي صراحة عن طريق الفتوى أو القضاء.

ب- والصريح العملي أو الفعلي: هو اتفاق جميع المجتهدين على عمل أو فعل في مسألة معينة دون صدور أقوال أو إبداء آراء منهم وقد مثلوا للإجماع العملي أو الفعلي بالمساقاة وهي إعطاء النخيل والأشجار لمن يعمل على إصلاحها ورعايتها مقابل جزء من ثمارها.

وقد اتفق القائلون بحجية الإجماع على اعتبار الإجماع الصريح بنوعيه حجة تثبت به الأحكام الشرعية وهو حجة قطعية باتفاقهم أيضاً.

(٢) أما الإجماع غير الصريح فهو إبداء أحد المجتهدين في عصر من العصور أو بعضهم رأيه في مسألة من المسائل عن طريق الفتوى أو القضاء أو العمل ويسكت الباقيون منهم دون اعتراف صريح أو إنكار صريح منهم لهذه الفتوى أو هذا القضاء أو العمل.

الفصل الرابع

القياس

القياس هو المصدر الرابع من مصادر الفقه الإسلامى بعد القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع وهذا المصدر لا يلجأ إليه إلا عند عدم وجود نص فى القرآن أو السنة على حكم المسألة المعروضة لأن القياس نوع من أنواع الاجتهاد ومن المتفق عليه بين العلماء أنه لا اجتهاد مع وجود النص.

والقياس مصدر هام جداً لا غناء عنه بحال لأن القرآن الكريم والسنة النبوية قد اشتملا على القواعد العامة للتشريع الإسلامى واحتواءهما على المسائل الأساسية فيه ونصا على الأصول العريضة له لكنهما لم ينصا على كل المسائل الجزئية بالتحديد والتفصيل وإنما تركا بيان التفاصيل لمجتهدى الأمة ثم أن الحوادث تتجدد بتجدد الزمن وتشعب مصالح الناس فيه فلو لم يكن القياس مصدراً من مصادر التشريع لوقف التشريع الإسلامى عاجزاً عن وضع الحلول والأحكام للحوادث المتجددة والقضايا المستحدثة وهذا يصف التشريع بالجمود والتقصير عن الوفاء بحوائج البشر ومصلحتهم ويجعل الشريعة الإسلامية غير صالحة لكل زمان ومكان.

وفى كلامنا عن القياس سنتناول باختصار بحث النقاط الآتية:

- ١- تعريف القياس فى اللغة والاصطلاح.
- ٢- حجية القياس.
- ٣- أركان القياس وشروط كل ركن.
- ٤- أنواع القياس.

١- تعريف القياس في اللغة والاصطلاح:

يطلق القياس في اللغة ويراد به معنيان:

الأول: التقدير : نقول قست الأرض بالمرء أي قدرتها به " وقست الثوب أي قدرته " .

الثاني: المساواة نقول : قست محمداً بعلی أي ساووته به ونقول فلان لا يقاس بفلان أي لا يساوي به في العلم أو الخلق أو الصلاح .

أما القياس في الاصطلاح فقد عرفه الأصوليون بعدة تعريفات تختلف في ألفاظها فقط تقريباً .

ومن هذه التعريفات : إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر آخر منصوص على حكمه لاشتراكهما في علة الحكم .

وسبب اختلاف العلماء في تعريف القياس يرجع إلى اختلافهم في القياس هل هو عمل من أعمال المجتهد بمعنى أن المجتهد هو الذي يبحث عنه ويقرر وجوده أو عدم وجوده أم أنه ليس من عمل المجتهد وإنما هو من عمل المشرع الذي جعله دليلاً تعرف به أحكام المسائل والوقائع التي لم يرد فيها نص في القرآن أو السنة سواء استعمله المجتهد أم لا؟

فمن ذهب إلى أنه عمل من أعمال المجتهد عرفه بما يفيد أنه إثبات للحكم وإنشاء له ومن ذهب إلى أنه ليس من عمل المجتهد عرفه بما يفيد أنه إظهار وكشف له .

ونضرب بعض الأمثلة لتوضيح القياس إتماماً للفائدة :

١- نهى الله عز وجل المؤمنين عن البيع وقت نداء الجمعة فقال تعالى :
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَدَّى لِّلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ

اللَّهِ وَتَرَوْا الْبَيْعَ نَلَيْكُم خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ^(١) ومن يبحث عن العلة في هذا النهي يجدها هي الانشغال عن الصلاة وهذه العلة نجدها متوفرة في الأجرة والشركة وغيرهما من التصرفات التي تتصل بأمالك الشخص وحقوقه فتلحق الإجارة وسائر التصرفات الأخرى بالبيع فتكون منهيًا عنها وقت النداء للجمعة كالبيع تمامًا وعملية الإلحاق هذه تعرف عند علماء الأصول باسم القياس وهنا يكون البيع هو الأمر المنصوص على حكمه ويسمى بالأصل كما يسمى أيضاً بالمقيس عليه وتكون الإجارة مثلاً وسائر التصرفات التي تشغل عن الصلاة هي الأمر غير المنصوص على حكمه ويسمى بحكم الأصل ويكون الانشغال هو علة النهي التي يشترك فيها كل من الأصل والفرع.

٢- حرم الله عز وجل الخمر على المؤمنين حيث أمرهم باجتنابها بقوله تعالى: إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجَسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ " وعندما يبحث المجتهد عن علة هذا التحريم يجدها كما نص الله تعالى عليها هي إيقاع العداوة والبغضاء بين الناس والصد عن ذكر الله تعالى، وبسبب السكر المترتب على شربها مما ينتج عنه ذهاب العقل ولهذا يلحق النبيذ وما شابهه بالخمر في التحريم، فالخمر هي الأمر المنصوص على حكمه ويسمى أصلاً أو مقيساً عليه والنبيذ وما شابهه هو الأمر غير المنصوص على حكمه ويسمى فرعاً ومقيساً والتحريم هو الحكم ويسمى بحكم الأصل والإسكار هو العلة التي يشترك فيها كل من الأصل والفرع.

٣- نهى صلوات الله وسلامه عليه المؤمن أن يبيع على بيع أخيه أو أن يخطب على خطبته بقوله صلى الله عليه وسلم " لا يبيع أحدكم على بيع أخيه ولا يخطب على خطبته " وعندما يتكبر المجتهد العلة في هذا النهي يجدها تتمثل في إيذاء المسلم وإلحاق الضرر به وهذه

(١) آية رقم ٩ من سورة الجمعة.

علة تتوفر كذلك في استئجار المسلم على استئجار أخيه ورهنه على رهنه مثلاً ولهذا يلحق الإجارة على الإجارة والرهن على الرهن وغيرهما مما يترتب عليه إيذاء المسلم وإلحاق الضرر به بالبيع على البيع أو الخطبة على الخطبة في التحريم فالبيع على البيع أو الخطبة على الخطبة هما الأمر المنصوص على حكمه ويسميان أصلاً أو مقيساً عليه والإجارة على الإجارة مثلاً هي الأمر غير المنصوص على حكمه ويسمى فرعاً أو مقيساً والتحريم هو الحكم ويسمى حكم الأصل والإيذاء وإلحاق الضرر هو علة التحريم التي يشترك فيها كل من الأصل والفرع.

٢- حجية القياس:

يقصد بحجية القياس اعتباره حجة تثبت بها الأحكام الشرعية أو عده مصدراً من المصادر التي يستنبط منها الفقه الإسلامي: وقد ناقش علماء الأصول عند كلامهم في حجية القياس نقطتين هما:

- ١- العمل بالقياس عقلاً وعدمه.
- ٢- وقوع العمل بالقياس وعدم وقوعه.

وستورد حاصل هذه المناقشة باختصار فتقول:

- ١- بالنسبة للنقطة الأولى اختلف العلماء حيث يرى بعضهم وجوب العمل بالقياس عقلاً لأن العقل يوجب المساواة بين المتماثلات والتفريق بين المتخالفات فالتفريق بين المتماثلات والجمع بين المتخالفات يناقض حكم العقل والمساواة بين المتماثلات طريقه القياس بإلحاق ما ليس فيه حكم على مثيله الذي فيه حكم. ويرى بعضهم استحالة العمل بالقياس عقلاً لأنه إذا كان العقل يوجب إعطاء المتماثلات حكماً واحداً والمتخالفات أحكاماً مختلفة فإتينا وجدنا المشرع في حالات كثيرة قد خالف حيث أعطى المتماثلات أحكاماً مختلفة وأعطى المتخالفات أحكاماً واحدة فنراه

يجوز قصر الصلاة الرباعية ولا يجوز قصر الصلاة الثلاثية والثنائية مع أن الصلاة كلها متمثلة ونراه يفضل مكة والمدينة على سائر البلاد مع أن الأمكنة كلها متمثلة. ونراه يجعل التراب بواسطة التيمم مطهراً عند عدم وجود الماء كالماء تماماً حيث يبيح الصلاة به ومس المصحف وغيرهما رغم أن الماء ينظف الأعضاء والتراب يشوهها. كذلك وجدنا المشرع شرع أحكاماً لا مجال للعقل فيها فقد أوجب حد القذف لغيره بالزنا ولم يوجبه على من قذف غيره بالكفر مع أن القذف بالكفر أشد وأكبر كما استوجب شهادة أربعة شهود لثبوت جريمة الزنا بينما نراه يستوجب شهادة اثنين فقط لثبوت جريمة قتل النفس مع أن القتل أشد وأعظم من الزنا ويتضح من كل ما تقدم أن القياس ينقض مقتضى الشرع وما دام الأمر كذلك فلا يكون له مجال في أحكام الشرع فيكون العمل به مستحيلاً عقلاً.

ويرى جمهور الأصوليين جواز العمل بالقياس عقلاً لأنه لا يترتب على العمل به محال من جهة العقل فمن المقطوع به عقلاً اتحاد المتمثلات في الحكم واختلاف المختلفات فيه.

٢- أما بالنسبة للنقطة الثانية وهي وقوع القياس أو عدم وقوعه أي اعتباره حجة ومصدراً من مصادر الفقه وعدم اعتباره كذلك فقد اتفقت كلمة جماهير العلماء القائلين بجواز العمل بالقياس عقلاً على أن القياس يعتبر مصدراً أو حجة تثبت به الأحكام الشرعية بعد القرآن والسنة والإجماع ولم يخالف في هذا إلا نفر قليل منهم وقد استدلل هؤلاء الجمهور على أن القياس حجة بعدة أدلة نورد منها ما يأتي :

أولاً : قوله تعالى : " هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرِجُوا وَقَالُوا إِنَّهُمْ مَا يَكُونُ لَهُمْ حُكْمٌ مِنَ اللَّهِ فَآتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي

قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بِيُوتِهِمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا
أُولِيَ الْأَبْصَارِ ^(١)."

ووجه الاستدلال بهذه الآية أن الله عز وجل أوجب على المؤمنين
أولى الأبصار الاعتبار بما حدث لبني النضير وهم جماعة من اليهود
كانوا يقيمون مع الرسول في المدينة وقد عقدوا مع الرسول عليه الصلاة
والسلام معاهدة مؤداها أن يلتزموا بالحياد فلا يكونون معه في الحرب ولا
يكونون عليه لكنهم نقضوا هذه المعاهدة ولم يوفوا بالوعد حيث تحالفوا
مع قريش على قتاله صلى الله عليه وسلم لهذا حاصروهم الرسول ولما
طال حصارهم طلبوا الصلح فصالحهم عليه الصلاة والسلام على الجلاء
من المدينة فرحلوا عنها إلى الشام وبهذا خربوا بيوتهم بأيديهم بسبب
نكسهم للعهد وخلفهم للوعد فالله يحذر المؤمنين خلف الوعد ونقض
العهد حتى لا يحل بهم مثل ما حل ببني النضير فكانه عز وجل يقول لهم
اعتبروا يا أولى الأبصار بهؤلاء أي اتعظوا بهم وقيسوا أنفسكم لو أخلفتم
الوعد ونقضتم العهد أن يحل بكم ما حل بهم وتقريرا الدليل من هذه الآية
أن يقال الاعتبار هو العبور والعبور معناه المجاوزة والانتقال تقول جرت
النهر أي عبرته والقياس مجاوزة لأنه عبورا وانتقال بالحكم من الأصل
إلى الفرع والاعتبار مأمور به في هذه الآية فيكون القياس مأمورا به أي
حجة تثبت به الأحكام الشرعية.

ثانياً: قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ
الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ
تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ تِلْكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا" ^(٢)

ووجه الاستدلال بهذه الآية أن الله عز وجل أمر المؤمنين عند
التنازع في أمر لم يرد حكمه في القرآن الكريم أو السنة النبوية صراحة
برده إلى الله ورسوله أي برده إلى كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة

(١) آية رقم ٢ من سورة الحشر.

(٢) آية رقم ٥٩ من سورة النساء.

والسلام وهذا الرد يتحقق بالحقاق هذا الأمر المتنازع فيه بنظيره في الحكم وحمله على مثيله فيه وهذا لا يكون إلا عن طريق القياس وعليه فإن القياس يكون مأموراً به شرعاً فيكون حجة تثبت به الأحكام الشرعية.

ثالثاً: قوله تعالى "وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ" (٢).

ووجه الاستدلال بهذه الآية كوجه الاستدلال من الآية السابقة تقريباً.

رابعاً: لما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذاً إلى اليمن قاضياً ومعلماً قال له عليه الصلاة والسلام بم تقضى يا معاذ إذا عرض لك قضاء؟ قال بكتاب الله قال : فإن لم تجد؟ قال بسنة رسول الله قال : فإن لم تجد؟ قال : اجتهد رأي ولا ألو فضرب صلى الله عليه وسلم على كتفه وقال الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضى به رسول الله.

ووجه الاستدلال بهذا الحديث أنه عليه الصلاة والسلام أقر معاذاً على العمل برأيه عند عدم وجود الحكم في الكتاب أو السنة ولم ينكر، منه عليه فدل هذا على أن الرأي معتبر فيما لا نص فيه ولما كان الرأي هو القياس فإن القياس يكون معتبراً أي حجة ومصدراً للأحكام فيما لا نص فيه.

خامساً: أتت امرأة من خثعم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله أن أباي قد أدركته الوفاة ولم يحج أفيجزيه إن حججت عنه فقال عليه الصلاة والسلام : أرايت لو كان على أبيك دين ففضيته أكان يجزى عنه؟ قالت: نعم قال فدين الله أحق أن يقضى.

(٢) آية رقم ٨٣ من سورة النساء.

ووجه الاستدلال بهذا الحديث أنه صلى الله عليه وسلم قاس دين الله تعالى على دين الآدمي في وجوب الوفاء وفي أن كلا منهما يصح لغير المدين به القيام بوفاته.

سادساً: أن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقع منهم القول بالقياس والعمل بالرأى وتكرر ذلك منهم دون أن يكره واحد منهم فدل هذا على إجماعهم على العمل بالقياس وأنه حجة تثبت به الأحكام الشرعية.

وقد ساق جمهور الأصوليين عدة أمثلة لأقيسة الصحابة رضوان الله عليهم منها:

١- أجمع الصحابة على خلافة أبي بكر رضى الله عنه واستندوا في إجماعهم هذا على قياس إمامته الدنيوية على إمامته الدينية حيث قالوا: "رضيه رسول الله لديننا أفلا نرضاه لدنيانا".

٢- قاس على رضى الله عنه شارب المسكر على القاذف لغيره في الجلد ثمانين جلدة حيث قال كرم اله وجهه أرى أنه إذا شرب سكر وإذا سكر هذى وإذا هذى افترى وحد المفترى ثمانون " وقد أجمع الصحابة في عهد عمر رضى الله عنهم على هذا.

٣- قاس على كرم الله وجهه قتل الجماعة بالواحد على قطع أيدي الجماعة إذا اشتركوا في سرقة شئ واحد فقد حدث أن اشترك سبعة من اليمن في قتل واحد فتوقف عمر في قتلهم قصاصاً به فقال له على رضى الله عنه : أرايت لو اشتركوا في سرقة شئ واحد أكنت قاطعهم ؟ فقال : نعم ثم أرسل عمر رضى الله عنه إلى عامله باليمن يأمره بقتل السبعة ثم قال : والله لو اجتمع عليه أهل صنعاء لقتلهم جميعاً به.

٤- قاس ابن عباس رضى الله عنهما أب الأب (الجد الصحيح) على ابن الابن فى حجب الأخوة والأخوات أشقاء أو لأب عن الميراث قائلًا : ألا يتقى الله زيد بن ثابت يجعل ابن الابن ابنا ولا يجعل أب الأب أبا.

٥- قاس أبو بكر والصحابه رضوان الله عليهم خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم على الرسول فى وجوب أخذ الزكاة من الناس لما احتج من امتنعوا عن إعطاء الزكاة لأبى بكر بعد وفاته عليه الصلاة والسلام بأن الذى كان مأمورا بأخذها منا وكان واجبا علينا أداؤها هو الرسول عليه الصلاة والسلام حيث قال عز وجل " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها وصلّ عليهم إنّ صلاتك سكنٌ لهم واللّهُ سميعٌ عليمٌ " وقد مات الذى كانت صلاته سكنا لنا فمال خليفته يطالبنا بها . وعلة هذا القياس أنه عليه الصلاة والسلام لم يكن يأخذ الزكاة لحق نفسه وإنما كان يأخذها لحق الفقراء باقون بعده عليه الصلاة والسلام ولما كان الخليفة نائباً فى استيفاء الحقوق فإنه يقوم مقامه عليه الصلاة والسلام فى أخذ الزكاة.

إلى غير ذلك من الوقائع التى عمل الصحابة فيها برأى كقول أبى بكر رضى الله عنه لما سئل عن الكلالة أقول فيها برأى فإن يكن صواباً فمن الله وإن يكن خطأ فمنى ومن الشيطان . " الكلالة ما عدا الوالد والولد " وكقول ابن مسعود رضى الله عنه فى المفوضة التى مات زوجها.. أقول فيها برأى إن يكن صواباً فمن الله وأن يكون خطأ فمنى ومن الشيطان " لها مهر مثلها لا وكى ولا شطط " كل هذا يدل دلالة واضحة على أن الصحابة يعتبرون القياس حجة ومصدراً تستنبط منه الأحكام الشرعية.

سابعاً : إن النصوص الشرعية التى جاء بها القرآن الكريم والسنة النبوية محدودة ومتناهية والحوادث أو الوقائع متجددة وغير متناهية فكيف

يفى المتناهى بحاجة غير المتناهى. وبناء على هذا فإن من الضروري عقلاً وحتى تكون الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان أن يوجد مصدر آخر يكشف عن حكم هذه الوقائع أو تلك الحوادث من خلال نصوص كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم هذا المصدر هو القياس أى حمل غير المنصوص على حكمه على المنصوص على حكمه إذا اشتركا فى علة الحكم.

أما المخالفون فى اعتبار القياس حجة ومصدراً للأحكام فقد استدلوا على ما ذهبوا إليه بعدة أدلة من الكتاب والسنة وآثار الصحابة والمعقول نوجزها فى الآتى :

أولاً: أدلتهم من الكتاب:

استدل الماتعون لحجية القياس بعدة آيات وردت فى القرآن الكريم منها:

١- قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ " (١). فقد قالوا : أن هذه الآية تنهى المؤمنين عن العمل بغير كتاب الله تعالى وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام واعتبار القياس حجة عمل بغير الكتاب والسنة فيكون العمل بالقياس منهياً عنه بنص الكتاب فلا يكون حجة.

وقد رد عليهم بأن اعتبار القياس حجة عمل بكتاب الله تعالى وسنة رسوله لأن كتاب الله وسنة رسوله أمراً بالعمل به ثم أن القياس راجع إلى الكتاب والسنة فى الأصل لاعتماده عليهما وعدم استقلاله بنفسه.

٢- قوله تعالى " قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطُنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا

(١) آية رقم ١ من سورة الحجرات.

وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ^(١) وقوله تعالى "وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ^(٢) وقوله تعالى "وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا"^(٣) فقد قالوا أن هذه الآيات تفيد النهي عن القول في الدين بغير علم وإتباع الظن والعمل به وتوجب العمل بما يفيد اليقين والعلم ليس بغير، والقياس يفيد الظن لا العلم واليقين فيكون منهيًا عن العمل به فلا يكون حجة.

٣- قوله تعالى : "مَا قَرَأْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ"^(٤) وقوله تعالى: "وَإِنَّمَا مَقَاتِلُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ"^(٥) وقوله تعالى "وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ"^(٦) فقد قالوا: أن هذه الآيات مجتمعة تفيد أنه تعالى قد أودع في القرآن أحكام جميع الأشياء صغرت أم كبرت وأنه سبحانه بين فيه كل شيء وما دلم هذا حال القرآن فلا حاجة للقياس والقول باعتباره حجة يعد طعنًا في القرآن بالنقص وعدم الوفاء بمصالح الناس والتفريط في بيان الأحكام وهذا يناقض قوله تعالى: "مَا قَرَأْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ" فيكون باطلا. وقد رد عليهم بأن المراد بالكتاب الذي لم يفرط الله فيه من شيء والكتاب الذي أحصى الله فيه جميع الأشياء هو اللوح المحفوظ لا القرآن وعلى فرض أن المراد به القرآن فالمراد أن الله تعالى لم يفرط فيه من شيء من حيث جملة الأشياء لا تفاصيلها أو أنه لم يفرط فيها العمل بالقياس الصحيح واعتباره حجة . أما فقد بين أحكام جميع الأشياء تارة على وجه التفصيل وتارة على وجه الإجمال وهذا هو الطابع الغالب على

(١) آية رقم ٣٣ من سورة الأعراف

(٢) آية رقم ٣٦ من سورة الإسراء

(٣) آية رقم ٢٨ من سورة النجم

(٤) آية رقم ٣٨ من سورة الأنعام

(٥) آية رقم ٥٩ من سورة الأنعام

(٦) آية رقم ٨٩ من سورة النحل

القرآن فى بيانه للأحكام وذلك بذكر القواعد العامة للأحكام والأصول الثابتة لها ثم يترك التفاصيل وبيان أحكام الجزئيات لعلماء الأمة ولا يمكن لهؤلاء أن يتوصلوا لمعرفة أحكام هذه الجزئيات إلا عن طريق إلحاق غير المنصوص على حكمه بالمنصوص على حكمه فى هذا الحكم وهذا هو عين القياس.

ثانياً: أدلتهم من السنة:

استدل الماتعون لحجية القياس بعدة أحاديث منها:

١- قوله صلى الله عليه وسلم " تعمل هذه الأمة برهة بالكتاب وبرهة بالسنة وبرهة بالقياس فإذا فعلوا ذلك فقد ضلوا " قالوا أن الرسول عليه الصلاة والسلام جعل العمل بالقياس مؤدياً إلى الضلال وكل ما يؤدى إلى الضلال لا يجوز العمل به فالقياس لا يجوز العمل به فلا يكون حجة.

٢- قوله صلى الله عليه وسلم " ستفترق أمتى نيفاً وسبعين فرقة أعظمها فتنة على أمتى قوم يقيسون الأمور برأيهم فيحلون الحرام ويحرمون الحلال " فقد قالوا أن القياس يترتب عليه تحليل الحرام وتحريم الحلال وما كان الشأن فيه كذلك لا يجوز العمل به فالقياس لا يجوز العمل به وقد رد عليهم بأن القياس المنهى عنه فى هذا الحديث والذي لا يجوز العمل به هو القياس الفاسد المعتمد على رأى المجرى والهوى بدليل قوله عليه الصلاة والسلام فيحلون الحرام ويحرمون الحلال أما القياس الصحيح المعتمد على النصوص فلا يكون منهيًا عنه ويجوز العمل به.

ثالثاً: أدلتهم من الآثار:

استدل الماتعون لحجية القياس بعدة آثار وردت عن الصحابة رضوان الله عليهم تتضمن ذم القياس والنهى عن العمل به منها:

١- لما سئل أبو بكر رضى الله عنه عن الكلالة قال : أى سماء تظلنى وأى أرض تظلنى إذا قلت فى كتاب الله برأى "أى بالقياس"

٢- قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه "ياكم وأصحاب الرأى فإنهم أعداء السنن أعييتهم الأحاديث أن يحفظوها فقالوا بالرأى فضلوا وأضلوا".

٣- قول عثمان بن عفان وعلى بن أبى طالب رضى الله عنهما "لو كان الدين بالرأى لكان مسح على باطن الخف أولى من ظاهره.

٤- قول ابن مسعود رضى الله عنه "قرأوكم وصلحواكم يذهبون ويتخذ الناس رؤساء جهالا يقيسون ما لم يكن بما كان" وقد ساق الإمام الغزالي رحمه الله تعالى الكثير من هذه الآثار التى تفيد عدم جواز العمل بالقياس.

وقد رد عليهم بأن هؤلاء الصحابة الذين روى عنهم ذم القياس روى عنهم العمل به وهذا التعارض فيما روى عنهم يمكن دفعه بجعل ذمهم موجهاً إلى القياس غير الصحيح المبني على الرأى والهوى أو الذى لم يستكمل شروطه وأركانه.

رابعاً: أدلتهم من المعقول:

أما أدلتهم من المعقول فقد قالوا^(١) أن العمل بالقياس يؤدى إلى التنازع والاختلاف بين المسلمين والتنازع والاختلاف منهي عنهما بقوله تعالى : **وَلَا تَنَازَعُوا فَعَلْتُمْ شَتْلًا وَتَدَهِبَ رِيحُكُمْ** ^(٢).

وقد رد عليهم بأن التنازع المنهي عنه فى هذه الآية إنما هو التنازع فى العقيدة وأصول الدين لما يترتب عليه من المفسدة أما التنازع فى فروع الشريعة وجزئياتها فليس منهيها عنه لأنه لا يترتب عليه مفسدة

(١) المستصفى للغزالي جـ ٢ ص ٢٤٧، ٢٤٨

(٢) آية رقم ٤٦ من سورة الأنفال

بل قد يترتب عليه تحقيق مصالح الناس ويدل على هذا قوله عليه الصلاة والسلام "اختلاف أمتي رحمة" وفي رواية "اختلاف أصحابي لكم رحمة".

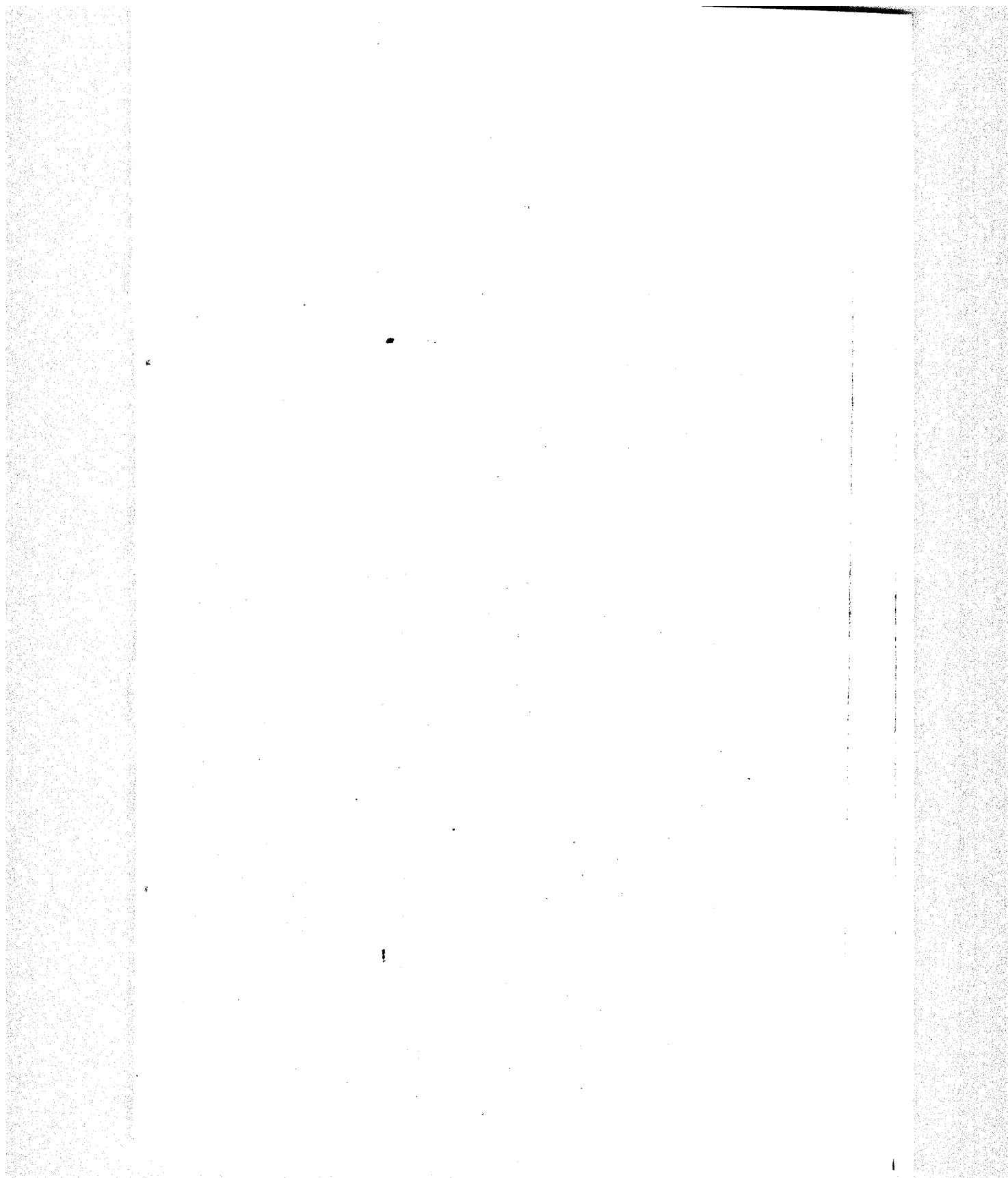
٢- وقالوا أيضا : أن القرآن والسنة قد نصا على جميع الأشياء حيث نصا على الواجب والحرام والمندوب والمكروه وما لم ينصا عليه بشيء من هذا فهو مباح لأن الأصل في الأشياء الإباحة لقوله تعالى "خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا" وعليه فإنه لا حاجة للقياس إذ لا ورود له في إثبات الأحكام لأن الأحكام كلها منصوص عليها بالتفصيل والإجمال.

وقد رد عليهم بأن العمل بمقتضى الإباحة الأصلية إنما يكون عند عدم ظن الوجوب أو الحرمة أو الندب أو لكرهية أما عند ظن واحد من هذه الأحكام فإنه لا يجوز العمل بمقتضى الإباحة الأصلية وإنما يجب العمل بهذا الظن وهذا الظن طريقه القياس فيكون القياس حجة تثبت به الأحكام الشرعية.

وبعد سرد أدلة القائلين بحجية القياس وأدلة القائلين بعدم حجيتها والرد عليها يتضح لنا رجحان مذهب الجمهور بحجية القياس ويكفى لترجيح قول الجمهور أن القرآن الكريم قد استعمل القياس في الرد على من أنكر إحياء الخلق بعد مماتهم حيث قال عز وجل "وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَتَسْتَكْبِرُ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ" (١) فقياس عز وجل إعادة الخلق بعد إيمانهم على إحيائهم أول الأمر ذلك أن الذي يقدر على الإنشاء يقدر على الإعادة بل الإعادة أهون عليه. ونظير هذا أيضا قوله تعالى "أَيُحْسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى أَلَمْ يَكُنْ نَاطِقًا مِنْ مَّاءٍ يَمَتَّى ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى أَلَيْسَ لَكَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى" (٢) وفي هذا وما يماثله من القرآن إشارة منه تعالى إلى مصدر من مصادر استنباط الأحكام وهو القياس وإرشاد منه عز وجل لعباده إلى استعمال هذا المصدر.

(١) آية رقم ٧٨، ٧٩ من سورة يس.

(٢) آية من رقم ٣٦ إلى ٤٠ من سورة القيامة.



الفهرس

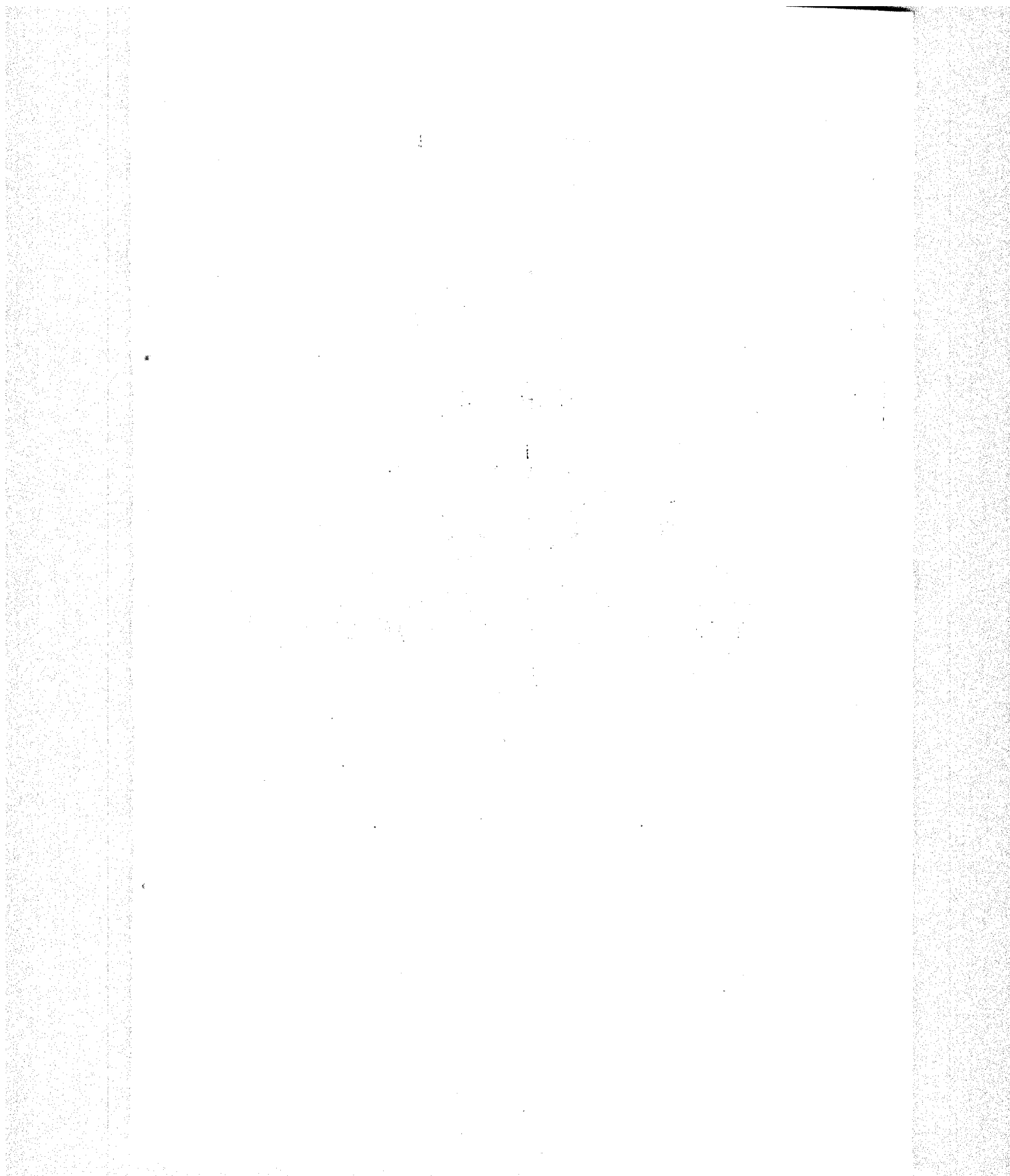
الصفحة	الموضوع
١	مقدمة
٤	الفصل الأول: الشريعة والفقه والفرق بينهما
٤	المبحث الأول: تعريف الشريعة الإسلامية
٧	المبحث الثاني: خصائص الشريعة الإسلامية
١٤	المبحث الثالث: تعريف الفقه
١٩	الفصل الثاني: أدوار الفقه الإسلامي
٢٠	المبحث الأول: الدور الأول (عصر النبوة)
٢٩	المبحث الثاني: الدور الثاني (عصر الخلفاء الراشدين)
٤٤	المبحث الثالث: دور النضج والكمال
٤٨	المبحث الرابع: الدور الرابع (ركود الفقه)
٥١	المبحث الخامس: الدور الخامس
٥٣	الفصل الثالث: المذاهب الفقهية
٥٥	- نبذة عن المذهب الحنفي
٥٧	- الإمام أبو حنيفة النعمان
٧٦	- الإمام مالك بن أنس
١٠١	- الإمام الشافعي
١١٦	- الإمام أحمد بن حنبل
١٢٦	- المذهب الظاهري
١٣١	- مصادر الفقه الإسلامي
١٣٢	- معيزات القرآن المكي
١٣٧	- تفسير القرآن بالقرآن
١٤٤	الفصل الرابع: السنة النبوية المطهرة
١٤٥	١ - تعريف السنة
١٤٦	٢ - أقسام السنة
١٤٩	- السنة المتواترة

الصفحة	الموضوع
١٥١	- السنة المشهورة
١٥٢	- سنة الأحاد
١٥٣	- حجية السنة
١٦٢	- مرتبة السنة بالنسبة للقرآن
١٦٧	- الاحتجاج بخبر الواحد
١٨٢	- النسخ والمنسوخ
١٨٨	- الفصل الخامس : الإجماع
١٩٨	- الفصل السادس : القياس

الجزء الثاني

نظرية

الحقد في الفقه الإسلامي



الفصل الأول

حقيقة العقد في الفقه الإسلامي

وفي هذا الفصل نتناول تعريف العقد، في مبحث تقسيمات العقد وجواز إنشاء عقود جديدة في مبحث ثان.

المبحث الأول

تعريف العقد

أولاً - تعريف العقد لغة:

جاء في القلموس المحيط "عقد الحبل والبيع والعهد يعقده، شده والعقد الضمان والعهد".

وجاء في مختار الصحاح "عقد الحبل والبيع والعهد فاقعد وعقد الرب وغيره غلظ فهو عقد".

من هذا الذي ذكره أرباب اللغة يستفاد أن العقد وضع في اللغة للجمع والربط بإحكام بين شينين حسيين كاتا كالحبل أم مغنويين كالبيع والعهد.

والربط كما يتحقق بين شخصين كالبائع والمشتري يمكن أن يتحقق بين الشخص ونفسه وذلك عندما يعقد الإنسان عزمه وإرادته على تنفيذ تصرف من التصرفات.

وتبين لنا من ذكر معنى العقد لغة أنه يشمل جميع أنواع التصرفات سواء أكان التصرف قائماً على إرادتين كالبيع والمشتري أو قائماً على إرادة واحدة ألزمت نفسها بإجراء تصرف ما من التصرفات. كما تبين لنا أنفاً عدة أن اللغة لم يفرق فيها بين التصرفات التي يجيزها الشارع والتصرفات التي لا يجيزها الشارع.

ثانياً - تعريف العقد شرعاً :

إن الناظر في كتب الفقه الإسلامي يجد أن للعقد إطلاقين. أحدهما عام والآخر خاص.

(١) الإطلاق العام للعقد :

جاء في الجامع لأحكام القرآن عند تفسير قوله تعالى "يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود" (١) العقود: الربط واحدهما عقد يقال: عقدت العهد والحبل وعقدت الغزم فهو يستعمل في المعاني والأجسام وأمر الله سبحانه بالوفاء بالعقود قال الحسن رضي الله عنه يعني بذلك عقود الدين وهو ما عقده المرء على نفسه من بيع وشراء وإجارة وكراء ومناكحة وطلاق ومزارعة ومصالحة وتمليك وتخيير وعقد وتدبير وغير ذلك من الأمور ما كان تلك غير خارج عن الشريعة. وكذلك ما عقدت على نفسك لله من الطاعات والحق والصيا والاعتكاف والنذر وما أشبه ذلك من طاعات الإسلام. (٢)

(١) سورة المائدة آية رقم واحد.

(٢) الإمام القرطبي في الجامع لأحكام القرآن ج ٦ ص ٣٢.

وجاء في أحكام القرآن للجصاص "العقد ما يعقده -يعاقد- على أمر يفعله هو أو يعقد على غيره ففعله على وجه إلزامه إياه فيسمى للبيع والتكاح والإجارة وسائر عقود المعاوضات، عقوداً، لأن كل واحد منهما قد ألزم نفسه للتعلم عليه والوفاء به، ويسمى اليمين على المستقبل عقداً، لأن الحالف قد ألزم نفسه بما حلف عليه من فعل أو ترك، والشركة والمضاربة ونحوها تسمى عقوداً لما وصفنا وكذلك العهد والأمان لأن معطيها قد ألزم في نفسه الوفاء بها وكذلك النذور وإيجاب القرب وما جرى مجرى ذلك.^(١)

يتضح لنا من هذا الذي نكره العلماء أن العقد إذا أطلق يراد به التصرف الذي ينشئ من ارتباط إرادتين كالبيع والإجارة أو إرادة واحدة كالهبة.

وقد سوى العلماء هنا بين المعقود عليه الذي له قيمة مالية والمعقود عليه الذي ليست له قيمة مالية ومثل الأول المبيعات ومثل الثاني الطاعت وخلاصة القول، أن كل تصرف ملزم يترتب عليه تحقيق مصلحة مشروعة يعتبر عقداً على هذا الإطلاق.

ولا يمكن الدعوة التي تحدث في نطق المجملات الاجتماعية كدعوة شخص إلى وليمة مثلاً عقداً، لأنها تصرفات غير ملزمة.

وكذلك للتصرفات التي لا يترتب عليها تحقيق مصلحة مشروعة كالسرقة والقتل لا تعتبر عقداً.^(٢)

(١) الجصاص ج ٢ ص ٢٩٤.

(٢) النظريات العلمية في المعاملات في الفقه الإسلامي للأستاذ الدكتور حسن علي الشافعي

العقد والتصرف:

عرف التصرف بأنه ما يصدر عن الإنسان من قول أو عمل ويرتّب عليه الشارع أثراً من الآثار، سواء أكان ذلك متضمناً لإرادة إنشاء حق من الحقوق أم لا وسواء أكان الأثر المترتب في صالح من صدر عنه القول أو العمل أم في صالح غيره، وسواء أكان فيه ضرر له أم لا.

مثال ما يتضمن إنشاء حق: البيع والهبة والوقف. ومثال ما لا يتضمن إنشاء حق: الإقرار بحق من الحقوق فاته إخبار بثبوت حق وليس إنشاء له ومثال الأثر الذي يكون في صالح من صدر عنه التصرف: البيع والإجارة ونحوهما ومثال ما يكون في صالح الغير الوقف والوصية والإبراء عن الدين.

ومثال ما يكون فيه ضرر له: السرقة والقتل والغضب فاته الشارع يترتب على كل منهما الجزاء الردع لمن صدر عنه هذا التصرف.^(١)

ويمكن أن نبين أن العلاقة بين العقد والتصرف هي أن كل شيء يترتب عليه أثر نافع يسمى عقداً أو تصرف أما الشيء الذي يترتب عليه أثر ضار كالقتل فيسمى تصرف ولا يمكن أن ندخل تحت مفهوم العقد وعلى هذا فالعقد أخص من التصرف إذ أن كل عقد تصرف وليس كل تصرف عقد.

(١) المرجع السابق ص ٧ ، ص ٨.

الإطلاق الخاص للعقد :

ذهب بعض الفقهاء إلى أن العقد لا يطلق إلا على "التصرف الناشئ" عن توافق ركنين أو أكثر.

ومن هذا يتبين أن التصرف الذي يتوقف على إرادة واحدة فلا يسمى عقداً. ومن هؤلاء الفقهاء الذين نحو هذا النحو لكامل ابن الهملم^(١) فيها هو يقول: "لمرك بالعقد مطلقاً سواء كان نكاحاً أو غيره: مجموع إجابة أحد المتكفين مع قبول الآخر".

وجاء في الخلية^(٢): "البيع ينعقد بالإيجاب والقبول والانعقاد هو أن يعطى كلام أحد العاقدين بالآخر شرعاً على وجه يظهر أثره في المحل".

وهذا الاتجاه الذي نحاه الأحناف كان هو مقصد المالكية أيضاً فالنسوقي (رحمه الله تعالى) يقول: العقود ما تتوقف على إيجاب وقبول، ولما غيرها من الطلاق وما بعده فهي لخرجات، ولا تتوقف على إيجاب وقبول.

والفقيه الحنبلي ابن تيمية يقول: "الأصل في العقود رضا الطرفين ونتيجتهما ما أوجباه عن أنفسهما بالتعاقد"^(٣).

ومن كلام هؤلاء وغيرهم يتضح لنا أن العقد هو تصرف يحتاج لانعقاده وترتب آثاره عليه إيجاب وقبول.

(١) فتح القدير ج ٢ ص ٣٤١.

(٢) فتح القدير، ج ٥ ص ٧٤.

(٣) الفتاوى لابن تيمية ج ٣ ص ٣٣٦.

وما لا يحتاج إلى قبول فلا يسمى عقداً وإنما سماه البعض منهم بالإخراج أو الإيقاع أو العهد.

وقد اختار بعض الباحثين بناء على اتجاهات الفقهاء السابقة لتعريف الاتي للعقد وهو "ارتباط الإيجاب الصادر من أحد المتعاقدين بقبول الطرف الآخر على وجه مشروع يترتب عليه الأثر المقصود من التعاقد^(١) ومن هذا التعريف يتضح أن بعض التصرفات كتصرفات التنازل والسكران لا تسمى عقوداً.

كما أن التصرف المبني على إرادة واحدة ولا يتوقف على إرادة أخرى كالتمسك على الفقراء لا يسمى عقداً.

(١) النظريات العامة للدكتور حسن علي الشاذلي ص ١٢.

تكوين العقد

العقود لا تتحقق ولا تتكون إلا بتوافر أركانها وشروطها والأركان التي ينبغي أن تتوافر هنا هي الإيجاب والقبول.

وعرف بعض الفقهاء الإيجاب بأنه ما صدر من أحد المتعاقدين والقبول ما صدر من الآخر.

وبعض الفقهاء يرى أن الإيجاب هو ما صدر ممن يكون منه التملك وإن صدر متأخراً والقبول هو ما صدر ممن يصير له الملك وإن صدر أولاً. وليس معنى تحقق العقد بتوافر أركانه أن يكون منتجاً لآثاره فإن الآثار لا تحقق إلا إذا وجدت الشروط المطلوبة للإيجاب والقبول فإذا توفرت شروطهما أصبح للعقد وجود معتبر شرعاً ولذلك ينبغي أن نكمل عن شروط صحة العقد فنقول:-

شروط صحة العقد:

يشتراط لصحة الإيجاب والقبول عدة شروط هي:-

١. أنا يكونا صادرين من شخصين مميزين يدركان ما يقول ويفهمانه ؛ لأنه ينبغي أن يكون تعبير كليهما معبراً حقيقة عن إرادته.

وغير المميز والمجنون والنائم لا تعتبر عبارتهم معبرة عن إرادة معتبرة في إنشاء العقد إذ لا إرادة للمجنون والنائم والصبي غير المميز ومن في حكمهم^(١).

(١) انظر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيد من ص ٢٨٩ :

ويبين البعض معنى هذا الشرط في مجال الإيجاب والقبول فيقول
 "... إنه يشترط أن يكون العقد مميزاً يعني ما يقول، ويقصد الوصول إلى
 أثره المترتب عليه... لأن العقد سبباً ناقلاً للملكية من غير إلى غير ولذا
 كان لا بد فيه من تحقق القصد والإرادة وهذا لا يتحقق إلا في شخص له
 أهلية لدام^(١).

ويقول آخر "... إن العقد ارتباط بين إرادتي طرفيه بالكلام ونحوه
 كالكتابة والإشارة، ليس إلا دليلاً على هاتين الإرادتين، فلا بد لمن أن
 يكون هذا الدليل صائراً من مميز عقل^(٢).

٢. الشرط الثاني- توافق الإيجاب والقبول.

وتوافق الإيجاب والقبول واجب ويتحقق هذا التوافق بورودهما على
 شيء واحد فإذا أوجب إنسان بقوله بعث لك هذه السيارة بأربعة آلاف
 فقبل الآخر هذا العرض. فإن العقد ينعقد لأن الموضوع واحد ولم يختلف
 موضوع القبول عن موضوع الإيجاب.

ومسألة توافق الإيجاب والقبول قد تكون صريحة كما ذكرنا وقد
 تكون ضمنية كما إذا أوجب بقوله بعث لك هذا البستان بعشرة آلاف فيقبل
 هنا البيع بخمسة عشر ألف جنيهاً. وقيل: إن هذه موافقة ضمنية لأن
 الذي يقبل بالأكثر فهو من باب أولى قد قبل بالأقل.

(١) الأستاذ الدكتور محمد سلام منكور في المدخل في الفقه الإسلامي ص ٥١٤.

(٢) الأستاذ الدكتور الشيخ محمد يوسف موسى في الفقه الإسلامي طبعة ثالثة ص ٣٢٤.

والقانونيون يعتبرون أن الإيجاب والقبول في مثل هذه الصورة التي نكرناها عن القبول الضمني غير متوافق فيها مع الإيجاب وسندهم في هذا أن القابل بزيادة الثمن قد أدخل في ملك غيره شيئاً بلا رضاه وهو لا يملك، ولهذا كان القبول بهذه الصيغة مرفوضاً وعليه فلا بد أن يعبر البائع بما يدل على قبوله للبيع بهذا الثمن، وبهذا يكون المشتري هو الموجب والبائع هو القابل. وهذا الذي نكرناه مأخوذ من المادة ٩٦ من القانون المدني إذا أنها تقول "إذا اقترن القبول بما يزيد في الإيجاب أو يقيد منه أو يعدل فيه، اعتبر رفضاً يتضمن إيجاباً جديداً".

وقد أوجب على هذا الوهم "بأن أساس العقود هو التراضي حقاً وأن هذه الزيادة من المشتري في صورة البيع أو من الزوج في صورة الزواج^(١)، وكذلك الخط من المهر إذا قبلت الزوجة للزواج بأقل^(٢) صدر عن رضا تام فلا معنى للقول بعدم انعقاد العقد حينئذ^(٣)".

الصورة التي ينعدم فيها التطابق:

جاء في مذهب الأحناف "فإن خالفه بأن قبل غير ما أوجبه أو بعض ما أوجبه أو بغير ما أوجبه أو ببعض ما أوجبه لا ينعقد من غير إيجاب مبتدأ موافق^(٤)".

(١) مثال الزيادة في صورة الزواج أن تقول المرأة لو وكلها لآخر زوجتك نفسي بألف فيقول الرجل قبلت بالفين.

(٢) صورة ذلك أن يقول الرجل تزوجتك بألف فتقول المرأة قبلت بخمسائة فقط، فهي قد انقطعت المهر الذي عرض عليها وقسمت هذا الاتفاق خط من المهر.

(٣) الأستاذ الدكتور محمد يوسف موسى في البعثة الإسلامية طبع ثالث ص ٣٢٥.

(٤) البدائع للقاساني ج ٥ ص ١٣٦.

ونكر في المذهب أيضاً وعلى هذا إذا خاطب البائع رجلين فقال بعتهما هذا العبد أو هذين العبدین فقبل أحدهما دون الآخر لا ينعقد؛ لأنه أضاف الإيجاب في العبدین أو عبد واحد إليهما جميعاً، فلا يصلح جواب أحدهما جواباً للآخر وكفا لو خاطب المشتري رجلين فقال اشتريت منكما هذا العبد بكذا فأوجب أحدهما، لم ينعقد لما قلنا.

ومن هذه النصوص استعرض الباحثون صور انعدام التطابق على النحو التالي:

- الصورة الأولى: أن يقبل المشتري غير ما أوجبه البائع كما إذا أوجب البائع البيع في العبد فقبل المشتري في الجارية في هذه الصورة لا ينعقد العقد لأن الإرادتين لم تتوافقا على محل واحد فاتعظم الرضاء.
- والصورة الثانية: أن يقبل المشتري بغير ما أوجبه البائع كما إذا أوجب البائع البيع بجنس ثمن (دنانير مثلاً) فقبل المشتري بجنس آخر (دراهم مثلاً) في هذه الصورة لا ينعقد العقد.
- الصورة الثالثة: أن يقبل المشتري بعض ما أوجبه البائع كما إذا أوجب البائع البيع في العبدین فقبل المشتري في أحدهما فالعقد لا ينعقد أيضاً.
- الصورة الرابعة: أن يقبل المشتري بعض ما أوجبه البائع كما إذا أوجب البائع في شيء بألف فقبل المشتري فيه بخمسمائة في هذه الصورة لا ينعقد العقد لانعدام الرضاء وانعدام الرضاء عنا لحق الثمن.
- الصورة الخامسة: أن يخاطب البائع مشتريين فيقبل أحدهما دون الآخر وفي هذه الصورة لا ينعقد البيع أيضاً لانعدام رضاء البائع، لأنه أضاف الإيجاب للمشتريين جميعاً: فلا يصلح جواب أحدهما جواباً بالآخر^(١).

(١) مصادر الدن للدكتور عبد الرزاق أحمد المنهوي ج ٢ ص ٤١، ٤٢، ٤٣.

الحكم عند انعدام التطابق:

إذا تعذر التطابق فالقبول الذي صدر من الطرف الآخر والذي لم يوافق فيه الإيجاب، إيجاباً مبتدئاً موجهاً للموجب فإذا قبله الموجب في مجلس العقد وتطابق مع هذا الإيجاب المبتدئ انعقد العقد^(١).

الشرط الثالث. اتصال القبول بالإيجاب:

هذا الشرط ينزج بتحقيقه حتى تتوفر شروط صحة العقد. والإيجاب والقبول قد يكونا في مجلس واحد وذلك إذا كان الطرفان حاضرين معاً. وقد يكونا في مجلسين مختلفين إذا كان أحد الطرفين غائباً، وفي الحالة الأولى يشترط لاحقاد العقد اتصال القبول بالإيجاب.

ولكي يتم هذا يلزم أن يكون كل من الطرفين يعلم بما صدر عن صاحبه سواء تـحان هذا العلم عن طريق المخابطة أو الكتابة أو الإشارة أو عن طريق من يترجم لغة المتكلم بلغة لا يعرفها أحد الطرفين (البائع أو المشتري).

وإذا كانت الحالة "سرية" وهي غياب أحد طرفين عن مجلس العقد فتحقق اتصال القبول بالإيجاب في مجلس علم للقبيل، فإن أجل القبول لمجلس آخر فالإتصال لم يتحقق والعقد لا ينعقد.

وشرط اتصال القبول بالإيجاب فيه خير للموجب والقبيل وذلك لأن الشارع دائماً يراعي مصلحة الناس فيما يشرعه من أحكام، ومصلحة الموجب تكمن في معرفة رأي القبيل؛ لأن في عدم المعرفة بقاء أمره

(١) انظر مصادر الحق للمنهوي ج ٢ ص ٤٤.

معلقاً وقد يكون هو في ظروف تحقق رغبته في البيع أو التسليم إن أفصح المعروض عليه الشراء في عدم الرغبة في الشراء. أما القابل فإن مصلحته تكمن في سرعان قبول البيع أو الشراء أو الإجارة أو في رفضه القبول للبحث عن مصلحته في صفقة أخرى مثلاً^(١).

وشرط الاتصال يعني أن القبول والإيجاب لا يتحقق بترك للموجب مجلس العقد قبل قبول الطرف الآخر. فلو قبل الآخر فإن هذا يعتبر إيجاباً يلزمه قبول من الطرف الذي كان قد أوجب في المجلس الأول، فإن قبل فقد تم العقد، وإن لم يقبل فالعقد باطل، فالتلاقي بين القبول والإيجاب يلزم أن يكون في مجلس واحد.

وكما بطل العقد بترك الموجب مجلس العقد يبطل أيضاً بترك الطرف الآخر وهو القابل قبل القبول فصدور الإيجاب وترك مجلس العقد من الطرف الآخر قبل القبول يبطل العقد، لأنه تعبير يعتبر معيوماً بصدوره من صاحبه ولكنه جعل باقياً مدة المجلس من باب التيسير، ليتمكن تلاقي القبول به واتخاذ العقد^(٢).

ويبطل الإيجاب بالرجوع عنه صراحة أو دلالة من الموجب أو بعدم الالتفات إليه صراحة أو ضمناً من الذي وجه الإيجاب إليه. وعند بطلان الإيجاب فإن القبول الذي يترتب عليه يكون لا قيمة له.

(١) انظر هذا المعنى في الفقه الإسلامي للأستاذ الدكتور/ محمد يوسف ص ٣٢٦.

(٢) للدكتور محمد يوسف في الفقه الإسلامي ص ٣٢٦.

هناك حالة أخرى نكرها أحد الباحثين في الفقه الإسلامي^(١)، وهي كما جاء في مؤلفه "إذا حدد الموجب للطرف الآخر مدة يقبل فيها العقد أو يرفضه فهل يلتزم الموجب بالبقاء على إيجابه هذه المدة، أو له أن يعدل عنه فيكون القبول حينئذ لا معنى له لأنه جاء بعد مجلس العقد؟".

وهنا نجد اللقائون المنني قد تعرض لهذه الحالة صراحة، فالمادة ٩٥ منه تقول: إذا عين ميعاد القبول للترجم الموجب بالبقاء على إيجابه إلى أن ينقضي هذا الميعاد وقد يستخلص الميعاد من ظروف الحال أو من طبيعة المعاملة.

وقد أجاب على هذا التساؤل بما يأتي:

"وهذا أنني من الحق مما نستخلصه من كلام الفقهاء من أنه ليس للطرف الآخر أن يقبل بعد انتهاء المجلس حتى في هذه الحالة كما أن التيسير في المعاملات يقتضي القول به ما دام الموجب قد رضي بتحديد مدة للقبول، وبخاصة والمؤمنون عند شروطهم التي لا تنافي مقتضى العقد، ولا تتعارض والغرض منه^(٢)."

(١) الدكتور محمد يوسف في المرجع السابق.

(٢) الفقه الإسلامي للأستاذ الدكتور محمد يوسف ص ٣٢٧.

رجوع الموجب عن إيجابه:

هل للموجب أن يرجع عن إيجابه قبل قبول الطرف الآخر؟

والإجابة على هذا التساؤل تختلف باختلاف الفقهاء.

فمن قتل بما نصه "وإذا أوجب إذا قل للبتع مثلاً بعتك هذا بكذا فالآخر بالخيار إن شاء قال في المجلس قبلت وإن شاء رد وهذا يسمى خيار القبول وهذا لأنه لو لم يكن مختاراً في الرد والقبول لكان مجبوراً على أحدهما وقتل التراضي فما فرضناه بيعاً لم يكن بيعاً هذا خلف وإذا كان يجب لأحدهما غير مفيد للحكم بدون قبول الآخر كان للموجب أن يرجع عن إيجابه لخلوه عن إبطال حق الغير، فإن قيل: سلمنا أن يجب لأحدهما غير مفيد للحكم وهو الملك لكن حق الغير لم ينحصر في ذلك فإن حق التملك ثبت للمشتري بإيجاب البائع وهو حق للمشتري، فلا يكون الرجوع خالياً عن إبطال حق الغير. فالجواب أن الإيجاب إذا لم يكن مفيداً للحكم وهو الملك، كان الملك حقيقة للبائع وحق التملك للمشتري إن سلم ثبوته بإيجابه للبائع لا يمنع الحقيقة لكونها أقوى من الحق لا محالة ولا ينقضي بما إذا نفع الزكاة إلى الساعي قبل الحول فإن المزكي لا يقدر على الاسترداد لتعقل حق الفقير بالمدفوع لأن حقيقة الملك زالت من المزكي^(١).

ومن قائل بما نصه "أنه لو رجع أحد المتبايعين عما أوجبه قبل أن يجيبه الآخر، لم يفده رجوعه إذا أجابه صاحبه بعد القبول"^(٢). وعلى ذلك فتكون اتجاهات الفقهاء تنحصر في مذهبين: الجمهور ويضم معه بعض المالكية، ومذهب لجمهور المالكية.

(١) شرح العناية هامش فتح القدير عن الهام ج ٥ ص ٤٦.

(٢) مواهب الجليل للحطاب ج ٢ ص ٢٤١.

ويُنتج أصحاب المذهب الأول (الجمهور) إلى أن للموجب الحق في الرجوع عن إيجابه قبل قبول القابل وهم يستندون لما ذهبوا إليه إلى حجة قوية مفاد هذه الحجة أن حقيقة التملك أقوى من حق التملك. كما أن منع الموجب عن الرجوع فيه قيد من حريته بالزامه بما عدل عنه وأساس صحة العقود على التراضي من الجانبين^(١).

أما المذهب الثاني ينتج إلى منع الموجب عن الرجوع قبل إبداء الرأي من الطرف الآخر ليقبل أو يرفض إبرام العقد وحجتهم أن الطرف الآخر قد أصبح له حق لا ينتهي ما دام مجلس العقد قائماً.

والصحيح من هذه الرأيين هو مذهب الجمهور لأن الموجب له الحرية التي تجعله صاحب حق في الرجوع عن أمر رأي أنه لا يحقق له المصلحة التي ينتجها من التعاقد، ولم تكن هذه الحرية لكونها تستند إلى حق للملكية. أما الطرف الآخر فالتأثير له بعد الإيجاب حق التملك والموجب هو الذي أثبت هذه الولاية، فله أن يرفعها كعزل الوكيل^(٢) فالموكل له الحق في عزله لأنه الذي عينه.

(١) انظر الفقه الإسلامي للكتور محمد يوسف ص ٣٢٧.

(٢) فتح القدير ج ٤ ص ٤٦١.

التعاقد بين الغائبين

قلنا أن لتصلر القبول بالإيجاب شرط لصحة العقد سواء أكان التعاقدان حاضرين أم كان أحدهما غائباً واشترط لكي يتحقق اتصال بين القبول والإيجاب في حالة كون أحدهما غائباً أن يقبل الطرف الآخر (الغائب) في مجلس علمه فإن أجل القبول لمجلس آخر فالعقد غير صحيح. وهنا سوف نتكلم بصورة أكثر تفصيلاً عن خصائص هذا التعاقد وما يتميز به عن التعاقد بين الحاضرين. فنقول وبالله تعالى التوفيق.

والكلام هنا ينحصر في ثلاثة مسائل.

- مجلس العقد.
- وقت تمام العقد.
- خيار الرجوع وخيار القبول وخيار المجلس.

مجلس العقد

يكون مجلس العقد في التعاقد بين حاضر وغائب هو محل أداء الرسالة أو بلوغ الكتاب قال في الهداية^(١). "والكتاب كالخطاب وكذا الإرسال حتى اعتبر مجلس بلوغ الكتاب وأداء الرسالة".

وقد ذكر الكمال بن الهمام صورة الكتاب والرسالة فقال:

"فصورة الكتاب أن يكتب أما بعد فقد بعث عبدي منك بكذا فكذا بلغه الكتاب وفهم ما فيه قال قبلت في مجلس العقد.

(١) الهداية: هامش الفتيور ج٥ ص ٦١، طبع دار إحياء التراث العربي.

والرسالة أن يقول: اذهب إلى فلان وقل له أن فلاناً باع عبده فلاناً منك بكذا فجاء فأخبره فأجاب في مجلسه ذلك بالقبول وكذا إذا قال بعث عبيدي فلاناً من فلان بكذا فإذهب يا فلان فأخبره فذهب فأخبره فقبل.

وهذا لأن الرسول ناقل فلما قيل اتصل لفظه بلفظ الموجب حكماً فلو نقله بغير أمره فقبل لم يجز لأنه ليس رسولاً بل فضولياً ولو كان قال بلغه يا فلان فبلغه غيره فقبل جاز^(١).

وعلى ذلك يكون مجلس العقد في التعاقد بين غائبين هو المحل الذي يعلم فيه الطرف الغائب بإيجاب المتعاقد الآخر والوسيلة التي يعلم بها المتعاقد الغائب قد يكون الرسالة أو الكتابة. وهنا يقال هل لو بلغه الكتاب في مجلس ثم أجاب في مجلس آخر يصح عقدهما معاً؟

ويجاب على هذا بأن الذي ذكره شيخ الإسلام جواهر زاده في مبسوطه نقلاً عن الدر "صحة زواجها إذا بلغتها الرسالة في مجلس ولم تروج نفسها منه ثم زوجت نفسها في مجلس آخر بين يدي الشهود وقد سمعوا كلامها وما في الكتاب لأن الغائب إنما صار خاطباً لها بالكتاب والكتاب باق في المجلس الثاني فصار بقاء الكتاب في مجلسه وقد سمع الشهود ما فيه في المجلس الثاني بمنزلة ما لو تكرر الخطاب من الحاضر في مجلس آخر فأما إذا كان حاضراً فبما صار خاطباً لها بالكلام وما وجد بالكلام لا يبقى إلى المجلس الثاني وإنما سمع للشهود في المجلس الثاني أحد شطري العقد وظاهرة أن البيع كذلك وهو خلاف ظاهرة الهداية^(٢).

(١) فتح القدير ج ٥ ص ٤٦١، ٤٦٢.

(٢) ابن عابدين ج ٤ ص ١٥. يعني أن البيع على ما في الهداية لا يصح إلا إذا قبلت في مجلس وصول الكتاب.

الوقت الذي يتم فيه التعاقد بين الغائبين

من المعلوم أن التعاقد بين الحاضرين لا يتم إلا بعد علم الموجب بالقبول وهذا ما نص عليه الفقهاء، ففي فتح القدير نكر الكمال بين الهمام ما يأتي:-

"البيع ينعقد بالإيجاب والقبول يعني إذا سمع كل كلام الآخر. ولو قال البائع لم أسمع ولم يسمع به صمم وقد سمعه من في المجلس لا يصدق".^(١) والذي يفهم من هذا النص عدم انعقاد البيع إلا إذا سمع المشتري إيجاب البائع وسمع البائع قبول المشتري.

والناظر في الفتاوى الهندية يجد أن سماع الإيجاب من القابل وسماع القبول من الموجب شرط لانعقاد البيع بالإجماع يقول صاحب الفتاوى: ومنها سماع المتعاقدين كلامهما وهو شرط انعقاد البيع بالإجماع. فإذا قال المشتري اشتريت، ولم يسمع البائع كلام المشتري لم ينعقد البيع، هكذا في الفتاوى الصغرى. فان سمع أهل المجلس كلام المشتري والبائع يقول لم أسمع ولا وقر في أنني لم يصدق قضاء كذا في البحر الرائق^(٢).

هذا هو الحكم في التعاقد بين حاضرين، أما حكم التعاقد بين غائبين فالذي أورده الفقهاء من النصوص في التعاقد بالرسالة والكتابة لا تشترط فيها صراحة أن يسمع الموجب القبول^(٣).

(١) فتح القدير ج ٥ ص ٤٥٦.

(٢) ج ٣ ص ٣.

(٣) انظر نظرية الحق السنهوري ج ٢ ص ٥٥.

وعلم الاضطرار. دعى إلى القول باختلاف الحكم في مسائلنا المعروضة بمعنى أن سماع القبول من الموجب ليس مطلوباً لتعقد العقد وسند هذا القول الذي نؤيده هو أنه إذا كان العقد يتم بمجرد أن يقبل الطرف الآخر للبيع مثلاً الذي تم عن طريق الكتابة لأن هذه الصورة من التعاقد لم يقل أحد فيها بضرورة سماع الموجب للقبول. وهذا هو رأي الفقهاء في التعاقد بالكتابة لتظر قول ابن عابدين (في صورة التعاقد بالكتاب): "صورة الكتابة أن يكتب لما بعد فقد بعث عدي فلاناً منك بكذا فلما بلغه الكتاب قال في مجلسه تلك اشتريت، تم البيع بينهما" (١). والقول بأن العقد يتم عند القبول من الطرف الآخر الذي لم يسمع الطرف الأول بعبارة في التعاقد بالرسالة أو الكتابة نقله الأستاذ الدكتور السنهاوري عن الأستاذ شفيق شحاتة وأيده فيه إلا أنه اشترط علم الموجب بالقبول وهذا نص ما جاء في نظرية الحق "إن منطق القاعدة التي تقول بموجب سماع الموجب للقبول في التعاقد بين حاضرين تقتضي القول بوجود علم الموجب بالقبول في التعاقد بين غائبين. والسماع في حالة حضور الموجب يقابله العلم في حالة غيابه.

خيار الرجوع:

سبق أن ذكرنا آراء العلماء في رجوع الموجب عن إجابه قبل قبول الطرف الآخر، وانتهينا إلى أن للموجب أن يرجع (٢) عن إجابه قبل

(١) ج ٤ ص ١٤، ١٥.

(٢) يشترط بعض العلماء أن يسمع الطرف الثاني بالرجوع قبل أن يقبل ففي هذه الحالة ينتج الرجوع أثره فإن لم يسمع الطرف الثاني بالرجوع من الموجب وقيل انعقد العقد (انظر الفتاوى الهندية ج ٣ ص ٨).

يقول الطرف الآخر وهذا في التعاقد بين الحاضرين، وهل التعاقد بين الغائبين كالتعاقد بين الحاضرين؟

الإجابة على هذا السؤال تقتضي إظهار الحقيقة الآتية أولاً:

في التعاقد بين الغائبين: لا بد أن يسمع المتعاقد الآخر إيجاب الموجب حتى ينعقد العقد. فإن لم يسمع الإيجاب فإن العقد لا ينعقد.

وهذا الحكم مأخوذ وقد كتبه بعض علماء المالكية في حاشيته وهذا هو نص ما ذكره "قال البرزلي في نواتله" رجل قال في منعة وقد عرضها من ألقى بعشرة فهي له، فأتاه رجل بذلك أن سمع كلامه أو بلغه فهو لارم وليس للبائع منعه وإن لم يسمعه ولا بلغه فلا شيء عليه^(١).

ويستفاد من هذا النص الذي جاء عند المالكية أن الإيجاب إذا وجه إلى شخص غير معين، ثم تعين بعد ذلك فلا بد أن يكون هذا الشخص قد سمع الإيجاب أو بلغه، ومن باب أولى يشترط سماع الإيجاب من الشخص المعين إذا توجه إليه الموجب.

بعد هذا نقول:

هل للموجب في التعاقد بين الغائبين الحق في الرجوع عن إيجابه؟

يقرر الأحناف ذلك في نصوص متعددة في مذهبهم ومن هذه النصوص ما ذكره صاحب فتح القدير ونصه (هذا ويصح رجوع الكاتب والمرسل عن الإيجاب الذي كتبه وأرسله قبل بلوغ الآخر وقبوله سواء علم الآخر أو لم يعلم، حتى لو قبل الآخر بعد ذلك لا يتم البيع بخلاف ما

(١) حاشية البنا على شرح للزرقاني على سيدي خليل (ج ٥ ص ٥).

لو وكل بالبيع ثم عزل الوكيل قبل البيع فاته ما لم يعلم الوكيل بالعزل قبل البيع فبيعه نافذ^(١).

ومن هذا النص نعلم أن الموجب له أن يرجع عن إيجابه وهذا الرجوع ينتج أثره فلا ينعقد العقد حتى ولو لم يعلم الطرف الآخر بالرجوع فقبل بعد الرجوع من الموجب لا يتم العقد. وهذا في البيع الذي يتم عن طريق الرسالة أو الكتابة أما إذا كان عن طريق الوكالة فلا بد من علم الوكيل بالعزل قبل البيع فإن لم يعلم الوكيل فبيعه نافذ.

والأستاذ الدكتور الشهير خالص من هذه المسائل المتعددة في الإيجاب والقبول في الفقه الإسلامي بما يأتي: "أن الفقه الإسلامي ليس فيه نص يقرر بوجه عام أن التعبير عن الإرادة لا ينتج أثره إلا في الوقت الذي يتصل فيه بعلم من وجه إليه؛ بل هو إذا اشترط في انعقاد بين الحاضرين. علم القابل بالإيجاب وعلم لموجب بالقبول، وإذا اشترط في انعقاد بين غائبين، علم القابل بالإيجاب فاته فيما يبدو لا يشترط علم الموجب بالقبول إذا كان غائباً، ولا يشترط أيضاً علم القابل بالرجوع الموجب بالقبول إذا كان غائبين، وإذا كانت حاضرين فهناك خلاف في اشتراط هذا العلم".

ونخلص من هذا أن رأيي إلى أن القانون يختلف عن الفقه ولهذا قال "إن التعبير عن الإرادة لا ينتج أثره إلا من وقت العلم به إذ تنص المادة ٩١ من هذا القانون على ما يأتي: (ينتج التعبير عن الإرادة أثره في الوقت الذي يتصل به العلم بمن وجه إليه، ويعتبر وصول التعبير قرينة على العلم به ما لم يقدّم الدليل على عكس ذلك).

(١) فتح القدير ج ٥ ص ٤٦٢.

وقد استنتج من هذا النص ما يأتي:-

وينبني على ذلك أن القبول ذاته في القانون المدني المصري وهو تعبير عن الإرادة لا ينتج أثره إلا من وقت علم الموجب به فيتم العقد بالعلم بالقبول لا بإعلان القبول كما قدمنا.

وينبني على ذلك أيضا أن القبول لا يكون له أثر ولا يتم به العقد إذا وصل حول عنه إلى الموجب قبل أن يصله القبول ذاته أو في الوقت الذي وصل إليه. أما في الفقه الإسلامي فلا يتصور الحول عن القبول بعد إعلانه ما دام العقد بين الغائبين يتم الإعلان القبول دون أن يشترط علم الموجب به كما تقدم (١).

خيار القبول:

للمتعاقد الذي بلغه الإيجاب بالكتابة أو بالرسالة خيار القبول ويعضي هذا أن الطرف الثاني "القبيل" له أن يرفض الإيجاب وله أن يقبله بشرط أن يكون الرفض والقبول في مجلس العقد، وهو المجلس الذي بلغه فيه الكتاب أو الرسالة. فإذا نقض مجلس أداء الرسالة أو بلوغ الكتاب سقط الإيجاب ولا يصح له أن يقبل بعد ذلك.

وسقوط الإيجاب بانقضاء المجلس في التعاقد بالرسالة ظاهر، لكن إذا كان التعاقد بالكتابة وانقض المجلس ولم يجب ثم أعاد قراءته في مجلس آخر وقبل هل يتم العقد؟

(١) نظرية الحق ج ٢ ص ٥٨، ٥٩.

ويجب على هذا بأن العقد يتم لأن الكتاب باق وتكون قراءته في المجلس الثاني بمثابة ما لو تكرر الإيجاب.

وهل يجوز القبول بالكتابة كالإيجاب؟

قال ابن عابدين قلت ويكون بالكتابة من الجانبين فإذا كتب لشترت عبدك فلاناً بكذا فكتب إليه الباع قد بعث فهذا بيع كما في التتار خاتمة^(١).

وكلام ابن عابدين يعني جواز التعاقد بالكتابة من الجانبين.

للموجب والقابل على حد سواء.

خيار المجلس:

لا يكون من قبل التعاقد في مجلس بلوغ الكتاب أو أداء الرسالة خيار إذا اعتبرنا أن العقد تم في مجلسه لأن الخيار يكون للحاضرين إذ أن الحديث الذي قال فيه النبي صلى الله عليه وآله وسلم "البيعان بالخيار ما لم يتفرقا" صريح في أن للمتعاقدين المتولجين في مجلس واحد الخيار، فإذا تفرقا فلا خيار لهما وينعقد البيع أو لا ينعقد.

ولكن هل يمكن أن نعتبر أن مكان أداء الرسالة أو بلوغ الكتاب في

التعاقد بالرسالة أو الكتابة هو استمداد لمجلس العقد الذي أوجب فيه للطرف الأول وعلى هذا يكون الخيار حق لهما؟

ويجب بأن هذا الاعتبار لا يمكن لأن التعاقد بين الحاضرين يمكن

الافتراض فيه بأنهما لم يتفرقا وهنا لا يمكن مثل هذا الافتراض.

(١) ج ٤ ص ١٤، ١٥.

الرضا والتعاقد

المقصود من هذا العنوان هو بيان كيف أن الإسلام اعتنى عند تشريعه الأحكام بالتراضي وأنه بدون الرضا بين الطرفين فإن العقد لا يحدث أثراً مشروعاً في المعقود عليه، ولهذا تفق الجميع على أن الأصل في العقود رضا المتعاقدين. ونتيجة العقود هو ما أوجباه على أنفسهما بالتعاقد لأن الله تعالى قال في كتابه "إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ" (١). وقال "فَإِنْ طَبِخَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا" (٢). فعلق جواز الأكل (كما يقول ابن تيمية) بطيب النفس تطبيق الجزاء لشرطه فدل على أنه سبب له وهو حكم معلق على وصف مشتق مناسب فدل على أن ذلك الوصف سبب لذلك الحكم، وإذا كان طيب النفس هو المبيح للصدق، فكذلك سائر التبرعات قياساً بالعلة المنصوصة التي دل عليها القرآن، وكذلك قوله "إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ"، لم يشترط في التجارة إلا للتراضي وذلك يقتضي أن التراضي هو المبيح للتجارة وإذا كان كذلك فإذا تراضي المتعاقدان أو طابت نفس المتبرع بتبرع ثبت حله بدلالة القرآن إلا أن يتضمن ما حرمه الله ورسوله كاللجنة في الخمر (٣) والناظر في أثر الرضا يجد ما يأتي في كما جاء في كتب الفقه.

"ففي التبرعات: علق الحكم بطيب النفس. وفي المعاوضات علق الحكم بالتراضي لأن كل من المتعاضدين يطلب ما عند الآخر ويرضى به

(١) سورة النساء، آية ٢٩.

(٢) سورة النساء، آية ٤.

(٣) ابن تيمية في الفتاوى ج ٣ ص ٣٣٦.

بخلاف المتبرع فانه لم يبدل له شيء يرضى به ولكن قد تسمح نفسه بالبذل وهو طيب النفس وفي الحديث لا يحل مال امرئ مسلم إلا عن طيب نفس منه^(١) والتراضي والطيب يعتبران من له العقد وهو المالك أو وليه أو وكيله^(٢).

ومن كل هذا نعلم أن القرآن الكريم والسنة الشريفة جعلتا أساس العقد الرضا، فإذا وجد الرضا وجد العقد، وإذا لم يوجد الرضا فلا يوجد العقد. كما يمكن القول بأن الأصل في الفقه الإسلامي هو حرية التعاقد في غير ما أحل حراماً أو حرم حلالاً^(٣).

والرضا لا يكون موجوداً إلا بتطابق الإرادتين، ويجب أن يكون صحيحاً وتتحقق صحته بصدور الرضا ممن له أهلية وغير مشوبة بعيب من عيوب الإرادة^(٤).

(١) ابن تيمية في الفتاوى ج ٢ ص ٣٣٦.

(٢) الأستاذ الدكتور حسن الشاذلي في النظريات العامة في المعاملات في الفقه الإسلامي ص ٤١.

(٣) نظرية الحق للأستاذ السنهاوري ج ٢ ص ٩٧.

المبحث الثاني أقسام العقود

في هذا المبحث نتكلم عن ثلاثة مطالب

١. أقسام العقد باعتباره الغرض المقصود منه.
٢. أقسام العقد باعتباره يتم بتوافق إرادتين أو يتم بإرادة واحدة.
٣. أقسام العقد باعتباره صحيحاً أو غير صحيح.

المطلب الأول

أقسام العقود باعتبار الغرض المقصود منها

تنقسم العقود من حيث الغرض منها إلى عدة أقسام:

١. عقود معاوضة: وهذه العقود قد تكون معاملة مالية (أي مبادلة مال بمال) ومن هذه العقود، عقد البيع، وعقد الصلح إن كان الصلح على دعوى المال بالمال. وقد تكون مبادلة مال بمنفعة كالإجارة، والمساقاة، والمزارعة. وقد تكون مبادلة مال بما ليس بمال ولا منفعة، كالزواج، والخلع، والصلح عن دم العمد أو الجراحات التي وجب فيها القصاص.
- أما العقد الأول وهو عقد الزواج فكان مالا بما ليس بمال ولا منفعة إذ المهر حكم من أحكام الزواج، وليس ركناً من أركانه وهو هبة من الزوج للزوجة. والثاني وهو الخلع وهو عبارة عن مال تدفعه الزوجة في مقابل تملك عصمتها بإنهاء علاقة الزوجية. والثالث وهو الصلح عن دم العمد أو الجراحات. فالمال المدفوع في مقابل التنازل عن إقامة حد القصاص على النفس أو على عضو من الأعضاء.

٢. عقود تبرع: وهو عقود يمتلك فيها أحد الطرفين من غير مقبل من الطرف للطرف الآخر. وأثر هذه العقود قد تترتب على العقد حالاً وذلك في عقود الهبة بغير عوض والإعارة والصنقة والإبراء من الدين والمحابة في البيع والشراء، وقد تترتب الأثر بعد ذلك كعقد الوصية فبأنها تصرف مضاف إلى ما بعد الموت.
٣. عقود تجمع بين النوعين السابقين (معاوضة وتبرع) وهذه العقود تبدأ تبرعاً وتنتهي معاوضة كعقد الهبة والإقراض والحوالة.
٤. عقود إسقاطات: والمقصود من هذه العقود إسقاط الحق كإطلاق والعلى والإبراء من الدين والعفو عن القصاص بغير مال.
٥. عقود الإطلاقات: وهي التي يترتب عليها إطلاق يد إنسان في تصرف لم يكن ثابتاً له من قبل هذا العقد كالإمارة والقضاء.
٦. عقود التقييدات: وهي التي يترتب عليها تقييد الغير ومنعه من تصرف كان له أن يفعله من قبل كعزل الوكيل والحجر على الصبي بعد الإنان له بالتصرف.
٧. عقود الشركات: وهي التي تعطي لكلاً المتعاقدين الاشتراك في نماء الأموال أو ما يخرج من العمل كشركات المفوضة والعنان والوجوه والأبدان كالمزارعة والمساقاة.
٨. عقود التوثيقات: وهي التي يقصد بها ضمان الديون كالرهن.
٩. عقود حفظ: والمقصود منها حفظ المال فقط كعقد الوديعة.

التقسيم الثاني

تمام العقد بإرادتين أو بإرادة واحدة

١. عقود لا تتم إلا بتوافق إرادتين (إيجاب وقبول) وهذه العقود تشمل عقود المعاوضات المحصنة أو العقود التي تكون تبرعاً ابتداءً معاوضة في النهاية.
٢. عقود تتم بالتراضي أي الإيجاب والقبول أو الإيجاب والقضاء كعقد الشفعة الذي يتم بإرادة الشفيع وحكم القضاء.
٣. عقود مختلف في تمامها هل لا تتم إلا بالإرادتين بمعنى أن القبول ركن فيها لم يتم بالإيجاب والقبول ليس ركناً فيها، ومثل هذه الكفالة ذهب الشافعي (رحمه الله) ومعه أبو يوسف من الأحناف إلى أن الركن هو الإيجاب فقط، والقبول من الدائن ليس بركن. وبعض الفقهاء يخالفهما في هذا القول ويرى أن القبول ركن.
٤. بعض التصرفات تتم بإرادة منفردة غير أنها تُرد بالرد كالوصية والإبراء.
٥. أخيراً تصرفات أخرى تتم بإرادة منفردة محضة مثل الصدقة.

التقسيم الثالث

العقد الصحيح والغير صحيح

تنقسم العقود إلى عقود صحيحة وعقود غير صحيحة:

وصف العقد بأنه صحيح وغير صحيح:

- **العقود الصحيحة:** وهي التي استجمت أركانها وشروطها، من أهلية المتعاقدين وسلامة الصيغة، وقبول محل العقد لحكم الشرع، ولم يتصل به من الأوصاف ما يخرجها عن مشروعيتها. فإن أصابه خلل في أصله كأن كان أحد المتعاقدين غير أهل كالمجنون أو كبيع الميتة والخمر، أو أصابه خلل في وضعه كأن يوجد للعقد على صفة غير مشروعة كتأقيت البيع، وكبيع المجهول جهالة تفضي إلى النزاع والغرر؛ فالعقد غير صحيح، وعلى هذا فلا خلاف بين الفقهاء في أن العقد ينقسم إلى صحيح وغير صحيح. وأن الصحيح ما صلح سبباً ليجوز عليه حكم شرعي جعل له. ويعبر الأضاف عنه بأنه ما شرع بأصله ووصفه. تنقسم العقود الصحيحة إلى نافذة وموقوفة.

فالصحيح النافذ هو الذي يترتب عليه أثره وذلك إذا صدر ممن له ولاية إحداثه. ومتى كان العقد نافذاً لزم الوفاء به لقوله تعالى: "يا أيها الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ (١)".

(١) أول سورة المائدة.

وينقسم العقد للنافذ إلى نافذ لازم لا يجوز فسخه، فلا يمكن لطرفا العقد أو أحدهما فسخه كالخلع لا يمكن نقضه. ونافذ غير لازم يمكن فسخه، وذلك لأن العقد قد يكون غير لازم للمتعاقدين بطبيعته كعقد الوديعة. وقد يكون غير لازم لأحدهما لازم للآخر كعقد الرهن أو الكفالة.

والفقهاء لم يختلفوا على التقسيم السابق للعقد الصحيح ولكنهم اختلفوا في تقسيمات العقد غير الصحيح، فذهب الأحناف إلى أن العقد غير الصحيح ينقسم إلى فاسد وباطل، وغير الأحناف لا يقول بهذا التقسيم؛ بل يرى أصحاب المذهب الثلثي أن العقد غير الصحيح هو العقد الذي لم تتوافر فيه شروط الصحة، ولا يعرف أصحاب هذا المذهب التقسيم الذي قسمه الأحناف للعقد غير الصحيح.

يقول الأستاذ محمد يوسف تعليقاً على ما تقدم ومدار الخلاف بين الفقهاء الذين لم يقسموا العقد غير الصحيح وبين الأحناف هو اختلافهم في هذين الأمرين:

أ- هل نهى الشارع عن عقد من العقود، معناه عدم اعتباره إن أقدم عليه بعض الناس، ووقوع هذا في الإثم ومعصية الله أم معناه إثم من يقدم عليه، ثم قد يعتبر العقد قائماً على وجه من الوجوه مع ذلك ؟

ب- وبعد هذا، هل النهي عن العقد لأمر يرجع لأصله وأركانه نغني لأمر يتصل بالعاقدين ومحل العقد أو موضوعه في منزلة سواء مع الاختلال الراجع فقط لوصف عارض للعقد كأن كان ملازماً له أو لأمر غير ملازم ولكنه مجاور للعقد.

يرى جمهور الفقهاء - أي غير الأحناف - أن نهى الشارع عن عقد من العقود معناه إثم من يقدم عليه وعدم اعتباره إن وقع فعلاً وحيث أنه فلا يكون له أثر، بل يعتبر أنه لم ينعقد، فيكون فاسداً أو باطلاً بمعنى واحد، ويرون من المنطق ألا يعتبر الشارع أمراً قد نهى عنه، أي أن النهي هو حكم بأنه باطل لا قيمة له إن وقع ممن لا يجره نهى الشارع عنه.

ويرون أيضاً، بالنسبة للأمر الثاني أن لا فرق بين أن يكون راجعاً لأصل العقد وأركانه (المتعلقين ومحل العقد أو موضوعه)، وبين أن يكون راجعاً لأمر أو وصف آخر عرض للعقد أو جاوره، فما دلم الشارع قد نهى عنه لأي سبب من الأسباب فلا قيمة له ولا اعتبار مطلقاً، بل يعتبر غير منعقد وباطل وبخاصة أن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يقول كل عمل ليس عليه أمرنا فهو رد ومن أدخل في ديننا ما ليس منه فهو رد.

ولما الأحناف فيرون أن النهي عن بعض العقود قد يكون معناه إثم من يقدم عليه لا معناه إبطالها، وكذلك يرون أن النهي إن كان الأمر يرجع لأصل العقد وأركانه كان معناه بطلان العقد وعدم انعقاده كبيع ما ليس بمال، أو عقد الطفل أو المجنون ونحوهما من فاقد الأهلية ولكن النهي إذا كان لأمر آخر مع صحة العقد وأركانه كالنهي عن بيع ما فيه غرر أو شرائه أو البيع وقت آذان الجمعة كان من الحق أن يكون للعقد حكم آخر، أي إنه يعتبر عقداً ولكن يجب فسخه إلا إذا زال الأمر الذي نهى عنه من أجله^(١).

(١) منقول عن الأستاذ الدكتور محمد يوسف في كتاب الفقه الإسلامي ص ٤٣٤، ٤٣٥.

هذا وبعد استعراضنا لأسباب الخلاف بين الأحناف وغيرهم من جمهور الفقهاء في تقسيم العقد غير الصحيح نذكر معنى هذه العقود فنقول وبالله تعالى التوفيق.

العقد الصحيح:

عرف العقد الصحيح بأنه "هو ما كان سبباً صالحاً لترتيب حكمه وآثاره عليه ويكون كذلك متى صدر عن أهله وكان محله قابلاً له ولم يعرض له لمر أو وصف يجعله منهياً عنه شرعاً.

فهذا العقد، لابد أن يكون العاقد فيه أهلاً للتعاقد ومحل العقد يلزم أن يكون قابلاً لحكم العقد وهو المال المتقوم.

العقد الباطل أو الفاسد:

هو العقد الذي لا يرتب الشارع عليه آثاره ولا فرق بين كون هذه الآثار لا تترتب لاختلال ركن من أركان العقد، وذلك كما لو كانت صيغة العقد غير دالة عليه، أو لم يوافق القبول الإيجاب، أو كان المتعاقد غير أهل لهذا التعاقد كالصبي والمجنون، أو لا تترتب الآثار لكون محل العقد غير قابل للحكم كالميتة، أو لكون هناك خلل راجع إلى وجود وصف في العقد نهى عنه الشارع كما في النهي عن بيعتين في بيعة، وهذا الذي ذكرناه على مذهب جمهور الفقهاء.

أما الأحناف فيقولون:

- العقد الباطل: هو ما لم يشرع بأصله ولا بوصفه ويتحقق ذلك العقد إذا كان أحد العاقلين أو كليهما ليس أهلاً للتعاقد.

أو يكون محل العقد ليس قابلاً. وعقد الصبي غير المميز والمجنون من هذا العقد أما الصبي المميز ففيما يضره كالمجنون والصبي غير المميز وفيما ينفعه يختلف عنهما.

والعقد الفاسد: هو العقد الذي شرع بأصله دون وصفه.

وهذا العقد صدر ممن له أهلية التعاقد وفي محله القابل له لكن لوجود أمر غير مشروع ملزم له أو عارض له فإن العقد يكون منهياً عنه ومثاله بيع المجهول جهالة فالحشة تؤدي للتزاع كبيع عمارة ولايعينها.

وهذا العقد ينتقد بطلب موجباً للملك إذا اتصل به القبض وكان يلائم من البائع أو في مجلس العقد وترتب عليه آثاره.

ويترتب على تملك المشتري للمبيع بيعاً فاسداً حق التصرف للمشتري. وهذا التصرف لم تلق كلمة الفقهاء على مذهب فينما يرى البعض أن التصرف يشمل البيع والهبة والرهن والاستعمال والانتفاع، يرى البعض الآخر أن التصرف لا يكون إلا بما يزيد المشتري المالك الجديد للغير من حقوق، أما كونه يستعمله أو ينتفع به فلا يصح له ذلك، وعلى هذا فلو كان البيع بيعاً فاسداً طعاماً أو ثوباً أو دابة فلا يصح للمشتري أكل الطعام ولا لبس الثوب ولا ركوب الدابة، وعلة هذا المنع هي أن الملك الذي يثبت بهذا البيع ملك خبيث يجب رفعه وفي الانتفاع به تقرير للفساد. (١)

(١) الدكتور حسن الشاذلي في التطريبات العلمية ص ٢٥.

ورأيي أن هذه الحجة التي استند إليها الذين أباحوا البيع والرهن والهبة ومنعوا الأكل والاستعمال والانتفاع حجة قاصرة لأنه إما أن يقال بمنع جميع هذه التصرفات سواء الخاصة بالمشتري "الملك الجديد" أم التي أثبتتها للغير على المبيع وإما أن يقال بالجواز في جميعها، لأن التفرقة غير سديدة خاصة إذا علمنا أن الهبة وهي من الأمور التي أجازوها للمشتري ينبغي أن تكون في شيء طيب وليس خبيثاً وهذا لقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن الله تعالى طيب ولا يقبل من عباده إلا ما كان طيباً والمبيع فساداً ليس بطيب فلا يصح هبته ويقاس على الهبة جميع التصرفات.

والمتعاقدان في العقد الفاسد يثبت لكل منهما حق الفسخ فيه لورود النهي عنه. وهذا الحق كما يكون قبل القبض يكون بعده إذا كان المعقود عليه بصفته التي تم التعاقد عليها ولم يتصرف فيها للقابل يتصرف يعطي حقاً عليه.

وإذا ثبت حق الفسخ فانه يكون بأحد طريقين، القول أو الفعل. ومثال فسخه بالقول أن يقول لأحد المتعاقدين للآخر فسخت هذا العقد أو أنهيته أو رددته أو رجعت فيه وبهذا يفسخ العقد.

ومثال الفسخ الفعلي أن يرد المشتري المبيع إلى بائعه بأي طريقة يكون بها الرد.

وهل يشترط لصحة الفسخ حضور المتعاقدين الآخر؟

يرى أبو حنيفة ومحمد أن حضور المتعاقدين الآخر شرط لصحة الفسخ. ويرى أبو يوسف أن الحضور بشرط فالفسخ صحيح عنده حتى ولو لم يكن المتعاقدين الآخر حاضراً.

تفسير العقد غير الصحيح إلى باطل وفاسد ليس جابياً في كل العقود عند الأحناف:

مقصودنا من هذا العنوان أن نبين أن الأحناف في بعض العقود كعقد الزواج لا يفرقون بين الباطل والفاسد وهم في هذا يتفقون مع غيرهم في هذا.

لذلك فإن الفاسد والباطل في عقد الزواج متواء وسبب هذا الاتجاه هو ما يتمتع به هذا العقد من قداسة العلاقة التي ينشئها بين الزوجين وما له من خطورة وإجلال.

وهذا هو ما أدى بالكمال بن الهمام أن يقول^(١) "ولا فرق بينهما في النكاح بخلاف البيع". وهذا القول جاء تعليقا على ما ذكره صاحب الهداية حيث قال: "فإن تزوج حاملا من السبي فالنكاح فاسد"، وإن زوج أم ولده وهي حامل منه فالنكاح باطل.

وقد ذكر فخر الإسلام العلة في كونه فاسداً كالباطل في النكاح فقال: "لأن ثبوت الملك في باب النكاح مع المنافي إما لضرورة تحقق المقاصد من حل الاستمتاع للتوالد والتناسل فلا حاجة إلى عقد لا يتضمن المقاصد ولا يثبت الملك لأن الحرمة في المتقدمين أهون. أما في الحمل من الزنا فلأن الحرمة فيها مختلف فيها وهو ظاهر. وأما في المسيبة فكذلك على ما روي الحسن عن أبي حنيفة أنها إذا تزوجت جاز النكاح ولكن لا يقربها زوجها حتى تضع حملها".

(١) شرح فتح القدير ٣ ص ١٤٧.

ولكن هذا الذي ذكرناه عن الأحناف في عقد الزواج إنما هو رأي المتقنين منهم أما المتأخرين فهم - كما يقول الأستاذ الدكتور الحسيني حنفي -: وقد أضاف المتأخرون إلى المعاضد المالية في التفريق بين باطلها وفاسدها عقد الزواج، فبينما نظر المتقنون إلى أن عقد الزواج إنما يقصد منه أصلاً حل لستماع كل من الزوجين بالآخر وذلك لا يثبت إلا إذا كان العقد صحيحاً مستوفياً لأركانه وشرائطه وبنوا على ذلك أنه لا فرق بين أن يقع الخل في الركن أو يقع في شرط من شروط صحة الزواج في عدم ترتيب أثر الزواج وهو الحل، نظر المتأخرون إلى أن الزواج يترتب عليه آثار أخرى وإن كانت ثنوية لكنها حتمية وذلك كثبوت نسب الأولاد اللذين تأتي بهم الزوجة من الزوج وثبوت المهر حقاً للمرأة ووجوب عدة عليها عند انتهاء الزوجية بعد الدخول ولاحظوا أن المتقنين أنفسهم قد رتبوا هذه الآثار الثنوية على بضع صور الزواج الفاسد إذا كان قد حصل فيه دخول دون للبعض الآخر، وبالإستقراء والتتبع وجدوا أن الصور التي لم يرتبوا فيها أي أثر على الزواج غير الصحيح مما وقع الخل فيه في أصل العقد أي في ركنه أو شروط انعقاده وإن ما رتبوا عليه الآثار القانونية بعد الدخول فيه مما كان أصله صحيحاً أو اقتصر الخل فيه على تخلف شرط من شروط الصحة فقلوا - بحق بالتفرقة بين باطل الزواج وفاسده. (١)

وهذا الاتجاه الجديد للمتأخرين من الأحناف يعجب منه الأستاذ الدكتور محمد يوسف وسبب هذا ما ذكره الأحناف في أمهات كتبهم من نصوص لا تحتل تأويلاً ولا يستفاد منها إلا شيء واحد هو أن التقسيم في

(١) المدخل لدراسة الفقه الإسلامي ج ٢ ص ٢٦، ٢٧.

للنكاح غير مقبول ومن هذه النصوص التي أشار إليها والتي علق سيادته عليها ما ذكره.. ثم نجد علاء الدين الكسائي يؤكد أنه لا فرق في النكاح بين باطله وفلسده، بما ينكر من تعابير في مواضع كثيرة في كتاب النكاح، فهو يقول مثلاً بأن النكاح الفاسد الحل، كما يقول في موضوع آخر "ولو تزوج الأختين معاً فسداً نكاحهما، لأن نكاحهما حصل جصاً بينهما في النكاح وليست لهما بفساد النكاح بأولى من الأخرى ثم ينكر في فصل النكاح للفاسد عند الكلام على أحكامه والأصل فيه أن النكاح الفاسد ليس بنكاح حقيقة.. الخ" كل هذه التعابير وغيرها تفسر ما تقرره من أنه لا فرق عند الأخلاف بين التعبير بأن هذا النكاح فاسد، وبين التعبير بأن ذلك باطل، لأنه إذا كان النكاح الفاسد لا يفيد الحل كما يقول الكسائي فماذا يكون الباطل بعد هذا؟^(١)

وأيضاً الأستاذ الدكتور محمد سلام منكور يؤيد رأي المتكلمين بحجة - أرى أنها - ينبغي أن تنهى بها الكلام في هذا المجال وهذا هو نص ما ذكره سيادته:

"... إلا أنهم في عقد النكاح لا يفرقون بين فساد النكاح وباطله في الحكم لتحقيق نهى الشارع عن الباطل والفساد إذ الزواج فيه ناحية تعبدية والعبادات ليس فيها حكم للفساد وحكم الباطل بل فيها يرتفع الفساد إلى درجة البطلان وعلى هذا ففساد النكاح كباطله سواء وفي الواقع نجد كتب الفقه الحنفي لا تفرق بين معنى فاسد وباطل في عقود النكاح"^(٢).

(١) الفقه الإسلامي مدخل لدراسته نظام المعاملات فيه ص ٤٠٠.

(٢) المدخل للفقه الإسلامي تاريخه ومصادره ونظريته العامة ص ٦٠٦.

وفي منشأ الخلاف بين الفقهاء ذكر سيادته ما نصه: "ومنشأ الخلاف بين الفقهاء أن الفساد والبطلان إنما يكون ناشئاً من نهي الشارع عن العقد لخروج العقد عن مشروعيته فغير الأحناف يرون أن هذا للنهي يقتضي عدم وجود العقد شرعاً وهم لا ينظرون إلى سبب النهي هل هو خلل في أصل العقد أو لوصف ملازم له أو طارئ عليه لا فرق عندهم بين شيء من ذلك أن نهي الشارع عنه قد تحقق والنهي في الجميع ينتج عدم ترتب الأثر عليه فإذا خالف شخص أمر الشارع وأقدم على عقد نهى عنه فلا أثر للعقد ولا وجود للعقد في نظر الشارع فوق استحقاق الشخص للعقاب ويقولون: إن الأحناف أنفسهم لا يرتبون أثراً على ما سمي به فساداً، وإنما يرتبون الحكم على تنفيذ العقد إنما للعقد لاستحالة قسخته ويستدلون بقول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم: كل عمل ليس عليه أمرنا فهو رد ومن أدخل في ديننا ما ليس منه فهو رد".

أما فقهاء الأحناف فاتهم ينظرون إلى السبب الذي من أجله كان النهي فإن كان السبب يرجع إلى أصل العقد فينعدم وجوده في نظر الشارع لانعدام جزء مما يتكون منه العقد وما دام العقد لم ينعدم فهو لم يوجد وإذا وجد في الصورة يكون وجوداً باطلاً في نظر الشارع وأما إذا كان النهي لسبب وصف لحق بالعقد ولازمه فإنه يكون منعقداً بسلامة ما يتم الاعتقاد به ويقع عليه من تحريم الشارع؛ إلا أنه يفسد فلا يترتب عليه أثره الشرعي رغم وجوده لنهي الشارع عن الوصف الذي لازمه، ويستدلون على وجوده بأنه إذا رفع الوصف الذي اقتضى صح العقد وترتب عليه أثره فإذا تعين موعد دفع الثمن مثلاً أو ارتفع الشرط كمن باع بشرط أن يسترد المبيع بعد سنة عند إعادة الثمن مع انتفاع المشتري

بالمبيع أصبح صحيحاً وفي هذا دليل وجوده متعدياً ومن ناحية أخرى فإنهم يرون أن النهي عن العقود لا يستلزم دائماً بطلان.

وكثيراً ما يرد النهي دون ارتفاع العقد وبطلانه ويكون المقصود بالنهي كراهة الفعل وإثم العاقد فقط، كالبيع وقت صلاة الجمعة فقد نهى عنه الشارع: يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله ونفروا للبيع^(١).

وفي هذا أمر من الشارع بترك البيع وقت النداء لصلاة الجمعة وليس في المخالفة بطلان العقد وإنما هي للكراهية فقط. لأن النهي ليس لشيء في نفس العقد ولا لوصف فيه ملازم له ولكنه في شيء آخر وهو الوقت، ومنها النهي عن الصلاة في الأرض المغصوبة ومنها نهى الرسول صلى الله عليه وآله وسلم عن أن يبيع الرجل على بيع أخيه أو يخطب على خطبة أخيه إلا إن أذن له وقد ساق صاحب الهداية على ذلك الكثير من الأمثلة ثم يقول: وكل ذلك يذره مما ذكرنا ولا يفهم به البيع لأن الفساد في معنى خارج زائد لا في صلب العقد ولا في شرائط الصحة، ومنها كما يقول صاحب البدائع الاحتكار والغش وهو أن يمدح السلعة ويطلبها بثمن ثم لا يشتريه بنفسه ولكن يسمع غيره فيزيد في ثمنه واته مكروه لنهي الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ولأنه احتيال للإضرار والمثل كثيرة في كتب الفقه فارجع إليه^(٢).

(١) سورة الجمعة آية ٩.

(٢) المدخل في الفقه الإسلامي للأستاذ الدكتور محمد سلام مذكور ص ٦٠٦، ٦٠٧، ٦٠٨.

اتصال حكم العقد بصيغته

إن صيغة العقد (الإيجاب والقبول) يوجد بها العقد بين الطرفين المتعاقدين وهل يعني هذا الوجود ترتب الأحكام والآثار فوراً على العقد في جميع الأحوال؟

الجواب يتوقف على هذه الصيغة وعلى طبيعة العقد نفسه - فهي التي تفيدنا بما إذا كانت الأحكام تترتب فوراً أم لا وعلى ذلك فالعقود منها ما تترتب عليه أحكامه في الحال ومنها ما لا يفيد ذلك إلا في المستقبل في وقت يتفق عليه العاقدان ويريضيه. ومنها ما لا يترتب عليها ذلك مطلقاً.

وعلى ذلك فالعقود منها ما هو منجز، ومنها ما هو مضاف إلى المستقبل، ومنها ما هو معلق على شرط من الشروط قد يكون حاصلًا وقت العقد أو يحصل بعده، وربما لا يحصل مطلقاً، ومنها ما هو فوري وما هو مستمر أو متجدد. ونبدأ بشرح هذه العقود.

- العقد المنجز -

هو الذي تكون صيغته منتجة لآثاره في الحال وهذا العقد قد يتم دون توقف على تمام قبضه وقد لا يتم إلا بالقبض.

فمثال النوع الأول: عقدا البيع والإجارة ذلك أن هذين العقدين يتم التعاقد فيهما بمجرد صدور الإيجاب والقبول، وكل واحد من الطرفين يكون ملتزماً بما رتبته على نفسه بتعاقده، فالبايع يثبت له الثمن في ذمة المشتري، والمشتري يمتلك المبيع، وهذا وذاك يتحان فور صدور الصيغة من الطرفين شريطة أن يكون العقد مستوفياً لشرائطه اللازمة له.

ومثل النوع الثاني: عقود الهبة والعارية والقروض والرهن فهذه العقود لا تتم بمجرد الصيغة بل لابد فيها من القبض للعقد عليه حتى يكون تاماً مفيداً لأحكامه ملزماً لأثاره.

وهذا الذي نكرناه عن الهبة والرهن هو مذهب الحنفية والشافعية أما المالكية فيرون أن الصيغة كافية في الالتزام فالقبض غير لازم فيها عندهم.

ويترتب على مذهب المالكية أن الواهب وكذا الراهن والمستعير يلتزموا بتسليم الموهوب والمرهون والشيء المعار للمرتهن والموهوب له والمستعير بمجرد العقد.

وتسادة الشافعية إن كانوا قد وافقوا الأحناف في عقد الرهن والهبة إلا أنهم -أي الشافعية- ومعهم الحنابلة يرون أن العارية لا تعتبر عقداً بالمعنى المعروف وعلى ذلك فعقد العارية عندهم يبيح للطلب للشيء المستعار والمعير لا يلتزم بالمضي في العقد بل له الرجوع فيه.

والقبض الذي يتم به العقد عند من قال به يختلف عند أصحاب هذه المذاهب السابقة. فالحنفية يرون أن القبول يكون بالتخلية للمبيع ومعنى ذلك أن المشتري لابد أن يكون قد تمكن من تسلمه والتصرف فيه ولا فرق عندهم بين العقار والمنقول.

الشافعية يرون التفريق بين العقار والمنقول فالعقار المبيع في نظرهم يتم قبضه بالتخلية كما قال الأحناف.

أما المنقول فلا بد من قبضه فعلاً إذا كان ذلك ممكناً فيه أو بوزنه في الموزونات ويكيله في المكيلات.

والناظر في مذهب الأحناف يجد أنهم حتى مع اعتبارهم أن القبض يتم بالتخلية إلا أنهم اختلفوا في كون القبض هنا قبضاً تاماً. أو أنه لا يتم إلا بمثل ما ذكر الشافعي على أنه لا خلاف بينهم في أنه لا يحل للمشتري أن ينتفع أو يتصرف في المبيع قبل كيله أو وزنه إذا كان مكيلاً أو موزوناً وذلك للأحاديث التي وردت في ذلك^(١).

العقد المضاف:

هو ما أفادت صيغته وجود العقد في الحال مع إضافة الإيجاب إلى زمن مستقبل ولم يقصد بالعقد الوصول إلى حكمه إلا في الزمن الذي أضيف إليه مستقبلاً، فلا يكون العقد رغم وجوده مقضياً إلى حكمه إلا وقت حلول الزمن المضاف إليه^(٢).

ومثال هذا العقد استئجار شقة على أن تبدأ الإجارة بعد شهرين وقطع التذكرة للسفر في القطار قبل موعد السفر بأسبوع والإضافة ليست محددة بزمن بعيد أو قريب فالיום الذي حدد لتنفيذ العقد والذي لم يحدد بعد هو ما يعتبر قد أضيف العقد إليه.

وهو عقد صحيح ومنتهج لآثاره وأحكامه تترتب عليه في الزمن المحدد برضاء طرفي العقد. والعقود بالنسبة للإضافة قسمان:

(١) تنظر الفقه الإسلامي للأستاذ الدكتور محمد يوسف ص ٤٤٥، ٤٤٦.

(٢) الأستاذ الدكتور محمد سلام مذكور في المنخل للفقه الإسلامي ص ٦١٢.

قسم لا يمكن أن ينشأ إلا مضافاً إذ طبيعته تقتضي ذلك مثل عقد الوصية إذ أن هذا العقد تصرف مضاف إلى ما بعد الموت فليس لهذا العقد من أثر إلا بعد الموت حتى ولو لم تظهر الإضافة.

وعقد الوصية وإن كان عقداً من عقود التملك التي لا يجوز إضافتها إلا أن الإضافة فيه على خلاف الأصل وذلك استناداً لنص الشارع والذي قال فيه سبحانه "من بعد وصية يوصون بها أو دين".

القسم الثاني عقود لا تقبل الإضافة:

وهي عقود تملك الأعيان في الحال كالبيع والهبة والزواج والرهن لأن الأصل في العقود أن يتصل الحكم بالصيغة وهذه عقود يمكن نفاذها في الحال وقد وضع المتأخرون من الفقهاء قاعدة وهي كل ما أمكن تملكه في الحال لا يصلح تعليقه على شرط ولا إضافته إلى زمن إلا عقدي الوصية والإيصاء.^(١)

وهناك عقود يصح أن تكون مضافة كما يصح أن تكون منجزة ومثالها عقد الإيجارة وعقد المزارعة، وهذه العقود تكون بطبيعتها لا يتأتى منها التملك دفعة واحدة فناسب أن تكون مضافة.

أ- العقد المعلق:-

هو الذي علق وجوده على وجود شيء آخر. أي أن وجود العقد ربط بوجود أمر في المستقبل فإذا وجد وجد العقد وإن لم يوجد لم يوجد العقد^(٢) كما لو قال شخص لآخر إن ذهبت إلى القاهرة فأنت وكيل في

(١) انظر للمخل في الفقه الإسلامي للأستاذ الدكتور محمد سلام منكور ص ٦١٤.

(٢) للمخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان ص ٣٧٢.

استلام سيارتي فقال الآخر قبلت. فالعقد المعلق قبل وجود الشرط المعلق به لا وجود له ويشترط لصحة التعليق الشروط الآتية:-

١. أن يكون الأمر المعلق عليه مستقبلاً. فلو علق تصرفه على أمر موجود وقت التعليق كان العقد منجزاً كما لو قال شخص لآخر: إن كان مدين لك بمائة جنيه فأتنا كفيل ويقبل الآخر ثم يظهر أنه مدين فعلاً بهذا المبلغ فيكون عقد الكفالة منجزاً.

٢. أن يكون الأمر المعلق عليه معدوم على خطر الوجود. ففيما ذكرنا سابقاً من مثال لهذا العقد يتضح لنا أن السفر إلى القاهرة معدوم عند التعليق ولكنه مع انعدامه محتمل الوقوع في كل لحظة وعلى هذا فهو على خطر الوجود قد يوجد في أي وقت وقد لا يوجد.

وعلى هذا فلا يصح التعليق على أمر مستحيل الوجود فإن علق العقد على مستحيل فالعقد باطل، ويكون التعليق حينئذ إعلام المخاطب باستحالة إنشاء هذا العقد كما لو قال له: إن طلعت الشمس من الغرب فقد وكلتك في بيع منزلي، فيدل ذلك على أنه لا يرغب في أن يوكله في بيع منزله إطلاقاً وأنه يرى أن ذلك من قبل المستحيل.^(١)

جاء في الفروق للقرافي "القاعدة الرابعة: الشرط وجوابه لا يتعلقان إلا بمعدوم مستقبل فإذا قال: إن دخلت الدار فأتنا طالق يحمل على دخول مستقبل وطلاق لم يقع قبل التعليق إجماعاً."^(٢)

(١) انظر المسئل للفقهاء الإسلاميين للدكتور محمد سلام مسكور ص ٦١٥، ٦١٦. والمسئل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان ص ٣٧٢ والنظريات العامة في المعاملات في الفقه الإسلامي للدكتور حسن الشاذلي ص ١٢٢.

(٢) ج ١، ص ٧٧.

وجاء في الفروق أيضاً: للقاعدة الأولى: أن من شرط الشرط إمكان اجتماعه معه لا تحصل فيه حكمته^(١).

وقد جاء في كتاب الأشباه والنظائر لابن نجيم الحنفي ما يأتي:-

«وشرط التعليق كون الشرط معدوماً على خطر الوجود فالتعليق بكسب تنجيز وبالمستحيل باطل ووجود رابطة حيث كان الجزاء مؤخرًا وإلا ينتج وعدم فاصل اجنبى بين الشرط والجزاء وركنه أداة الشرط وفعله وجزاء صالح فلو اقتصر على الأداء لا يتعلق واختلفوا في تنجيذه لو قدم الجزاء والفتوى على بطلانه كما بيناه في شرح الكنز^(٢)»

الشرط المقترن بالعقد^(٣)

حقيقته: الشرط هو التزام أمر لم يوجد في أمر وجد بصيغة مخصوصة^(٤) أو بعبارة أخرى: أن يقرن التصرف بالتزام أحد الطرفين بالوفاء بأمر زائد عن أصل التصرف وغير موجود وقت التعاقد وذلك بكلمة بشرط كذا، أو على أن يكون كذا..... أو ما شابه ذلك، ونوضح هذا التصرف أثناء حديثنا عن خصائص هذا الشرط.

(١) ج ١، ص ٧٥.

(٢) ص ٢٠١.

(٣) منقول من النظريات العامة في المعاملات في الفقه الإسلامي للدكتور / حسن الشافعي

ص ١٢٣ وما بعدها.

(٤) الأشباه والنظائر لابن نجيم ج ٢، ص ٢٢٤.

خصائص هذا الشرط:

١- أنه أمر زائد عن أصل التصرف.

فلو قال شخص لآخر: بعث منك هذه الدار بألف جنيه إلى أجل كذا بشرط أن تعطيني رهناً أو كفيلاً معيناً بالثمن، فقبل الآخر فقد اقتران عقد البيع بالتزام المشتري بتقديم رهن أو كفيل بالثمن والرهن أو الكفيل أمر زائد عن عقد البيع، لأنه ينعقد بدون هذا الشرط، ولا يتوقف وجوده في ذاته على هذا الشرط فالشرط أمر زائد عن أصل التصرف.

٢- أنه أمر مستقبل.

ففي المثال المتقدم قد اقترن عقد البيع بشرط يلزم أحد المتعاقدين بأمر يحدث في المستقبل وهو تقديم الرهن أو الكفالة بعد تمام العقد، فالشرط هنا التزام أمر لم يوجد في الماضي أو في الحال - أمر سيوجد في المستقبل في أمر وجد بالفعل.

وسياتي إيضاح أن الشرط لا يكون مستقبلاً، وذلك عند بيان حكم اشتراط صفة قائمة بالمبيع وقت العقد.

فقد جاء في هذا الشأن في شرح المنهاج للرملي (ج ٩ ص ٦٥) وإن شرط وصفا يقصد ككون العبد كاتباً أو الدابة حاملاً أو لبوناً - أي ذات لبن - صح العقد مع الشرط، لأنه شرط يتعلق بمصلحة العقد وهو العلم بصفات المبيع التي تختلف بها الأغراض، ولأنه للترم موجوداً عند العقد ولا يتوقف التزامه على إنشاء أمر مستقبل فلا يدخل في النهي عن بيع وشروط وإن سمي شرطاً تجوزاً، فإن الشرط لا يكون أمراً مستقبلاً.....^(١)

(١) راجع أيضاً الفهرست للبهية ج ٢ ص ٤٣٤.

كما جاء في المنتزح المنظر مثل هذا ج ٢ ص ٦٢ حيث يقول: "... لأن الشرط في التحقيق مستقل..."

٢- أنه أمر محتمل الوقوع.

يصرح الفقهاء بأنه يلزم أن يكون الشرط مقدوراً على القيام به أي ممكن الوقوع في المستقبل لأن الشرط إذا كان مستحيل الوقوع كان لشرطه دليلاً على عدم الرغبة في إتمام التصرف.

وفي هذا الشأن يقول العاقل في مفتاح الكرامة ج ٤ ص ٧٣٠- (الإجماع على صحة لشرط ما يمكن تنفيذه...) ثم يقول (لا خلاف في أنه يجوز أن يشترط الإيمان على البيع شيئاً من أفعاله إذا كانت مقدوره له) كما جاء في كتاب حلية الأحكام^(١) (غير مرقم الصفحات) مخطوط في فقه الإمامية. "يجوز لشرط ما هو سائر مقدور معلوم".

فالشرط لا بد وأن يكون مقدوراً على القيام به، أما إذا كان مستحيلاً فقه لا يتم العقد الذي لفتن به وهذا ما تملبه قواعد الشريعة السمحة "لا يكلف الله نفساً إلا وسعها".

وستتناول هذا القيد عند تعرضنا لحكم الشرط المستحيل أو كما يسميه الإمامية الشرط غير المقدور.

(١) للسيد / محمد باقرين محمد مؤمن الخراساني المنزله في طبع المعجم سنة ١٢٩١ هـ -
بدار - للكتب المصرية رقم ٧١ فقرة التحل.

- ثالثاً: مقارنة بين شرط التعليق والشرط المقتن بال عقد:

التعليق والشرط يتفقان فيما يأتي:-

أ- أن كلا منهما شرطه المتصرف بإرادته وباختياره، ويخرج بذلك الشرط الشرعي الذي يقضي به الشارع.

ب- أن كلا منهما أمر زائد على أصل التصرف، ولا يتوقف وجود العقد في ذاته على وجود أي منهما كما أن كلا منهما لا يؤثر في وجود العقد بذاته فقد يوجد العقد بدونهما، فالشرط أمر زائد على أصل التصرف أو بعبارة الفقه الوضعي.

الشرط أمر عارض يطرأ على العقد بعد تكامل عناصره الجوهرية، وليس من الضروري وجود الشرط لقيام هذا العقد فقد يوجد الشرط وقد لا يوجد، فإذا لم يوجد كان العقد موجوداً ولكنه يكون بسيطاً منجزاً وإذا وجد الشرط كان العقد موجوداً أيضاً ولكنه يكون موصوفاً بالشرط.

ويتبين لنا من ذلك أن الفقه الوضعي يسير مع ما يقرره الفقه الإسلامي من أن الشرط أمر زائد على أصل التصرف.

ج- أن كلا منهما لا يكون إلا أمراً مستقبلاً.

وقد سبق أن أوضحنا ذلك أيضاً ولنا أنه لو علق العقد على أمر ماض أو حدث فعلاً كان العقد منجزاً وليس مطلقاً على شرط -وليضاً لو اقترن العقد بشرط حادث ووقع بالفعل لما كان هذا شرطاً ولكنه يكون تقريراً وإخباراً عن حقيقة قائمة بالفعل يمكن معرفتها والتأكد من وجودها وقت التعاقد، ولا يسمى مثل ذلك أيضاً شرطاً إلا من قبيل التجوز - كما سبق أن صرح الرملي في

شرح المنهاج وصاحب المنتزع المختار - لأن الشرط لا يكون إلا لأمر مستقبل. وبذلك يتضح المعنى المقصود من الشرط والذي أشار إليه الحسوي (حاشية الأشباه والنظائر لابن نجيم الحنفى ج ٢ ص ٢٢٤) من قوله "التطبيق ترتيب أمر لم يوجد على أمر يوجد بأن أو يلحقى لأخواتها".

والشرط التزام أمر لم يوجد في أمر وجد بصيغة مخصصة.

فكلاهما أمر لم يوجد وقت التعاقد لا في الماضي ولا في الحال ولكنه ممكن الوجود في المستقبل كما صرح بذلك الإمام جلال الدين السيوطي في (الأشباه والنظائر ص ٩١١) حيث يقول: "قال الباقريني: الفرق بين الشرط والتطبيق: أن التطبيق ما دخل على أصل الفعل فيه بأدته كان وإذا، والشرط ما جزم فيه بالأول وشرط فيه أمر آخر".

قاعدة: الشرط إما يتعلق بالأمور المستقبلية. أما الحاضرة، فلا مدخل له فيها، ولهذا لا يصح تطبيق الإقرار بالشرط لأنه خبر عن ماض، ونص عليه.

ولو قال: يا زقية إن شاء الله، فهو قلف، لأنه خبر من ماض فلا يصح تطبيقه بالمستينة، ولو فعل شيئاً، ثم قال: والله ما فعلته إن شاء الله حنث، كما قال: للزركشي في قواعد وخطأ البارزي في فتواه بعدم الحنث.

ومن كل هذا يتبين لنا بوضوح أن الشرط بنوعيه لا يكون إلا مستقبلاً ولا يكون أمراً ماضياً أو حاضراً.

ومن هنا يتبين لنا أيضاً أن الفقه الوضعي لم يخرج عما قرره الفقه الإسلامى من أن الشرط لا يكون إلا مستقبلاً.

د- أن كلا منهما أمر معدوم على خطر الوجود.

يلزم لصحة العقد شرط بنوعيه أن يكون أمراً معدوماً وقت التعاقد وهذا معروف من لزوم كون الشرط أمراً مستقبلاً فإن معنى اشتراطهم أن يكون أمراً مستقبلاً أن يكون معدوماً وغير موجود وقت التعاقد كما سبق أن تبيننا ذلك من النصوص الفقهية.

ولكنه يجب أن يكون محتمل الوجود في المستقبل لا محقق الوجود ولا مستحيلاً لأنه لو كان محقق الوجود كان آجلاً، لأن الأجل يقال أيضاً لأمر مستقبل ولكنه يجب أن يكون محقق الوقوع وأن يحدد زمان تحققه، ومن هنا يفترق الشرط عن الأجل.

كما لو كان الشرط أمراً مستحيل الوقوع فإنه يدل على أن الغرض منه إعلام المخاطب باستحالة إنشاء هذا العقد كما سبق أن أوضحنا.

ومن هذا يتبين لنا أيضاً أن الفقه الوضعي يسير حسب ما يقرره الفقه الإسلامي من أن الشرط يجب أن يكون أمراً معدوماً على خطر الوجود، وأنه لا يكون أمراً مستحيلاً.

هـ- أن المشروط يجب أن يكون أمراً مشروعاً.

وهذا أمر لا شك فيه فإن الشريعة الإسلامية التي تقضي بالوفاء بالشروط لا تسمح بصحة شرط يخالف ما شرعه الله، وكيف تصون الشريعة شرطاً لا يصون تعاليمها ولا يحافظ على ما جاءت به من أحكام. قال عليه الصلاة والسلام "المؤمنون على شروطهم إلا شرطاً أحل حراماً أو حرم حلالاً" فكل شرط يقضي بتحليل ما حرمه الشارع أو بتحريم ما حله الشارع لا يصح ويكون باطلاً والعبرة في الحل والحرمة بما يكون كذلك في أصل الشرع دون النظر إلى العقد على ما سيأتي إيضاحه.

والقانون الوضعي يأخذ بما قرره الفقه الإسلامي فقد سبق أن بينا أن الفقه الوضعي يجعل من بين الشروط الواجب توافرها في الواقعة لكي تكون شرطاً صحيحاً ألا يكون الشيء المشروط مستحيلًا استحالة قانونية، والاستحالة القانونية إما تكون حيث يشترط المتصرف شرطاً يكون ممكن الحدوث في ذاته غير أن حدوثه يصادم نصاً أو مبدأ قانونياً، فاشتراط مثله يجعل الالتزام غير قائم لأنه يهدف إلى إيجاد مركز قانوني يجعل من المستحيل تطبيق النصوص القانونية الخاصة أو المبادئ القانونية العامة. ويفترق التعليق عن الشرط فيما يأتي:-

• الفرق الأول:

- أن للتعليق لا عمل له في آثار العقد وأحكامه، فعند تحقق الشرط الذي علق عليه العقد يصبح العقد كأن لم يكن به شرط وينتج جميع آثاره وأحكامه، فعمل شرط التعليق إنما هو في المرحلة التي تبدأ بصيغة العقد وتنتهي بتحقق الشرط، وبعد أن يتحقق الشرط يكون العقد قد تخلص من أثر شرط التعليق وأصبح نافذاً منتجاً لآثاره وأحكامه.
- أما للشرط المقيّد للعقد، فإن عمله يكون في آثار التصرف وأحكامه فإذا صدر العقد مقيّداً بشرط، فإن عمل هذا الشرط يكون في المرحلة التي تلي تمام العقد، هذه المرحلة التي تبدأ بتحقيق أحكام العقد وآثاره، ويكون عمل الشرط حينئذٍ أما تقييد هذه الأحكام والآثار بعد أن كان المالك مطلقاً للتصرف في ملكه، كما لو شرط البائع على المشتري سكنى الدار المبيعة شهراً أو ركوب الدابة إلى مكان معلوم.

ولما تؤكد وتوثق ما يقتضيه العقد من الوفاء بالمعقود عليه كما لو شرط البائع بثمن مؤجل رهناً أو كفيلاً بالثمن... إلى غير ذلك من أنواع الشرط مما سيأتي بيانه تفصيلاً.

الفرق الثاني:-

- أن التعليق يترتب عليه عند عام الحنفية ألا يوجد العقد ولا يترتب عليه أحكامه إلا بعد تحقق الأمر الذي علق عليه هذا العقد، فإذا تحقق هذا الأمر وجد العقد وتترتب عليه أحكامه وآثاره من وقت تحقق الشرط فقط، أما قبل تحقق الشرط فلا يوجد العقد.

- أما العقد المقترن بشرط فإنه يتم ويوجد وتترتب عليه أحكامه وآثاره منذ صدور صيغته مستوفية لشروطها المعتمدة شرعاً ولا أثر للشرط الصحيح في انعقاد العقد، وإنما أثره يكون في أحكام العقد وآثاره حسبما أشرنا آنفاً - وقد أوضح الحموي في حاشية الأشباه والنظائر لابن نجيم ج ٢ ص ٢٢٤ ذلك حيث يقول:

تفرق الزركشي في قواعده بين التعليق والشرط بفرق غير هذا فقال: الفرق بين التعليق والشرط أن التعليق داخل على أصل الفعل بئادة - كأن وإذا - والشرط ما جزم فيه بالأصل، أي أصل الفعل وشرط فيه أمر آخر، وإن شئت فقل في الفرق أن التعليق ترتيب أمر لم يوجد على أمر يوجد بيان أو إحدى أخواتها، والشرط التزام أمر لم يوجد في أمر وجد بصيغة مخصوصة.

أما الشافعية فيرون أن العقد المعلق على شرط ينعقد سبباً للحكم في الحال ولكن التعليق يؤخر وجود الحكم إلى زمان وجود الشرط.

فلو قال الشخص لآخر - على الرأي المرجوح عند الشافعية - أن
سافرت إلى الخارج فأنت وكيلني في بيع داري، انعقد العقد ووجد.
والتعليق آخر الحكم (وهو الوكالة في بيع داره) إلى زمان تحقق الشرط
وهو وقت سفره إلى الخارج كما هو رأي الشافعية.

أما الحنفية فيرون أنه لا ينعقد العقد في الحال، وإنما يتم ذلك عند
تحقق السفر إلى الخارج.

المبحث الثالث

الركن الثاني: محل العقد

محل العقد هو ما كان التعاقد بخصوصه أو ما يقع عليه التعاقد أو هو المعقود عليه.

ومحل العقد هو الذي تنطبق به أحكام العقد وآثاره، وهو قد يكون عيناً مالية كمعقد البيع والرهن والهبة فمحل العقد هنا هو المبيع والمرهون والموهوب وقد يكون محل العقد منفعة تعود على المستأجر من الشيء المستأجر أو منفعة من وراء عمل معين كعمل المهندس والطبيب أو عمل المزارع في عقد المزارعة والمساقاة. فمحل العقد لا يخرج عن أن يكون مالا، أو منفعة، أو عمل.

ويشترط أن يكون محل العقد قابلاً للتعاقد عليه فلو ورد على محل العقد ما يجعله غير قابل للتعاقد فلا ينعقد العقد. فالخمر والخنزير حرم الشارع التعاقد عليها فلا يكونان محلاً للتعاقد عندهما، وإن جاز التعاقد عليها، بالنسبة لغير المسلمين.

ويشترط في محل العقد عدة شروط نذكرها فيما يأتي:

الشرط الأول : أن يكون محل العقد موجوداً عند التعاقد.

فإذا لم يكن محل العقد موجوداً بأن كان معوماً فاته لا يصلح العقد أن يكون محلاً للعقد. فبيع اللبن في ضرع الدابة مجازفة أو وزناً لا يصح لأنه قد يكون قتيلاً والتمرة قبل ظهورها لا يصح بيعها لأن الأرض قد لا تثبت لها ولا يجوز أن يبيع شخص لآخر نصيبه في تركة مورثه

لأن البائع الوارث قد يموت قبل المورث أو قد لا يترك المورث شيئاً بعد موته. وعلة منع بيع المعنوم وماله خط العدم الغرر وهو منتهى منه شرعاً لما يحثه من تنازع.

ويطالان العقد إذا لم يكن محله موجوداً علم في كل العقود فلا فرق بين عقود المعاوضة أو عقود التبرعات أو غيرها.

هذا الشرط نص عليه الحنفية وكثير من الفقهاء. ولهذا اعتبروا العقود التي لا وجود فيها لمحل العقد وقت التعاقد. ولأجازها الشارع كعقد الإجارة، والاستصناع وعقد المزارعة فإن هذه العقود لا وجود لمحل العقد وقت التعاقد، لأن هذه العقود جاءت استثناء من قاعدتهم الأصلية^(١).

وقد فضل بعض الفقهاء المحدثين القول بأن يكون هذا الشرط عند اقتضاء طبيعة العقد وجوده كما في عقود البيع، فإن ملكية المبيع تنتقل فور تمام العقد إلى المشتري، فيلزم لذلك وجود المبيع فلا يصح بيع الزرع قبل ظهوره ولا بيع اللبن في الضرع ولا بيع الحمل قبل الولادة لاجتماع عدم إنبات الأرض للنبات، وإفراز الضرع للبن وانفصال الحمل حياً.

أما إذا كانت طبيعة العقد لا تقتضي وجود المحل وقت التعاقد دفعة واحدة كما في عقد الإجارة والاستصناع والمزارعة وغيرها فأنها تتعقد ما دام وجود المحل متوقعاً عادة^(٢).

(١) الشيخ الدكتور محمد سلامة منكر في المجلد في الفقه الإسلامي ص ٥٨٤.

(٢) المرجع السابق.

وذهب الإمام مالك إلى التفريق بنسب عقود التبرعات وعقود المعاوضات فأجاز التبرع بالمعوم وقت العقد، فيجوز التبرع بما في جوف الأرض من نبات بعد وضع بذره، وبما ينبت الشجر والنخل من ثمر وتمر، وكذا يجوز التبرع بما في بطن الدابة من حمل، وبما في ضرعها من لبن.

وفي عقود المعاوضات يجوز التعاقد على المنافع والثمر الذي لا يمكن وجوده دفعة واحدة ما دام قد ظهر منه شيء كما في الخضروات والبطيخ والبنانجان وأمثالها مما تعارف الناس عليه.^(١)

وفي مذهب الحنابلة يرى ابن تيمية وابن القيم أن التعاقد على المعوم جائز في كل العقود بشرط أن يكون قد تعين بالأوصاف وارتفع الغرر. فإذا تعين محل العقد تعييناً يرفع الجهالة ويزيل الغرر فلا يشترط وجوده وقت التعاقد.

الشرط الثاني: أن يكون محل العقد قابلاً لحكم العقد ومقتضاه؛^(٢)

فإذا كان المعقود عليه لا يقبل حكم العقد لم يصلح أن يكون محلاً للعقد، ومن ثم يكون العقد الوارد عليه باطلاً، وعدم قبول المعقود عليه لحكم العقد يرجع لأسباب كثيرة.

منها أن لا يكون المعقود عليه بحسب طبيعته غير قابل لحكم العقد الذي يرد عليه، مثل الخضروات والفواكه الطازجة فبها لا تصلح لأن تكون

(١) انظر المدخل في الفقه الإسلامي للأستاذ الشيخ محمد سلامة مذكور ص ٥٤٨.

(٢) هذا الجزء منقول من دروس في نظرية العقد للأستاذ الدكتور/محمد وفا، ص ٦٧-١٥١.

محلا لعقد الرهن لعدم قبولها لحكمه، لأن حكمه هو حبس الشيء المرهون حتى يستوفى الدين في وقته المحدد له، وهذه الأشياء لا تبقى عادة إلى تلك الوقت، فلا تكون قابلة لحكمه، فلو رهن شيئا منها لم يصح الرهن.

ومنها أن لا يكون المعقود عليه غير مال عند أحد، مثل لحم الميتة، لأن غير المال لا يقبل التمليك أصلا، وعلى هذا لا يصح بيع الميتة، ولا هبتها، ولا وقفها، ولا الوصية بها.

ومنها أن لا يكون المعقود عليه مالا ولكنه غير متقوم مثل الخضر والخنزير بالنسبة للمسلم، فلا يصح بيع شيء منها، ولا هبته ولا وقفه، ولا الوصية به من المسلم.

ومنها أن لا يكون المعقود عليه مباحا، مثل السمك في الماء والطير في الهواء، فلا يجوز العقد على شيء من ذلك إلا بعد الاستيلاء عليه، أما قبل ذلك فلا يصح التعامل فيه لعدم الملك.

ومنها أن لا يكون المعقود عليه قد نهى الشارع عنه لحكمة رعاها، كمحافظة على الآداب العامة، أو على الأخلاق والحرمان، أو على الصلوات الاجتماعية، كما في النهي عن استئجار النائحة على الميت والمغنية والراقصة، والنهي عن الزواج بالمحارم كالأم والبنت والأخت والعمة والخالة وبنات الأخ وبنات الأخت.

الشرط الثالث: أن يكون محل العقد مقبورا على تسليمه وقت التعاقد.

فإذا كان العاقد لا يقدر على تسليم المعقود عليه وقت العقد لم يصح العقد، وأن كان موجودا ومملوكا له، كالحيوان والصيد الذي أطلق

بعد لصطياده، أو الشئ المفقود أو المسروق فهذا ومثله لا يصح أن يكون محلاً للعقود سواء كان عقد معاوضة مالية كالبيع والإجارة، أو عقد تبرع كالهبه والوقف^(١).

واستثنى مالك من هذه العقود التبرع فأجاز أن يكون محل العقد غير مقدروا للتسليم عند التعاقد — وقد تقدم ذلك — فيجوز عنده أن يهب إنسان لآخر حيواناً ضاراً، ويجوز أن يوقف الإنسان مالاً مفقوداً أو مسروقاً، لأن المالكية يرون أن عقود التبرع ليست فيها معوضات مالية فلا يترتب على عدم التسليم نزاع بين المتعاقدين؛ لأنه إذا أمكن تسليمها كان في ذلك خير للطرف الآخر، وأن لم يتمكن من تسليمه لم يصب الطرف الآخر بأى ضرر، لأنه لم يقدم شيئاً في سبيل ذلك ولا شك أن هذا كلام معقول.

الشرط الرابع. أن يكون محل العقد معلوماً علماً رافعاً للجهالة المؤدية للنزاع:

مما لا بد منه في صحة العقود أن يكون المعقود عليه معلوماً لطرفي العقد علماً ينفي الجهالة الفاحشة، منعاً لوقوع العاقدین في نزاع، يسبب ذلك، لا بد من تحديد نوع وجنس ومقدار المعقود عليه، فالنوع كأحد الزروع كالقطن مثلاً، وجنسه كطويل القيلة أو قصير القيلة، ومقداره أى وزنه خمسون قنطاراً أو مائة قنطار.

ويرى الأحناف أن الجهالة اليسيرة لا تضر، مثل لو باع جميع ما فى هذا الصندوق أو هذا البيت، فإن الجهالة هنا يسيرة، أما لو باعه

(١) شرح فتح القدير ج ٥ ص ١٩٢.

جميع ما في هذه القرية فلا يصح، لأن الجهالة فاحشة، وحجة الأضيق في ذلك أن الجهالة البسيرة غير مفضية إلى النزاع، حيث أنهم ثبتوا للمشتري خيار الرؤية، وخيار الرؤية يثبت بعد صحة العقد، لرفع الجهالة البسيرة لا الجهالة الفاحشة^(١).

وترفع الجهالة الفاحشة بتعين المعقود عليه وقت العقد، أما رؤيته لو كان حاضرا وقت العقد أو قبله بقليل، أو رؤية جزء منه إذا كان رؤية الجزء تقى عن كل ما يتعين بوضعه متصلا ببيان جنسه ونوعه وقدره، كما قلنا في مثل القطن، إذا كان المعقود عليه غير موجود وقت العقد.

ولم يشترط للملكية أن يكون محل العقد مطبوعا في عقود التبرعات - وقد تقدم الإشارة إلى ذلك - كالهبة والوصية والوقف ونحو ذلك، فقالوا بصحتها مع جهالة المعقود عليه ولو كتبت فاحشة، فيصح عندهم أن يهب جزءا من ماله، وأن يوصي به وأن يقفه لأن الشارع حث على الإحسان وعمل الخير، وتوسع فيه بكل طريق بالمعطوم والمجهول تيسيرا للمصنين وتكثيرا للإحسان، ولأن جهالة المعقود عليه لا تفضي إلى النزاع والخلاف لأن الطرف المستفيد منها لم يدفع شيئا حتى يلحقه من جراء جهالة المعقود عليه وعدم علمه به وقت التعاقد ضرر.

أما العقود التي لا يكون فيها المال جاريا مجرى المعوضات الخالصة كالبيع، ولا مجرى البذل الخالص كالهبة فتصح عند المالية مع عدم الجهالة الفاحشة كعقد الزواج، فإن المال فيه ليس مقصودا، وإنما المودة والألفة والسكون هذا من جهة، ومن جهة أخرى اشترط فيه للشارع المال

(١) حاشية ابن عيينة ج ٤ ص ٥٢٩.

وهو المهر الذى يدفع للمرأة، فوجوده فيه شبه للمعاوضة المالية لخالصة، وشبه للبذل الخالص من غير معاوضة كال تبرعات اغفر الجهالة اليسيرة دون الجهالة الفاحشة، فلا يصح الزواج عندهم كأن يتزوج ويجعل المهر شيئاً من القطن أو القمح ولم يبين مقداره ولا نوعه، لأن الجهالة هنا فاحشة، وصح عندهم الزواج كأن يتزوج ويجعل المهر ثلث بيت مثلاً وينصرف إلى ما يقضى به للعرف لأن الجهالة هنا يسيرة. (١)

أما عقود المعاوضات المالية فلا تصح عندهم مع جهالة العقود سواء كانت جهالة فاحشة أم يسيرة إلا إذا دعت ضرورة (٢).

ونفهم من هذا أن العقود عند الملكية ثلاثة أنواع بالنسبة لجهالة المتعقد عليه نوع لا تصح فيه جهالة أصلاً، وهى عقود المعاوضات المالية لخالصة كالبيع، ونوع تصح فيه الجهالة سواء كانت فاحشة أم يسيرة، وهى عقود التبرعات ونوع بين هذين النوعين تصح فيها الجهالة اليسيرة دون الجهالة الفاحشة كعقد الزواج، لوجود فيه شبه بالمعاوضات وشبه بالتبرعات.

محل العقد فى القانون:

تعرض القانون المبنى المصرى لشروط محل العقد فى المواد من ١٣١-١٣٥، وأطلق عليه محل الالتزام، وقد استخلص شراح القانون من تلك المواد شروطاً ثلاثة، يجب أن تتوافر فى محل الالتزام وهى: (٣)

(١) الفروق للقرافى ج ١ ص ١٥٠، ١٥١.

(٢) انظر فى عرض تلك الشروط بالتفصيل نظرية العقد للدكتور/ عبدالفتاح عبدالباقي،

١- إمكان التحصيل :

يلزم لنشأة الالتزام، وبالتالي لقيام العقد الذي يولده، أن يكون محله ممكنا غير مستحيل، وفي ذلك تقتضى المادة (١٣٢) بأنه "إذا كان محل الالتزام مستحيلا في ذاته كان العقد باطلا، فإذا انتزم المدين بما هو مستحيل، بطل التزامه، وبطل العقد الذي أراد أن ينشأه.

ويقصد بالاستحالة، الاستحالة الموضوعية، أى استحالة محل الالتزام في ذاته كما تقول المادة (١٣٢) أو بعبارة أخرى هى الاستحالة المطلقة، أى استحالة القيام بالأمر الذى التزم به المدين على كل الناس.

وإذا كانت الاستحالة موضوعية أو مطلقة، فلا أهلية بعد ذلك لما إذا كانت مادية أو طبيعية، أى راجعة إلى حكم الطبيعة، كما إذا التزم شخص بأن يلمس الشمس، أو ينتقل ملكية بيت سبق له أن تهدم وزال، أو كانت تلك الاستحالة قانونية، كما إذا باع شخص عقارا، والتزم بالتالى بنقل ملكيته إلى المشتري، حال كون العقار المبيع قد نزع ملكيته من قبل المنفعة العامة.

أما الاستحالة النسبية أو الذاتية فلا تحول دون قيام العقد، ويقصد بالاستحالة الذاتية أو النسبية تلك التى تقوم بالنسبة إلى المدين نفسه بمراعاة ظروفه الخاصة، مع وجود شخص غيره يستطيع القيام بالأمر الذى التزم به. ومثال ذلك أن يلتزم شخص بعمل لوحة زيتية قيمة، حالة كونه يجهل أصول الرسم، فالمدين هنا يستحيل أن يقوم بالأمر الذى تعهد به، ولكن يوجد بالضرورة شخص آخر يستطيع أدائه، ولذلك فالاستحالة هنا تعتبر ذاتية نسبية وليست موضوعية مطلقة، وهى لا تمنع من قيام

العقد، فإذا تعذر على المدين أداء الالتزام، كان للدائن أن يلجأ إلى التنفيذ العيني أن كان ممكناً، أو أن يلجأ إلى التعويض، مع عدم الإخلال بحقه في الفسخ، وذلك في حدود ما يقضى به القانون.

ووجود محل الالتزام أو قبليته للوجود أمر لازم لتحقيق شرط إمكان المحل.

فإذا كان من شأن العقد أن يولد التزاماً متعلقاً بشئ محدد، ثم ظهر أن هذا الشئ لم يوجد أصلاً، أو وجد ولكنه هلك قبل العقد، فإن العقد لا يقوم أصلاً، ومثال ذلك من يبيع حصته في مال مورثه، ثم يتضح أنه ليس وارثاً، أو من يعبر حصلاً، ثم يظهر أنه قد سبق له أن مات، ففي هذا ونحوه يقع العقد باطلاً لتخلف شرط الإمكان في محله.

وكذلك يعتبر المحل ممكناً إذا كان الشئ المتعاقد عليه غير موجود الآن ولكنه سيوجد في المستقبل، مادام وجوده غير مستحيل في ذاته استحالة موضوعية مطلقة، وفي ذلك تقضى المادة (١٣١/١) بأنه يجوز أن يكون محل الالتزام شيئاً مستقبلاً " ويرد هذه القاعدة استثناء هام وهو تحريم التعامل في الشركات المستقبلية، أي الشركات التي لم تفتح حتى الآن، وفي ذلك نجد المادة (١٣١) بعد أن قررت في فقرتها الأولى المبدأ العام للقاضي بجواز التصرف في الأشياء المستقبلية جاءت في فقرتها الثانية تقول " غير أن التعامل في شركة إنسان على قيد الحياة باطل، ولو كان برضاه، إلا في الأحوال التي نص عليها القانون " والمقصود بالأحوال التي ينص عليها القانون، حالة التصرف في الشركة من صاحبها عن طريق الوصية.

٢- تعيين محل الالتزام:

الشرط الثاني الذي يلزم توافره في محل الالتزام هو أن يكون معينا، أو على الأقل قابلا للتعيين فإذا كان محل الالتزام مجهولا جهالة فاحضة، بحيث يتعذر الوصول إلى تحديده، كان العقد باطلا، وفي ذلك جاءت المادة (١٣٣) التي تنص عليه:

١- إذا لم يكن محل الالتزام معينا بذاته وجب أن يكون معينا بنوعه ومقداره وإلا كان العقد باطلا.

٢- ويكفي أن يكون معينا بنوعه فقط إذا تضمن العقد ما يستطيع به تعيين مقداره، وإذا لم يتفق المتعاقدان على درجة الشيء من حيث جودته، ولم يمكن استخلاص ذلك من العرف أو من أي ظرف آخر للزم المتدين بأن يسلم شيئا من صنف متوسط.

والمعين بذاته كمنزل محدد أو كتاب معلوم يتعين بمميزاته الذاتية أو بالإشارة إليه، أو إلى المكان الذي يوجد فيه، بشرط أن يكون هذا واضحا نافيا للجهالة.

والشيء المعين بنوعه أي الشيء المتلى يتعين بنوعه ومقداره ودرجة جودته أي صنفه، كمن باع ١٠٠ قنطار من القطن الأسمنوني طويل التيلة.

والتحديد بالنوع ضروري، بحيث إذا خلا العقد من نوع الشيء ولم يمكننا الوصول إلى نوعه اعتبر المحل غير معين ووقع العقد باطلا، وكذلك الحال في تعيين المقدار.

أما تعيين درجة الجودة أو الصنف فإن التحديد الكامل لمحل الالتزام يستلزم تعيينه، إلا أن عدم حصول هذا التعيين لا يؤثر في قيام العقد، إذ أن محل الالتزام يعتبر معينا، ولو خلا من تحديد صنفه، حتى ولو لم يكن في ظروف التعاقد ما يؤدي إلى تحديده، فإن أمكن تحديد الصنف من متطلبات العقد وظروفه أو من العرف الجاري، للترم للمدين بأن يسلم الشيء من هذا الصنف، وأن تعذر تحديد الصنف على الوجه المتقدم، التزم المدين، بأن يسلم الشيء من صنف متوسط بين الجيد والردىء.

٢- مشروعية محل الالتزام :

والشرط الثالث والأخير الذي يلزم توافره محل الالتزام، هو أن يكون مشروعاً، أى جائزاً قانوناً، فإن كان هذا المحل غير مشروع ما قام الالتزام، وبطل العقد الذى من شأنه أن يولده، لعدم مشروعية محله، وفى ذلك تقضى المادة (١٣٥) بأنه "إذا كان محل الالتزام مخالفاً للنظام العام أو الآداب كان العقد باطلاً".

ومناطق مشروعية محل الالتزام أو عدم مشروعيته هو اتساقه أو مخالفته للقانون والنظام العام وحسن الآداب، فإن كان المحل لا يتعارض مع القانون ولا مع النظام العام وحسن الآداب فى الدولة، كان مشروعاً وقام العقد، أما إذا كان مخالفاً للقانون أو متجافياً مع النظام العام أو حسن الآداب وقع غير مشروع وبطل العقد.

ويقصد باصطلاح (النظام العام) كل ما يمس كيان الدولة أو يتعلق بمصلحة أساسية من مصالحها التى يلتزم تحقيقها حتى يسير فى طريقها نحو شجرة والمجد، ومن أمثلة العقود التى تقع باطلة لمخالفة المحل فيها

لتنظيم العلم كثيرة، منها الاتفاق الذي بمقتضاه يقبل الموظف رشوة لأداء عمل يدخل في مهام وظيفته، والاتفاق الذي يتعهد بمقتضاه شخص أن يرتكب جريمة.

ومن أمثلة العقود التي تقع باطلة، لمخالفة المحل فيها للقانون بين المخدرات، فإن القانون يمنع التعامل فيها.

ومن أمثلة العقود التي تقع باطلة، لمخالفة المحل فيها للقانون بين الآداب، الاتفاق الذي يتعهد بمقتضاه شخص أن يرتكب جريمة، وعلى الأخص أمام المحكمة، وكذلك كل الاتفاق الذي يوجب الإضرار بالعلم. ويتنظر في هذه الشروط، نجد أنها تنقل في مجملها مع ما كان جمهور الفقهاء المسلمين، إلا أنه مازال هناك خلاف بين الفقه الإسلامي والقانون في نقطتين.

الأولى: المعيار القانوني في عدم جواز محل الالتزام أو عدم جوازه، هو القانون أو تنظيم العلم أو حسن الآداب، بينما معيار نلتك في الفقه الإسلامي هو تحريم الشارع أو عدم تحريمه، لأن الشارع عندما يحرم شيئاً، فلا بد أن يشتمل هذا الشيء على مفسدة، فإنه يجرم بحكمة رعاها، لذا فما من مفسدة إلا وهي محرمة في الشريعة، لأن بدء المفسد وجلب المصالح من القواعد العامة في الشريعة، أما القانون أو تنظيم العلم فمرجع ذلك إلى عرف الناس وتقليدهم في كل مجتمع، والذي يضع القواعد القانونية هم أصحاب الوجود في كل مجتمع، وهم يهتدون في ذلك بما تعودوا الناس في كل مجتمع، لذا نجد أن القانون يجيز التعامل في أشياء مع اشتمالها على مفسد كإجازة القانون التعامل في الخمر ولعب القمار.

أما فكرة (النظام العام) فلا تصلح معياراً لما يجب أن يكون جائزاً أم غير جائزاً، لأن (النظام العام) وهو المصلحة العامة التي تتعلق بنظام المجتمع، أمر نسبي لا يمكن ضبط قواعده، بل هو من يختلف حسب المجتمعات باختلاف الزمان والمكان، وكذلك فكرة (حسن الآداب)، فقد يتعارف قوم أموراً معينة مخالفة تماماً للشريعة الإسلامية، ولا يرون فيها مخالفة للنظام العام أو حسن الآداب، ومن ذلك الفوائد الربوية في المعاملات المالية، وتلك الأفلام السينمائية الهابطة التي تكشف عورات النساء، وفيها لمعان البهجة والخلاعة ما تشمئز منه النفوس، وينفر منه أصحاب الطهارة الإسلامية، علاوة على الأغاني الهابطة المتداولة على أسرطة كاسيت وتباع بلا حياء أو خجل، علاوة على ما قدمنا من بيع الخمر ولعب القمار مع ما في هذا من مضر ومفاسد لا تخفى على أولى الألباب، وغير هذا كثير.

إن فكرة (النظام العام أو حسن الآداب) لا تصلح أن تكون معياراً لما يجب أن يكون أو لا يكون، أما الشرع فقد وضع قواعد ثابتة، لا تتغير بتغير الزمان أو المكان، وحرم أموراً رأها تتنافى مع الفضيلة وتتعارض مع الخلق القويم لما فيها من ضرر وأذى يعود على المجتمع بأسره، فيقوض أركانه، ويفتت بنيانه، ويفرق جماعته.

النقطة الثانية - القانون أجاز أن يكون محل الالتزام شيئاً مستقبلاً، ونم يجز هذا جمهور الفقهاء، وقد أجاز ذلك من الفقهاء أين تيمية وتحميد ابن القيم، حيث أنه يجوز عندهما العقد على المعدوم متى تعين وجوده في المستقبل، ورأيهما يلتقي مع القانون، وبالتالي لم يتعرض لقانون شرط أن يكون المعقود عليه مقدوراً على تليه الذي نص عليه جمهور الفقهاء، لجواز أن يكون المعقود عليه شيئاً مستقبلاً في القانون.